

ESCUELA: “MANUEL BELGRANO” - SEXTO GRADO- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES –CIENCIAS SOCIALES –F. ÉTICA Y CIUD Y ESPECIALIDADES
Guía Pedagógica Nº1

Ciclo segundo Nivel Primario Turno Mañana

Título: “Conociendo y valorando el ambiente donde vivimos”

DESAFÍO: “Diseñar un collage con diferentes texto sobre las condiciones ambientales de Argentina y América latina con aspectos convencionales que ayuden a mejorar la escritura de los estudiantes.

Propósito/s:

- Despertar el interés, la reflexión crítica en la conservación del ambiente y patrimonio cultural.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y el medio ambiente.

Duración: Desde el 31 de mayo al 4/06

Áreas	Criterios	Indicadores de evaluación
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la clasificación semántica y morfológica de sustantivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar semántica y morfológicamente sustantivos. ▪ Diferenciar las características de género y número.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer y utilizar adecuadamente números decimales en la vida cotidiana: suma, resta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica y utiliza números decimales ▪ Resuelve operaciones de suma, resta de números decimales.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar distintos ambientes del país y la región. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferencia los distintos ambientes del país, la región y América latina. ▪ Identificar los recursos naturales en los distintos ambientes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla acciones responsables respecto a la prevención y cuidado de la vida y el medio ambiente. ▪ Analiza las relaciones entre los seres vivos y el ambiente.
Formación É. y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar, ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática o saber. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifiesta ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática. ▪ Usa adecuadamente las energías renovables y no renovables
Plástica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexibilizar estructuras compositivas empleando diversos recursos plásticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza la escritura para crear imágenes visuales.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer e interpreta las canciones patrias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el ritmo de una marcha ▪ Identifica que tipo de tonalidad tiene el himno
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de los distintos productos tecnológicos y la función que cumplen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrolla un producto tecnológico adecuadamente en familia
Educación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar en juegos de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Logra reconocer las fases de vuelo.

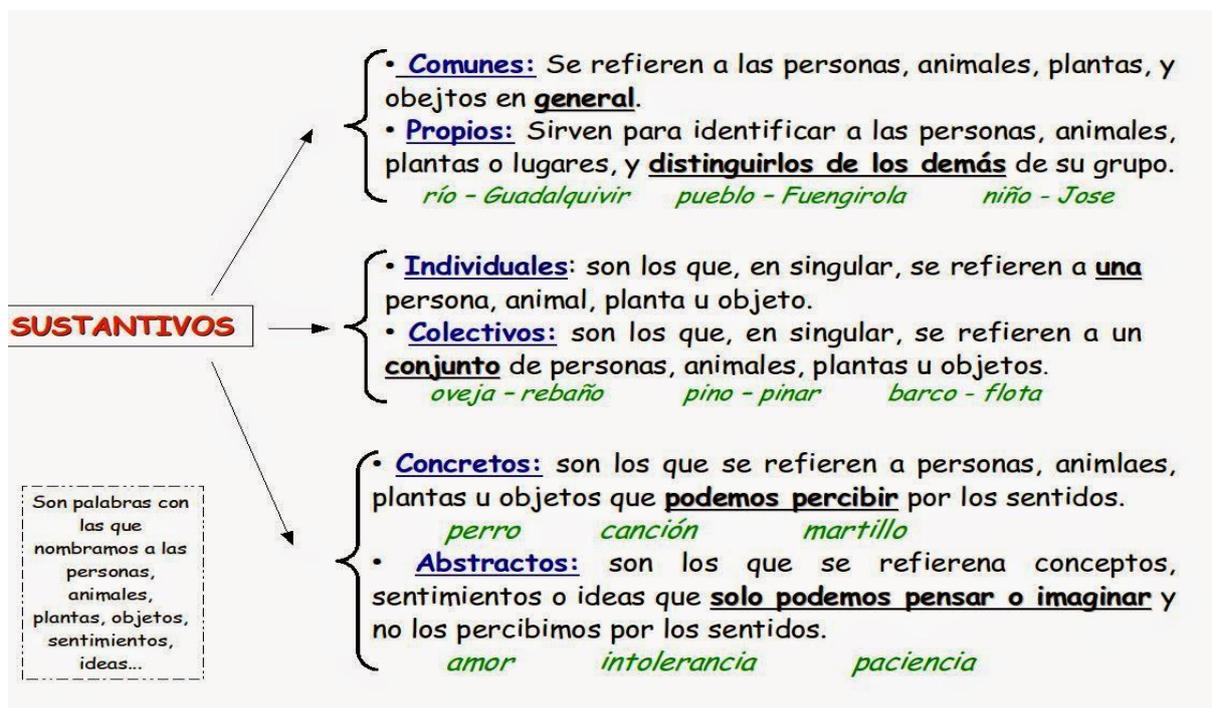
Física	cooperación y/o oposición, de juegos deportivos modificados y mini de porte, a través de reglas y funciones.	▪ Participa en mini juegos.
---------------	--	-----------------------------

