

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: FRAY LUIS BELTRÁN

CUE: 7000300- 00

DOCENTE: ANABELA ROMERO

GRADO: 4 "A Y B" SEGUNDO CICLO NIVEL PRIMARIO

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA, MÚSICA,
ARTES VISUALES, AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS:

LENGUA: Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

MATEMÁTICA: Números racionales positivos: Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar: El resultado de un reparto equitativo, una medida, la relación entre parte y todo. Escritura y lectura de fracciones.

TECNOLOGÍA: Exploración acerca de las propiedades de los materiales tales como: fragilidad, dureza, plasticidad, flexibilidad entre otras. Ensayo de diferentes maneras de cambiar la resistencia de los materiales, modificando sus formas por plegado, por agregado de mayor cantidad de material, entre otras.

AGROPECUARIA: Medio ambiente.

EDUCACIÓN FÍSICA: Exploración, experimentación, descubrimiento, elaboración y producción motriz en situaciones problemáticas que requieran la puesta en práctica de habilidades motrices combinadas y específicas con fluidez en los acoples y s/c utilización de objetos, en contextos estables o cambiantes.

ARTES VISUALES: Tridimensión / Colores primarios.

MÚSICA: La práctica del lenguaje musical.

♪ Estilos: música folklórica, popular. Análisis descriptivo musical.

♪ Audición descriptiva e interpretación sobre bandas grabadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN:Lengua:

☞ Realiza comprensión textual a partir de preguntas y respuestas.

- ☞ Identifica los adjetivos del texto dado.
- ☞ Hace concordar un adjetivo con su sustantivo según el texto trabajado.
- ☞ Redacta textos breves referidos a la tradición argentina

Matemática:

- Representa fracciones mediante gráficos o dibujos.
- Expresa el nombre de diferentes fracciones.
- Identifica diferentes cantidades mediante fracciones.

AGROPECUARIA:

Diferenciar los cambios que sufre el medio ambiente.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Identifica el uso de diferentes capacidades motoras en situaciones de tareas y juegos.

Reconoce la derecha e izquierda en el espacio y en los otros a partir del propio reconocimiento lateral.

ARTES VISUALES:

- Representa formas con volumen.
- Constituye formas con variantes de color.
- Respetar y aceptar reglas para la producción creativa.

MÚSICA:

- Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo a las características de la obra musical.
- Reconoce auditivamente y describe características expresivas de la obra musical.

TECNOLOGÍA:

- Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica el material apropiado para la construcción del objeto.
- Reconoce las propiedades de los materiales utilizados.

DESAFÍO:

Elaborar una pequeña poesía, copla o rima donde se vean reflejadas tradiciones argentinas.

ACTIVIDADES:

LENGUA

Lee, luego completa las actividades:

Costumbres Argentinas:

Nuestras costumbres son bien argentinas, tradiciones nuestras, tomar mates espumosos, dormir largas siestas. Tirar papeles en la cancha, para recibir a nuestro equipo, reunir amigos y familiares, para comer un rico asadito.

Dar “una vuelta a la manzana”, si está linda la tardecita, y si el día está lluvioso, amasar unas ricas tortas fritas.

Identifica los adjetivos que se encuentran en el texto “Costumbres Argentinas”, subráyalos.

Luego coloca, en las flechas, otros adjetivos para cada uno de los siguientes sustantivos.

TORTAS FRITAS	← []	TARDECITA	← []
COSTUMBRES	← []	MATES	← []

Resuelve el desafío: Piensa y escribe tres adjetivos para el siguiente personaje. Luego escribe una pequeña poesía, copla o rima, utilizando esos tres adjetivos. Debe tener al menos 4 versos y mencionar una costumbre o tradición argentina.



MATEMÁTICA



Anselmo tiene una pequeña finca. En ella ha plantado zapallo y puerro. La finca está dividida en **5 partes iguales**. En una parte tiene zapallo, en otra parte tiene puerro. Dibuja la finca, dividiéndola como se indica. Pinta la parte que corresponde a zapallo de naranja y de verde la que corresponde a puerro. Escribe la fracción que corresponde a cada vegetal. Escribe la fracción que indica las partes en las que no ha plantado nada.

Este verano, Anselmo decidió plantar tomate. En vez de destinar al tomate una parte de las que le quedaban libres en su finca, utilizó **dos** partes. Escribe la fracción que forma la plantación de tomate. Escribe su nombre.

