

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

E.N.I. Nº68

Docentes: Analia Jofre, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga, Lorna Manrique, Olga Portugal, Yamila Núñez.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Título: “Juntos en familia, jugamos y aprendemos”

Dimensiones:

- * Formación social y personal: Identidad: reconocimiento y expresión de sentimientos
- * Comunicativa y artística: iniciación de la escritura

Contenidos:

- * Reconocimiento de los sentimientos y emociones
- * Escritura del nombre propio

Capacidades:

- Aprender a aprender: reconstrucción a través de experiencias directas, aplicación de lo aprendido, presentación de producciones propias
- Comunicación: - Participar en conversaciones e intercambio en varios usos, ampliar y diversificar el vocabulario.
-Utilizar distintos códigos de representación de significados: carteles, objetos, etc.

Actividad n°1: ¿Porqué me llamo así?

Hola Papás, en esta oportunidad, una de las actividades a trabajar será el reconocimiento del nombre propio; es por eso que necesitaremos, que realicen una breve carta dónde explique el origen de la elección del nombre de su hijo/a; y luego; leérsela.



Actividad n°2: Juego con las letras de mi Nombre...

En una hoja blanca o de color claro, escribimos el nombre del niño/a (letra imprenta mayúscula), y le preguntan: ¿sabes qué dice acá?, ¿son letras o números?, ¿cuántas letras tiene tu nombre?, ¿sabes cómo se llama la primer letra?. Posteriormente ,decorarán juntos cada una de las letras(con los materiales que tengan en casa: papelitos de colores,

E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

témperas, palitos, tapitas, etc.); quedará un cartel que podrá colocarse en la habitación de los niños.



Actividad 3: ¡MI NOMBRE!

Buscaremos una foto de cada integrante de familia, una hoja o cartulina de cualquier color y un marcador. Cortaremos un rectángulo de papel de 15cm x 20cm aproximadamente por cada integrante de la familia, luego pegaremos la foto en el centro y abajo escribiremos el nombre en letra imprenta mayúscula. Por último armaremos un árbol genealógico de las personas que viven en casa.



Actividad 4: ¡Quién soy?

En hojas de papel de cualquier tipo cortaremos rectángulos de 15cm x 10cm aproximadamente y escribiremos el nombre de cada integrante de nuestra casa. Todos los participantes se sentarán en ronda y en el medio estarán los papeles con los nombres hacia abajo, un participante a la vez tomará un nombre sin que los demás vean, y dará pista o tratará de imitar a esa persona para que los demás participantes adivinen quién es.



E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Actividad 5: "Tareas de la casa"

Conversamos en familia y hacemos en un afiche o cartulina un cuadro con las tareas de la casa, por ejemplo: lavar los platos, regar las plantas, sacar la basura, alimentar la mascota, tender las camas, etc. A continuación, escribiremos en papeles cada tarea de la casa y las dividiremos entre los integrantes de la familia, cada uno deberá cumplir con las tareas diarias, las cuales se irán rotando para así colaborar entre todos.

PAPÁ	MAMÁ	LUCÍA	MATEO
Lavar los platos	Tender las camas	Alimentar al perro	Regar las plantas
Sacar la basura	Hacer el almuerzo	Guardar los juguetes	Poner la mesa

Actividad 6: "ROMPECABEZAS DE MI NOMBRE"

En dos hojas mamá o papá debe escribir el nombre de su hijo/a en IMPRENTA MAYUSCULA, una de las hojas se la entrega a su niño y la otra, debe recortar el nombre letra por letra pueden dejarlas sueltas o pegarlas sobre palitos de helado o tapitas de gaseosas o pegarlas sobre cartulina para que quede firme con lo que tengan en casa, para que su hijo/a pueda jugar a armar el rompecabezas de su nombre. Este juego se recomienda realizarlo varias veces a la semana.

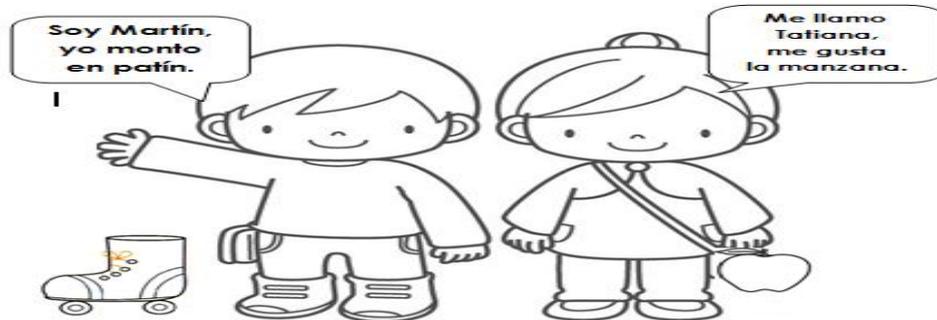


Actividad 7: ¡A RIMAR!