Actividades de Desarrollo

Día 1: Lengua

El sustantivo: Clasificación semántica.

Los sustantivos son palabras que se usan para designar seres vivos (personas, animales, plantas), objetos o lugares reales o imaginarios, conceptos, sentimientos.



Los sustantivos puede clasificarse en

1. Lee el siguiente fragmento y extrae:

“Era en tiempos de los Incas. Los quichuas adoraban con las principales honras a Viracocha, señor supremo del reino. También adoraban a Inti, a las estrellas, al trueno y a la tierra. Conocían a esta última con el nombre de Pachamama, que es como decir "Madre Tierra" y a ella acudían para pedir abundantes cosechas, la feliz realización de una empresa, caza numerosa, protección para las enfermedades, para el granizo, para el viento helado, la niebla y para todo lo que podía ser causa de desgracia o sinsabor. Levantaban en su honor altares o monumentos a lo largo de los caminos.

- Tres sustantivos comunes concretos
- Dos sustantivos abstractos
- Dos sustantivos propios

2. Elige dos o más sustantivos y escribe una oración explicando brevemente el fragmento leído anteriormente.

Sustantivo – Aspecto Morfológico.

Morfológicamente, los sustantivos tiene género y número (femenino, masculino) y número (singular y plural), algunos poseen género fijo o invariable (el salón, la lapicera) y otros varían (el niño, la niña).

1. Teniendo en cuenta la información en el punto anterior, escribe el femenino y explica en cada caso cómo se forman.

Rey	Tigre
Hombre	Actor

En cuanto al número, un sustantivo puede estar en singular o plural. En singular, el sustantivo nombre a un único ser u objeto. En plural, se refiere a varios seres u objetos.

El plural de un sustantivo se puede formar de diferentes maneras:

- Añadiendo -s al sustantivo, si termina en vocal: cama -> camas, abanico -> abanicos.
- Añadiendo -es, si finaliza en vocal distinta de -s o -z: pared -> paredes, dificultad -> dificultades.
- Cambiando la -z final por -ces, si finaliza en -z: nuez -> nueces, autobús -> autobuses.
- Si acaban en -s o -x y la acentuación es grave o esdrújula, no cambian al pasar al plural: crisis, análisis, jueves, tórax, dúplex, lunes.