Representa gráficamente las siguientes fracciones. Utiliza papeles de colores, brillantina, marcadores, etc. Escribe sus nombres.

$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{9}{13}$	$\frac{1}{2}$
---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------

TECNOLOGÍA: Título de la propuesta: Costumbres Argentinas.

Desafío: Transformar envases adornando con materiales de diferentes propiedades para crear una azucarera y yerbera.

1)-Reutiliza algunos envases para crear una azucarera y yerbera. El objeto a construir debe estar formado por materiales que tengan las siguientes propiedades. Frágil, flexible, duro, y blando. Acá van algunos ejemplos.



2)- Dibuja el objeto terminado e indica qué materiales usaste y las propiedades de los mismos.

3)-Toma una foto del punto 2 y una del objeto terminado para enviar a la seño.

AGROPECUARIA:

Desafío: Realizar un collage con imágenes de ambientes modificados

1. Buscar información de ¿Cómo era la recolección de residuos en su barrio?

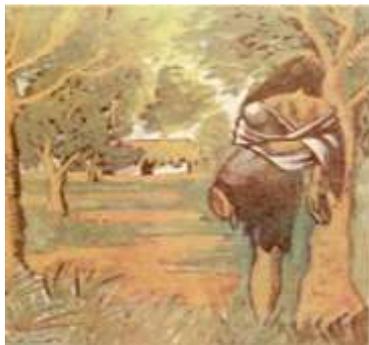
a. Responde V o F

A medida que pasa el tiempo el hombre produce más desechos

Es importante que se separe los residuos sólidos de los residuos comunes

Si arrojamos basura a las acequias, estamos contaminando

b. Observa y describe en tu cuaderno las siguientes imágenes.



□ ¿El medio ambiente fue modificado? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

Realiza un collage con imágenes que encuentres de ambientes modificados por el hombre.

EDUCACIÓN FÍSICA Título: Juegos tradicionales.

Desafío: Realizar un video mostrando un juego tradicional

Actividad: “El pañuelo” Este juego enfrenta a dos equipos compuestos por el mismo número de personas. A cada miembro del equipo se le asigna un número que estará emparejado con el rival que tenga el mismo número. Una persona hace de juez y debe decir en voz alta el número. Los dos participantes, cada uno de un equipo, que tengan este número deberán correr para coger el pañuelo y llevarlo a su base. Si el que agarra el pañuelo es pillado antes de llegar a su base, perderá el punto.



Realiza un video explicativo y demostrativo del juego propuesto.

ARTES VISUALES: Título de la propuesta: **Costumbres Argentinas.**

Desafío: Realizar un cuenco (en volumen) con guarda con colores primarios.



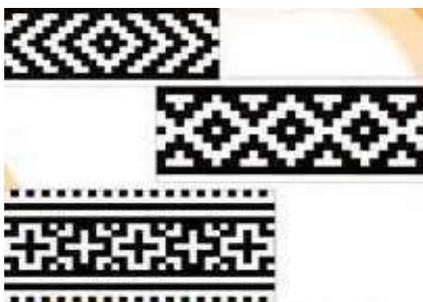
Cuenco: recipiente carente de asas y bordes, usado para contener alimentos líquidos y sólidos.

-Te envío el siguiente link para que aprendas la técnica de cartapesta y realices un bonito cuenco. Mira el video hasta que se desmolda el recipiente.

<https://youtu.be/bBMLv0AZhgz>

-Si deseas, también lo puedes hacer con papel maché.

-Una vez que lo tengas listo y seco, dale una base con el color que prefieras.



-Luego, dibuja una guarda con diseño gaucho, como los ejemplos y píntala con los colores primarios (rojo – amarillo – azul).

Mucha suerte, lo harás muy bonito.
No olvides, mandarme una foto.

MÚSICA: Título de la propuesta: **Costumbres Argentinas.**

Desafío: Realizar un video breve interpretando una canción

1)-Escucha y observa la canción *Tradiciones de mi pueblo* en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=hj9vRy_5rUg

2)-Lee atentamente el texto de la canción y memoriza el estribillo (versos que se repiten).

3)-Entona y practica la canción para luego:

- ✓ Realiza un video de no más de 30 segundos donde salgas cantando la canción, puede ser solamente el estribillo o lo que más te guste del tema.

DIRECTORA: SILVIA SOSA

VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO