

## GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: 9 de Julio

CUE: 700061200

Grado:6°

Turno: Tarde

Docente: Cucca Viviana

Título: "Mi primera obra de títeres en video"

Área: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: Mi video de una obra de títeres.

Contenidos: Lengua- Tipo de texto– Lectura comprensiva- clasificación de palabras según su acentuación- Uso de signos de Exclamación - La producción de narraciones y re-narraciones de historias no ficcionales, caracterizando el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos -Ciencias Sociales- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales, Uso de recursos naturales con la producción de materia prima. Usos de los recursos naturales con la producción de materia prima y de energía en Argentina- San Juan. Formación Ética y Ciudadana- El diálogo argumentativo, su uso y valoración como herramienta básica en situaciones conflictivas. Educación Física: Habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares. Artes Visuales: El color en la bi y tridimensión. El color y sus mezclas. Texturas a partir de: - El punto, la línea, la forma y el uso de grafismos. Volumen, Forma regular e irregular. La tridimension.

Indicadores de Evaluación. **Lengua:** Reconoce los tipos de textos. Características y comprensión de texto, Sistematiza la normativa de la puntuación y tildarían. Lee en voz alta y con fluidez y articulación. Disfruta de textos literarios. Ajusta a la producción escritas normas textuales. **Ciencias Sociales:** Identifica y reconoce, catástrofes ambientales, límites de las provincias. Reconoce tipos de recursos Naturales, **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce e Identifica catástrofes ambientales. **Educación Física:** Resuelva situaciones motrices y lúdico-deportivas, en forma individual, con elementos. **Artes Visuales:** Elaborar un dibujo y un collage con distintos materiales y texturas Utilizar colores primarios y secundarios en imágenes bi y tridimensionales, Utilizar texturas en producciones tridimensionales. Construcción.

Desafío: Se realizará un video donde se trabajará en la construcción de una obra de títeres

## Actividades

1-Lee atentamente el texto enviado por wasap (Obra de Títeres), con el cual trabajarás para poder resolver las siguientes actividades, si necesitas, léelo varias veces. ¡Manos a la obra!

2-Marca con una cruz la opción correcta y justifica tu respuesta.

El tipo de texto es: Leyenda\_\_\_ Noticia\_\_\_ Obra de teatro\_\_\_

b) El tipo de texto que leíste es: Informativo o Literario. 3-Trabaja en la obra de teatro: con color azul pinta los signos de admiración e interrogación, azul los sustantivos, verde los adjetivos y rojo los verbos.

4-Observe, el siguiente diálogo y escribe los signos de interrogación o admiración que hacen falta para tener un diálogo.

ÁRBOL – Nadie, no te preocupes. Tú eres muy chica, no entiendes de estas cosas  
\_Cómo te llamas \_

NIÑA – María. Pero decime, \_Qué te pasa\_

CONEJO – (Entra corriendo) \_No me agarraste\_ \_No me agarraste \_(Tropieza con la NIÑA y caen los dos).

5-Observe los cuadros extraídos de la obra de teatro que están desordenados, coloca el número según lo sucedido

NIÑA: (Salta de alegría) – ¡Lo logramos! ¡Lo logramos!

(Entra el conejo otra vez con gestos de pelea)

CONEJO – ¿Dónde me voy a esconder?

PAJARO – ¿Dónde haré mi nido?

FLOR – ¿Quién me dará sombra?

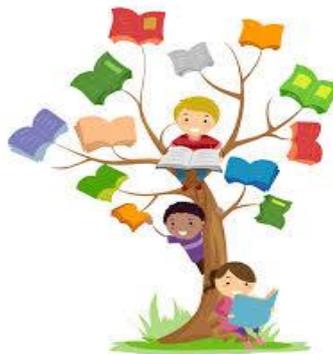
CONEJO – ¿Dónde está?  
¿Dónde está?

Nuestro árbol aprende con nosotros.

6-Rodea la sílaba tónica.

Esdrújula – vela- cantante-caracol

Amistad- arlequín – relación – silla



7- Piensa y Responde.

8-Teniendo en cuenta la obra de teatro, ¿Crees que está bien que se talen los árboles?, ¿Será perjudicial para nuestro medio ambiente la tala de árboles?

9-Marca con una cruz aquellas situaciones perjudiciales para el medio ambiente.

10-Agrega al siguiente texto dos problemas ambientales mas

3-Completa la información con el nombre que corresponda de recursos naturales de Argentina -Energía solar- Energía Eólica y Cuencas Acuíferas.

Completa el concepto según corresponda con las siguientes palabras.

Energía Solar – Energía Eólica – Cuenca Hidrográfica

Una .....es un territorio drenado por un único sistema de drenaje natural, es decir, que sus aguas dan al mar a través de un único río

La energía.....es aquella energía que se obtiene del viento

La energía.....es una energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.

11-En un mapa de San Juan marco los Ríos, Bermejo, Los Patos, Jáchal y San Juan.

a) Completo con los nombres de las provincias y países limítrofes de nuestra provincia.

Formación Ética y Ciudadana.

12-Según lo leído en el texto responde

¿Por qué piensas que son importantes nuestros árboles?

¿Si te hubiese tocado a vos estar con tus amigos allí que hubiesen hecho y por qué?

13-Escribe 3 consejos que le darías a tus amigos para cuidar nuestro medio ambiente.

14-Pon tu imaginación a trabajar y arma una pequeña frase, donde diga lo bueno que nos hace cuidar entre todos nuestro medio ambiente.

15-De los siguientes consejos cual les darías a tus amigos para cuidar a nuestro medio ambiente. Subraya el consejo apropiado

Tirar basura en los lugares verdes



Regar las plantas.



Talar los árboles.



Si cortamos un árbol plantar otro en su lugar.



16-Con la información obtenida de las actividades anteriores, arma una pequeña obra de títeres colocando la frase que pensaste anteriormente y los consejos que les distes a tus amigos.

¡Manos a la obra! Representa la obra de títeres construyendo tú mismo los títeres.

17-Seleccionar uno de los personajes que más te guste de la obra de teatro y realizar un títere de manopla de ese personaje. Utiliza texturas táctiles y elije un color primario o secundario para utilizar en el títere.

18-Realizamos el camino de nuestra obra de títeres.

“Sabias que antes de llegar al árbol los chicos estaban jugando así”

Caminaban haciendo malabares con la pelota pasando la pelota de una mano a otra sin que se caiga, se detienen, tomo la pelotas con ambas manos siguen caminando y la hacen pasar alrededor de sus cuerpos sin tocarlo, luego pican continuamente, girando con ella sin dejar de picar con una mano y con la otra intercambiando de mano la pelota, por último una mano la lanza al aire alto y hacia adelante para recibirla con ambas manos. Es allí donde se le pierde la pelota a la niña y .. Encuentran el árbol llorando y .... Continua.

Manda un pequeño video de tu obra de títeres. Como fuiste armando.

Representaras una pequeña parte de la obra trabajando con las actividades y otra parte lo harás vos trabajando con la actividad de la profe de educación física.

Deberás sacar foto de todos los pasos desde que estás trabajando con la construcción del árbol, y las actividades de las profesoras especialidades.

Mucha Suerte a trabajar