Se les pedirá a los niños con ayuda de sus padres piensen una rima para el nombre de cada uno de los integrantes de la familia, jugar un rato con ello. Una vez que lo hayan

E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

logrado se les pedirá que los transcriban sobre una hoja, el niño debe dibujar a su familia debajo de cada uno debe colocar su nombre y en la parte de atrás de la hoja escribir las rimas inventadas por ellos. Este juego puede implementarlo con animales, verduras, frutas, etc.



Área Curricular: Plástica

Título de la propuesta: "MI MONSTRUO FELIZ"

Contenido seleccionado: Espacio Tridimensional / Color y textura

Desarrollo de la actividad:

Primera propuesta

En familia observamos las imágenes y describimos, mamá en una hoja N°5 realiza un listado con lo que mencionamos y vemos ¿Qué colores hay? ¿En que están hechos? ¿Tienen dientes, pelos, dedos? etc.





Obras del artista BORTUSK LEER quien nació el 14 de febrero de 1982 en el Reino Unido, actualmente vive en Ámsterdam.

Esta colección se llama “HAPPY MONSTERS” inspirada en sus dibujos de la infancia que guardaba su mamá de cuando era pequeño y asistía al jardín, un artista con libertad. Técnica libre, uso de muchos colores y gran control con el aerosol dándole línea de contorno y resaltando rasgos con marcador negro.

Segunda propuesta

1) Luego sobre una hoja soporte de diario con tempera creamos nuestro propio monstruo al secar realizamos los contornos y detalles con marcador negro.

Podemos acompañar nuestras creaciones con pedacitos de tela, lana, papeles de colores, etc.

SUGERENCIA: Para acompañar la actividad podemos escuchar el tema “Un simple monstruo” <https://www.youtube.com/watch?v=DyDw0OVqVSI>

RECORDAR QUE ANTES Y DESPUES DE CADA ACTIVIDAD DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS ¡NO OLVIDARSE DE ESTO TAN IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD!

Área Curricular: Educación Física

Contenido: Cuerpo y Movimiento

Actividad 1: Circuito de Equilibrio Dinámico

Objetivo: Adquirir confianza ante diferentes situaciones de equilibrio

Materiales: Cuchara, pelotita de papel para llevar en la cuchara, diario o cuaderno, balde.

Integrantes: 1 o más

Desarrollo: El circuito consiste en saltar con un pie hasta una línea en zig-zag que estará dibujada en el suelo, el alumno deberá caminar por la misma sin salirse, donde termina la línea en una silla habrá un cuaderno o diario, el cual el alumno se lo deberá colocar en la cabeza y trasladarlo sin la ayuda de las manos hacia donde estará colocada la cuchara con

E.N.I Nº 68-COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

la pelotita, la cual se la pondrá en la boca y deberá caminar con ella hasta embocarla en un balde.

Actividad 2: ESCENARIO LUDICO

Objetivo: Conocer y dominar los distintos segmentos corporales

Materiales: Cajas, diarios/hojas, lápices, pelotitas de papel, toalla, música de fondo.

Integrantes: 1 o más

Desarrollo: Se elegirá un sector de la casa y se colocaran los materiales antes mencionados dispersos. Cada alumno deberá desplazarse en dicho espacio libremente y jugando con los elementos que se encuentran de la manera que el crea conveniente. La finalidad es lograr que el niño recree el espacio desde sus posibilidades desarrollando su creatividad.

Área curricular: Educación Musical.

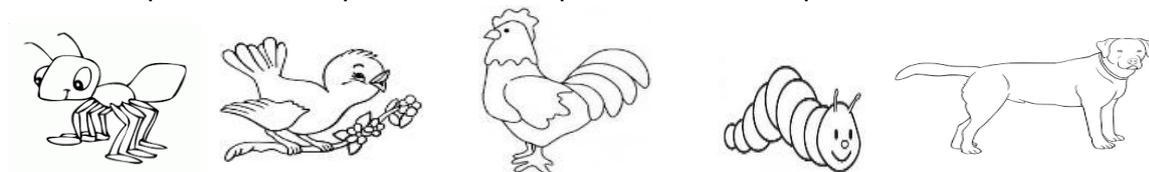
Propuesta N°1: “Sonido del entorno natural”

Desarrollo de las actividades:

Miramos y escuchamos el siguiente video :<https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>

Prestamos atención, reproducimos los sonidos de los animales que hemos mirado.

Guiados por un familiar pintamos solo aquellos animales que emiten sonidos



Con la ayuda de los padres explicamos a los chicos, que son los sonidos del entorno natural. Son sonidos producidos naturalmente.

Respiramos profundo y descansamos escuchando la canción.

Propuesta N°2 Título: “Canciones tradicionales”

Desarrollo de las actividades:

Miramos y/o escuchamos el video “juguemos en el Bosque” <https://youtu.be/T4dusvA1fi0>

Exploramos diferentes sonidos en nuestro cuerpo por ejemplo palmas, chasquido, golpes de pie etc.

Cantamos la canción con el acompañamiento ya elegido en casa. Con la ayuda de los Padres realizamos un video instrumentando la canción.

Recordamos lavarnos las manos después de cada actividad.

Equipo de conducción:

Directora: PROF. MARISA VILA

Vicedirectora: PROF. ANGELINA VARGAS