

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre

Docente: Lorena Montaña

Ciclo: 2

Turno: Vespertino

Nivel: Primario

Modalidad: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Formación para el trabajo y Tecnología.

Título: "Conociendo San Juan"

Tiempo: 10 días aproximadamente

Desafío: Diseñar una bandera

Propósitos:

- ✚ Reconocer a la leyenda y resolver cada consigna dada
- ✚ Identificar a los números y utilizarlos en cada situación presentada.
- ✚ Comprender y reconocer los hechos históricos.
- ✚ Diferenciar los recursos naturales: renovables, no renovables e inagotables

Capacidades:

*Comunicación:

- ✓ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✓ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- ✓ Relatar experiencias propias y / o ajenas.

*Resolución de problemas

- ✓ Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (comunicativas, de cálculo) entre diferentes niveles de complejidad.
- ✓ Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Pensamiento crítico

- ✓ Comprender (literalmente, apreciativa y críticamente) la información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

Contenidos

- ✚ Lengua: La leyenda Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos
- ✚ Matemática: Números naturales hasta el 1999. Situaciones problemáticas sencillas
- ✚ Ciencias Sociales y Formación Ética San Juan Ubicación geográfica, 13 de y 20 de junio.
- ✚ Ciencias Naturales Los recursos naturales y clasificación

Criterios de evaluación: mediante la lista de cotejos

Criterios	Si	A veces	No
Comprendo y resuelvo consignas en relación al texto			
Identifica a San Juan ubicación y sus características			
Clasifico a los recursos naturales			
Utilizo a los números en cada actividad presente			

GUÍA N° 1 Clases presenciales cuidadas y voluntarias

Actividades

Lunes 7 de junio **Lengua**

- 1- Lee el siguiente texto
La leyenda del viento Zonda

Gilanco era un joven Huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco. Era admirado por su pueblo. Llevado por su vanidad, subía las montañas matando todos los animales a su paso solo por diversión; esto irritaba a Yatay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba más sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

Al tiempo Gilanco volvió a sus andanzas y Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha disparada y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso y dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y luego un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama

2- Responde

- ¿Quién era Gilanco?
- ¿Qué quiere decir que llevado por su vanidad subía las montañas para matar a los animales?
- ¿Quién era Yatay y que le advirtió?
- ¿Qué hizo la Pachamama cuando Gilanco desobedeció sus órdenes?
- ¿Por qué le dijo que había sido cruel y despiadado?
- ¿Cuál fue el castigo que recibió?
- ¿Cuándo se dice que sopla el viento zonda?

Martes 8 de junio **Ciencias Sociales**

- A) Lee esta breve información

Ubicación geografía de la provincia

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra Patria, la República Argentina y una de las 23 provincias que la componen. Su capital y también su ciudad es homónima San Juan

*Responde ¿Cuántos departamentos tiene la provincia? ¿Cuál es el departamento donde vivís? Describe como es .

- B) En un mapa de San Juan pinta las provincias vecinas y el país limítrofe con diferentes colores. **Mendoza- La Rioja -San Luis -República de Chile.**

- C) ¡Cuánto sabemos! Une cada límite con su característica

Límite natural	Se trazan entre dos puntos y la creación del hombre
Límite artificial	Se establecen o se marcan por accidentes geográficos

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

*Escribe ejemplos de cada uno de esos límites.

Matemática

1- ¡A informarse y resolver!

A) Marina sabe que "Nuestra provincia de San Juan se divide en 19 departamentos, ella quiere saber cuál será el doble de departamentos. Ayuda a pintar la operación que debe hacer

$$19 \times 2 \quad 19 - 2 \quad 19 + 2$$

B) Marina y su familia ira de viaje en auto. Saldrán de la ciudad de San Juan para llegar a Mendoza. Entre uno y otro hay 170km, si paran en Villa Aberastain Ellos saben que de la ciudad a la Villa Aberastain es de 14Km ¿Cuántos km le falta para llegar a Mendoza?

$$170 + 14 \quad 170 \times 14 \quad 170 - 14$$

2- ¡Matemática en todas partes! Nuestros departamentos

En la siguiente tabla se muestra algunos departamentos de San Juan según la superficie en km²

Departamentos	Superficie en km ²
Caucete	7.502 km ²
Valle Fértil	6.419 km ²
25 de Mayo	4.519 km ²
Albardón	945 km ²
Pocito	515 km ²
Rivadavia	157 km ²
Chimbas	62 km ²
Capital	30 km ²



a) ¿Cuál es el departamento con mayor de superficie en km² ? b) ¿Y el de menor superficie en km² ? c) Ordena de menor a mayor esos números.

Miércoles 9 de junio Lengua-Formación Ética

*Volvee a leer la leyenda del Viento Zonda y luego realiza cada consigna

- 1- Extrae una lista de sustantivos propios y comunes que encuentres
- 2- Describí con adjetivos como eran Gilanco y Yatay.
- 3- Colorea con amarillo los verbos que encuentres en la leyenda y luego arma oraciones con ellos.
- 4- ¿Cómo afecta el viento zonda con nuestra salud?
- 5- ¿Existen medidas preventivas cuando debemos salir y sus ráfagas de este viento son fuertes? Escribe tres de ellas.

