

**.GUÍA PEDAGÓGICA N° 6**

**Escuela:** ENI N° 70

**Docentes:**

María Gabriela García

Nidia Rodríguez

Soledad Ramos

Silvina Bastida

Paola Formano.

**Docentes materias de Especialidades:**

Alejandra Fernández (Educación Física)

Sonia Funes (Artes Visuales: Plástica)

Matías Portillo (Música).

**Nivel Inicial:** Sección: 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Juegos tradicionales y regionales

**Título de la Propuesta:** “Juegos y juguetes!!!...Ver niños reír mientras juegan me hace querer ser ellos en ese momento”

**Actividades**

**Actividad N° 1:**

Se acerca el día del festejo de nuestra patria miraremos junto a la familia el siguiente video <https://youtube.be/HnhDvi7cN1U>, sobre los juegos de la época colonial. ¿A qué jugaban los niños de 1810? A crear y jugar. Usar la mitad superior de una botella de plástico, atamos un hilo o lana a la base del pico y en el otro extremo pegamos una tapita. El objetivo es embocar la tapita dentro de la botella. Decorar la botella con los materiales que tengamos en casa.



### **ÁMBITO PLÁSTICA**

TITULO: "Burbujas coloridas" .

En un vaso prepararán agua, detergente y algún colorante para darle color, puede ser: tempera, colorante para tortas, café, té, mate cocido, siempre preparado bien espeso. Luego buscarán una bombillita en casa, también puede ser una del mate para poner en el vaso. Ahora buscaran una hoja blanca, y a jugar con las burbujitas. Soplar hasta que las burbujas caigan del vaso, luego ir poniendo la hoja sobre vaso aplastando las burbujitas, repetir varias veces hasta cubrir toda la hoja del color de las burbujas. Dejar secar y luego sobre esa hoja escribirán la inicial de su nombre. Ahora ¡A REVENTAR BURBUJAS!!



### **Actividad N°2:**

Antes de jugar prepara una caja, cortar semicirculos en el borde de la caja: serán los agujeros negros.

Se juega por turnos, cada jugador debe tener las balitas que realizarán con papel de diario maximo 10. Hacer una linea desde donde lanzarán las balitas por el suelo, y la caja a una distancia corta. Cada Balita que entra en la caja vale un punto, el jugador que haya conseguido más puntos será el ganador.



**Actividad N°3**

En familia jugaremos al juego: “A soplar, a soplar” . El juego consiste en soplar con el sorbete, bombilla o tubo de lapicera la pelotita haciéndola rodar a través de un laberinto sencillo( realizado previamente por un adulto) hasta finalizar el recorrido.Compartir la actividad con el resto de la familia.

Elementos: Masa de sal. Pelotita liviana (Por ejemplo: con papel de diario o una que tengan en casa) . Una bombilla, sorbete o tubo de lapicera.



**ÁMBITO MÚSICA:**

La música, la naturaleza y el cuerpo.

Escuchar con atención y adivinar los sonidos de la naturaleza que escucharan en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>

En esta actividad se tomará contacto con los sonidos naturales, ¿De qué forma? En el transcurso de los días, cuando corra viento, llueva, truene, canten los pájaros, hagan fuego para cocinar, etc. Se buscará tomar toda la atención auditiva para conectar con esos sonidos.

**ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio, pasillo o algún espacio de nuestra casa; un adulto mayor dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

1)-Trotamos y cuando el adulto aplauda, saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando nos dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que el adulto cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**

**Área Curricular: Juegos tradicionales y regionales**

2)- Un adulto dibuja un gusanito en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos.

Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.

JUEGO: El adulto dibuja los números del 1 al 3 en el piso y tenemos que llevar un almohadón y dejarlo en el número que mamá indique

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.



**Actividad N° 4 :**

Elementos: hojas de cualquier papel, cinta adhesiva o lo que tengan en casa, pelotita liviana (Por ejemplo de papel o papel de diario). Sorbete o bombilla.

En familia ,con ayuda de un mayor realizar un recorrido en el piso, pegando puentes de papel, para que la pelotita pase por este. Se puede realizar tomando el tiempo del recorrido. Gana el que tarda menos tiempo.



**ÁMBITO PLÁSTICA**

TITULO: "Buscando el color rojo" .

Con tubitos de cartón de papel higiénico y servilletas, construir la primer letra de tu nombre, podes pegar con cinta de papel, cintas, plasticola etc. Luego buscarán recortes del color rojo en revistas, diarios, si tienen en casa papel crepe,

afiche, glase, telas etc. la idea es que quede toda la letra roja, aunque sean diferentes tonos de rojo.

### **Actividad N°5**

Las mamás les contarán a los chicos que el 28 de mayo se festeja el día de los jardines y el día de la maestra jardinera, ese día es muy especial porque estamos de fiesta. Se les propone en familia a realizar la dramatización de un cuento, deberán elegir el cuento que más le guste y grabaran la dramatización.

Después le enviaran a la docente la dramatización y el nombre del cuento que eligieron.

### **ÁMBITO MÚSICA**

Aprenderemos sobre nuestro cuerpo bailando y cantando esta alegre canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

A continuación, destinaran un lugar amplio para realizar el siguiente juego. Comenzaran por buscar una música alegre y divertida que les guste a todos y luego comenzaran a bailar con las distintas partes del cuerpo, pero de repente la música se detendrá y se quedarán como estatua, apoyando una sola parte del cuerpo (pie derecho, pie izquierdo, rodilla derecha o izquierda, un brazo y un pie, cola o espalda y todas las combinaciones que se les ocurra), la música seguirá y luego se detendrá sucesivas veces, hasta terminar la canción.

### **ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA**

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

1)-Mamá, papá o cualquier adulto coloca una colcha en el piso:

- Nos arrastramos como víboras de un lado de la colcha al otro.
- Luego lo hacemos rodando como palitos.
- Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas).
- Por último, pasamos caminando “COMO PERRITO RENGO”, que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.

**Escuela de Nivel Inicial N° 70**

**Área Curricular: Juegos tradicionales y regionales**

2)-Colocamos 5 botellas con agua en el piso distribuidas por cualquier lugar del patio. Cuando el adulto da la orden, corremos y saltamos por encima de una botella, hacemos lo mismo varias veces, después a la orden del adulto, alzamos una botella y la cambiamos de lugar

JUEGO: Trazamos una línea a dos metros y con una pelotita de medias tratamos de tirar las botellas.

¡¡¡SE GANAN UN SUPERPUNTO EL QUE LOGRE TIRAR UNA BOTELLA CON LA PELOTITA!!!

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.



**Actividad N°6**

Los chicos deberán realizar con la ayuda de la familia un video, contando ¿Qué les gusta del jardín?, ¿Por qué lo extrañan?

Finalmente realizarán un dibujo sobre el jardín con los siguientes materiales: jugo de limón, pincel, vela y fósforo o encendedor.

Primeramente: dibujaran sobre la hoja, utilizando para ello el pincel, el que previamente lo mojarán en el jugo de limón, una vez que finalizaron el dibujo con la ayuda de mamá o papá haremos magia. Se encenderá una vela y con mucho cuidado (los niños observan) se pasará por encima de la llama la hoja apareciendo así lo dibujado,

DIRECTORA: Ana María Bazán