2. Agrega las terminaciones que corresponde según de los sustantivos.

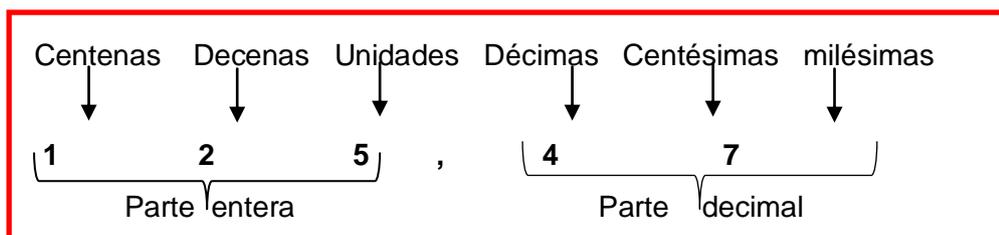


Singular	Plural
Ve ○	Ve ○
Cantida ○	Cantida ○

Día 2 - Matemática:

Los números decimales tienen una parte entera y una parte decimal separada por una coma o punto. La parte entera se ubica a la izquierda de la coma y la parte decimal a la derecha de la coma.

Las cifras decimales son las décimas, centésimas, milésimas, diez milésimas. Las cifras decimales se obtienen al dividir 1 unidad en 10, 100, 1.000, 10.000...partes iguales.



Se lee:

. Ciento veinticinco enteros cuatrocientos sesenta y nueve milésimos.

. Ciento veinticinco unidades cuatrocientos sesenta y nueve milésimos.

. Ciento veinticinco comas cuatrocientos setenta y nueve milésimos.

1. Escribe como se lee los siguientes números de las tres maneras aprendidas en el punto anterior.

3579,477:.....

126,002:.....

5,23:.....

Comparación de números decimales.

Pedro logró una distancia de 1,3 m en su salto y Marcelo logró una distancia de 1,04 m. ¿Quién salto más?



Para comparar números decimales primero se compara la parte entera, si es igual, se compara la parte decimal, primero las décimas, luego las centésimas, las milésimas, diezmilésimas...hasta encontrar el mayor número.

1. Coloca entre cada pareja de números decimales >, < o = según corresponda.

10,653 _____ 256,8

23,5876 _____ 45,33

265,8 _____ 23,5876

5,567 _____ 5,5670

4730,961 _____ 3465,9611

9000,05 _____ 9000,5

Adición y sustracción de números decimales. + -

Para sumar o restar números decimales, se colocan de manera que coincidan las cifras del mismo orden, con las comas alineadas. Para los números que tienen distinta cantidad de cifras decimales, podemos agregar tantos ceros como sean necesarios.

Para sumar o restar un número decimal y un número natural, solo debemos asumir que el número natural, equivale a un número decimal con ceros después de la coma.

1. **Lee razona y resuelve.**

a-Roberto quiere recorrer en bicicleta un circuito de 35,12 km. Ha recorrido ya 13,89 km.

¿Cuántos kilómetros le faltan por correr?

b- Andrea compró dos libros, uno por \$589,9 y otro por \$368,5, pagó con un billete de \$ 1000,

¿Cuánto gastó? ¿Cuánto le sobró?

c- Maira mide 0,23 m más que Juan y 0,27 m menos que Paula. Si Paula mide 1,65 m:

¿Cuánto mide? ¿Cuánto mide Juan?

Día 3 - Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.

1. Lee con atención la página 393 del Libro de **Ciencias Sociales** (tu seño te la proporcionara en el anexo).

2. Luego de la lectura, realiza las actividades:

Describe la diferencia entre los ambientes húmedos y los áridos y semiáridos.

¿Qué son los recursos?.....

Día 4 – Ciencias Naturales

Observa la imagen: ¿De dónde provienen esos elementos? ¿Se acabarán algún día?

¿Se pueden volver a crear?



Valoramos la naturaleza

La naturaleza, incluida en ella el agua y otros recursos naturales, sufren de un uso desmedido destinado muchas veces a fines económicos. Aunque esta actividad tiene consecuencias negativas para el medio ambiente y el mundo entero. Pero... ¿Qué significa decir que en el mundo existen problemáticas ambientales?

En nuestra vida cotidiana, utilizamos muchos bienes que se obtienen directamente de la naturaleza o que se elaboran a partir de elementos o procesos naturales. Estos se denominan recursos naturales.

