

Guía: N° 4

Título: "Viva la Patria"

Propósitos: desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias. Participar en distintas situaciones comunicativas. Formación de la conciencia histórica y contribuir a conformar una identidad nacional.

Desafío: Realizar adornos celestes y blancos para festejar el Día de la Bandera.

Actividades

Martes 22/06

Lengua

1. La seño o Mama nos lee. Luego comentamos de que se trataba.



Un pedacito de cielo

Un pedacito de cielo	El sol lo pensó un poquito	Vuela, vuela, banderita,
En bandera se convirtió	Y en el medio se ubicó,	Al compás de mi canción
Y, flameando en el mástil	Para iluminarnos el alma	Y, mientras vuela, palpita
Para siempre se quedó.	Y entibiarnos el corazón.	Tu corazoncito de sol.

¿De qué trata la poesía?

¿Dónde podemos ver en la escuela la bandera?

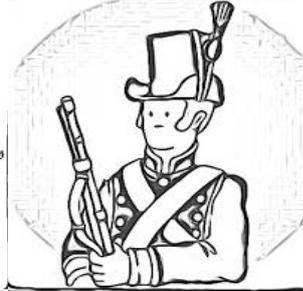
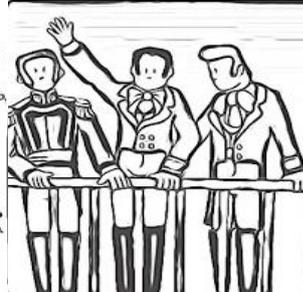
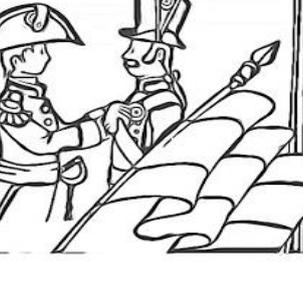
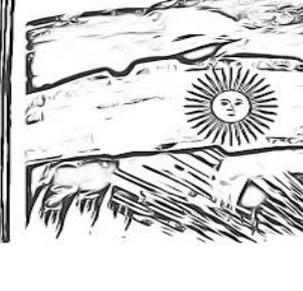
2. Con la poesía anterior, completo como se fue formando la Bandera.

🌀 Un pedacito de _____

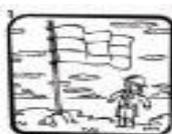
El _____ en el medio se ubicó.

Ciencias Sociales

1. Conocemos al creador de nuestra Bandera. Luego pinto las imágenes.

	Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Bs.As. el 3 de junio de 1770.		En 1782, Belgrano ingresó al Colegio de San Carlos de Bs.As. Allí se destacó entre los mejores alumnos de la clase.		En 1806, Belgrano defendió a su tierra durante las Invasiones Inglesas.
	A los 16 años partió a España. Allí se graduó de Licenciado en Filosofía y Bachiller en Leyes. Se recibió también de Abogado en 1793 y se especializó en Economía Política.		De vuelta en Bs. As. fue Secretario del Consulado. Fundó la primera Escuela de Dibujo, la Escuela de Náutica, y desarrolló la agricultura y el comercio.		Protagonizó la Semana de Mayo y fue vocal de la Primera Junta de Gobierno.
	En 1810 fundó y dirigió el "Correo de Comercio", diario revolucionario de Bs. As. que despertaba las ideas libertarias del pueblo.		En 1816 trabajó en el Congreso de Tucumán por la Declaración de la Independencia.		Manuel Belgrano Creador de la Bandera Nacional Argentina, símbolo que nos distingue de las demás naciones del mundo.
	En 1812 propuso al gobierno adoptar una escarapela para que sus soldados se distinguieran de los soldados españoles. El 27 de febrero izó la Bandera Nacional por primera vez.		En 1819 Manuel Belgrano renunció a sus cargos por problemas de salud. Falleció el 20 de junio de 1820 en Bs. As.		

2. Ordeno la secuencia de Manuel Belgrano. Coloco el número de orden de las oraciones recorto y pego donde corresponde.



FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.

FUNDO EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.

CREÓ LA BANDERA.

DIRIGIO EL EJÉRCITO DEL NORTE.

Miércoles 23/06

Matemática

1. Leo, dibujo y resuelvo con ayuda.

Matías trajo 18 globos celestes para adornar el aula, pero 4 globos se le rompieron.
¿Cuántos globos puso en el aula?

RTA: Puso en el aula _____ globos.

Enzo trajo 7 banderitas para adornar el patio de la escuela y Maira trajo 9 banderitas.
¿Cuántas banderitas pusieron en total en el patio?

RTA: Pusieron en total _____ banderitas.

Ciencias Sociales

1. Elijo una de las propuestas para el día de la Bandera y realizo el adorno. Mando evidencias por fotos a la seño.



Jueves 24/06

Lengua

1. Completo la estrofa de la poesía con las palabras que faltan. Me ayudo con la poesía del día anterior.

Vuela, _____, banderita,
_____compás de mi _____
Y, _____ vuela, palpita
_____corazoncito_____ sol.

2. Leo con ayuda y pinto las palabras que suenen igual al final. Miro el ejemplo.

Un pedacito de cielo o	El sol lo pensó un poquito
En bandera se convirti ó	Y en el medio se ubicó,
Y, flameando en el mástil	Para iluminarnos el alma
Para siempre se qued ó .	Y entibiarnos el corazón.

Recuerdo



Rima

- **Rima:** Semejanza de sonidos que se da a partir de la última palabra de cada verso.

Ciencias Sociales

1. Recorto cada imagen, armo el rompecabezas y lo pego en el cuaderno.



2. Recuerdo y me ayudo con la historia de vida de Belgrano. Pinto la opción correcta.

¿A que viaje a España Belgrano?

- A pasear.
- A vender.
- A estudiar.

¿Qué estudio?

- Medicina
- Abogado.
- Veterinario.

Viernes 25/06

Matemáticas

1. Leo con atención.

Para el día del acto los chicos prepararon bolsitas con caramelos para cada alumno, solo son 10 para cada alumno.

-Junto 2 bolsitas que den 10 y pinto cada pareja del mismo color.



Lengua

1. Escribo una rima para las siguientes palabras.

Corazón, _____, _____, _____.

Banderita, _____, _____, _____.

2. Escribo una rima con mi nombre.

Especialidades

Educación Física

Contenidos: Lanzamiento

1-Seguimos trabajando con la pelota de trapo.

2-Marco una altura de 2 metros (con rama, sogas etc.) lanzo la pelota intento que supere los 2 metros.

3-Lanzo la pelota que supere los 2 metros e intento atraparla.

Música

1-Escuchamos el candombe "¿Quién golpea"? ¿Qué sonidos escuchamos en este candombe? ¿Qué preguntan los niños al principio de la canción? Copiamos en el cuaderno las respuestas.

2-Con movimientos libres y pautados bailamos el candombe.

3- Escuchamos nuevamente el candombe y percutimos sobre la mesa con diferentes intensidades solo en el estribillo. (Estribillo es la parte que se repite en la canción.)

Directora: Srta. Carina Neira.