Jueves 10 de junio Ciencias Naturales

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- Presta atención a la siguiente información y luego realiza cada punto

“Nuestros paisajes y recursos naturales “

En la naturaleza hay muchos elementos que, a lo largo de la historia, los seres humanos han valorado y aprovechado para diferentes usos. Estos elementos son los recursos naturales

- Explica con tus palabras sobre: Recursos renovables, recursos no renovables y recursos inagotables
- Mira estas imágenes y escribe si son recursos renovables, no renovables o recursos inagotables



Luz solar



Carbón



Viento



Peces



Gas



Plantas

- ¿Qué acciones toma el hombre para cuidar esos recursos naturales?

Viernes 11 de junio **Ciencias Sociales-Formación Ética**

1-Lee esta información y realiza cada consigna

El origen de nuestro nombre

La pacífica vida de los nativos del actual territorio sanjuanino se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. El 13 de junio de 1562 Juna Jofre de Loayasa de Móntese fundó en una sencilla ceremonia: San Juan de la Frontera, que algunos de los presentes firmaron y el nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo San Juan Bautista.

- A) ¿Cómo te imaginas como lo recibieron los nativos a los españoles?
- B) Escribe algunas características de las huarpes: viviendas, costumbres y religión.
- C) ¿Crees que existen descendientes de las huarpes? ¿En qué departamentos se encuentran?
- D) ¿Ellos tienen los mismos derechos que nosotros? ¿Por qué?
- E) ¿Dónde se encuentra la plaza donde se fundó nuestra provincia?
- G) Busca más información sobre el hecho tan importante y escríbelo en tu cuaderno.

Lunes 14 de junio **Lengua**

Miércoles 16 de junio Ciencias Naturales -Formación Ética

Sabías que El 5 de junio fue el día del ambiente con el fin de cooperar para que todos podamos cuidar el planeta en donde vivimos

1-Señala las situaciones donde se cuida el ambiente. Luego explica cada situación



Jueves 17 de junio Ciencias Sociales

1-Escribe los espacios con las palabras correspondientes historia – Rosario-bandera – creador

Manuel Belgrano es uno de los protagonistas de lade nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas , pero sobre todo se lo recuerda como..... .La enarbó por primera vez en..... el 27 de febrero de 1.812

2- Lee la siguiente historieta Manuel Belgrano su legado

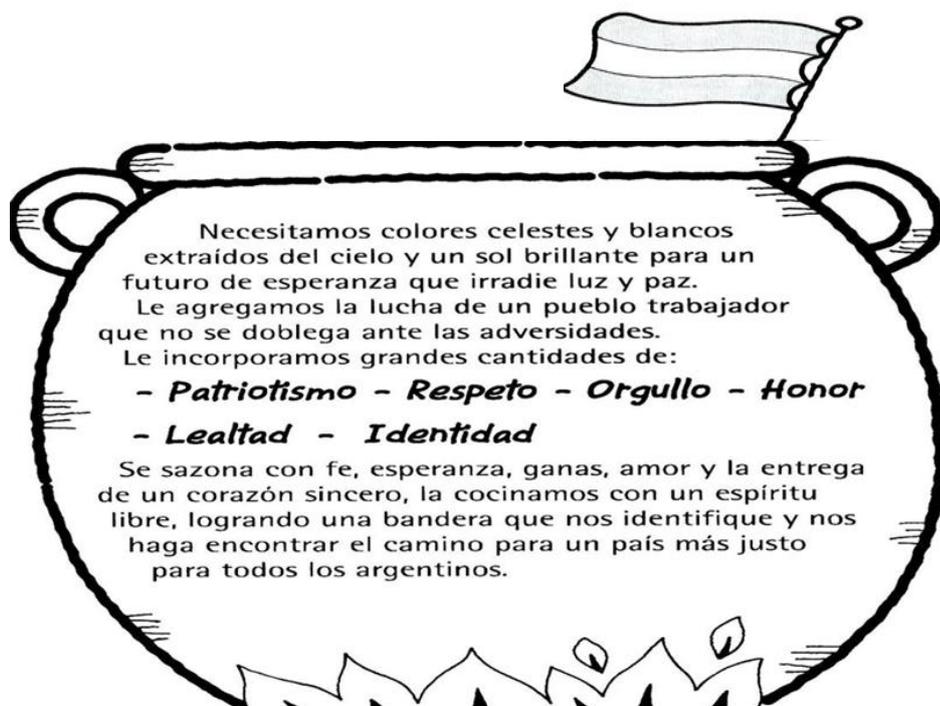


*Piensa y escribe un mensaje agradeciéndole a este prócer todo lo que ha hecho por el pueblo argentino

*¿Qué se siente ser argentino? Explica cada uno de estos valores Emoción, Alegría, Orgullo, Patriotismo, Entusiasmo

Viernes 18 de junio

Receta para hacer una Bandera para todos los argentinos



Actividades de Comunicación

Reflexión ¿Qué les pareció la actividad?

Metacognición ¿Te resultó interesante diseñar la bandera?

Completa la autoevaluación con la lista de cotejo

Evaluación procesual, oral y escrita

Directora a cargo Analía Reinoso