1. Lee el texto ¿Dónde se originan los recursos naturales? (lo encontrarás en el anexo)
2. Luego de la lectura responder
 - ¿Cuál es la diferencia entre recursos renovables y no renovables?
 - ¿Por qué en América hay gran variedad de recursos naturales?

Día 5 - Formación Ética y Ciudadana

1. Observa el video "Día Mundial del MEDIO AMBIENTE -Protejamos el PLANETA - 5 de junio" la seño te lo enviará en anexo.
2. Explica brevemente lo que viste en el video
3. Responde: ¿De qué manera se puede cuidar y preservar el ambiente en que vivimos?
4. Escribe 3 consejos sobre el cuidado del Medio Ambiente



Directora: Prof. Robledo, Norma Ana

Música:

TÍTULO: Himno Nacional

Actividades:

- 1) *Escribo el Himno Nacional Argentino.*
- 2) *Investigo quien escribió el himno.*
- 3) *Canto con buena pronunciación el himno.*

Las actividades deben estar en el cuaderno y escritas por el alumno.

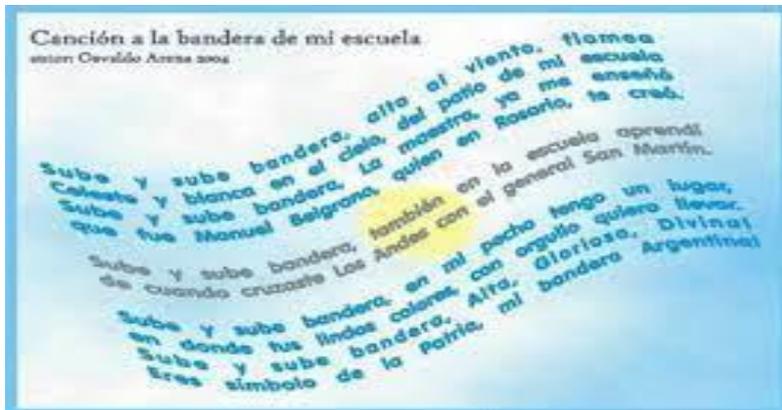


Artes Visuales

TÍTULO: "Caligrama celeste y blanco"

Actividades:

1. Leer: Un caligrama es un poema, frase o conjunto de palabras cuyo propósito es formar una figura acerca de lo que trata el poema.
2. Escribir un poema o canción sobre tu bandera, en la hoja realizar el dibujo a lápiz, este debe ser acorde al tema.
3. Ubicar el orden donde iniciara el poema, de izquierda a derecha, para que el lector comprenda donde inicia y finaliza. El dibujo lo puedes crear directamente con las palabras.



Tecnología

TÍTULO: Bienes servicios y proceso

Tema: Productos tecnológicos

ESCUELA: “MANUEL BELGRANO” - SEXTO GRADO- ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES –CIENCIAS SOCIALES –F. ÉTICA Y CIUD Y ESPECIALIDADES

Los **productos tecnológicos** son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. En general, hay tres tipos de productos:

- * Los **bienes** son los artefactos y materiales. Estos productos se obtienen a partir de la transformación y elaboración de distintas materias primas
- * Los **servicios** son los beneficios provenientes de la organización de los trabajos grupales o individuales destinados a cuidar los intereses o a satisfacer necesidades del público o de alguna entidad oficial o privada. Por ejemplo, los servicios de correo.
- * Los **procesos** son las técnicas que se desarrollan para mejorar la producción. Por ejemplo, los métodos que emplean la biotecnología

Actividad: Coloca ejemplos de Bienes, Servicios y Procesos.

Educación Física

TÍTULO: Salto en largo

Con ayuda:

- ☞ Realizar saltos en distintas direcciones.
- ☞ Realizar saltos con un pie y caer con los dos pies juntos.
- ☞ Realizar saltos con un pie sobre un elemento de casa y caer con los dos pies juntos.
- ☞ Realizar una mini carrera y salto con un pie sobre un elemento y caer con los dos pies juntos.



Directora: Prof. Robledo, Norma Ana

