

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía:17

Docente: Aida Castro

Ciclo / Nivel:1°Primria Adulto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua – Matemática- Ciencias Sociales y Ética

“ EI DÍA DEL ESTUDIANTE”

Contenidos:

Lengua:

Lectura y escritura de textos. Los sustantivos

Matemática: Número y operaciones

Lectura y uso del dinero.

Situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Cambios en el paisaje

Ciencias Naturales: Movimientos de la tierra(Las Estaciones)

Día n°1 LENGUA

1-Comenta en forma oral sobre la estación que comienza para el día del estudiante.

¿Cuál es su nombre? ¿Cuándo comienza?

2- Lee la siguiente poesía “LA ROSA”

Plantó una semilla un niño entre piedras cerca de una rosa alta, esbelta y bella.	Veía la rosa Crecer a la flor, cuanto más hermosa Mayor su dolor.
Nació junto a ella una margarita con pétalos grandes ¡de las más bonitas!	Se fue marchitando de celos la rosa y antes se arrugó Por ser envidiosa.
Miraba la rosa celosa a la flor y al verla tan bella empalideció.	 

3- Lee las palabras subrayadas.

Piedras: es un objeto entonces se llama SUSTANTIVO

Grandes: dice como es el objeto esta palabra se llama ADJETIVO.

4- Extrae de la poesía los sustantivos y adjetivos que encuentres

5- Responde

¿Qué hizo el niño que molestó a la rosa?

¿Cómo se sentía la rosa respecto a la margarita?

¿Se olvidó de los celos?

¿Qué le acabó ocurriendo por la envidia que sentía?

¿Por qué la rosa se sentía celosa?

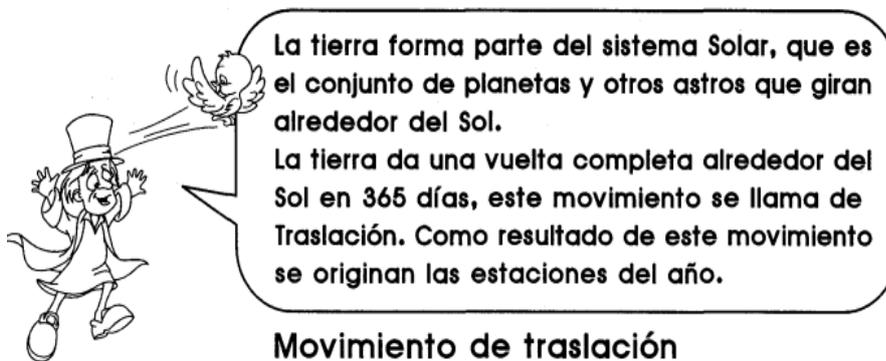
¿Alguna vez has sentido celos? ¿Y envidia de alguien?

¿Estas emociones se sienten en alguna parte del cuerpo?

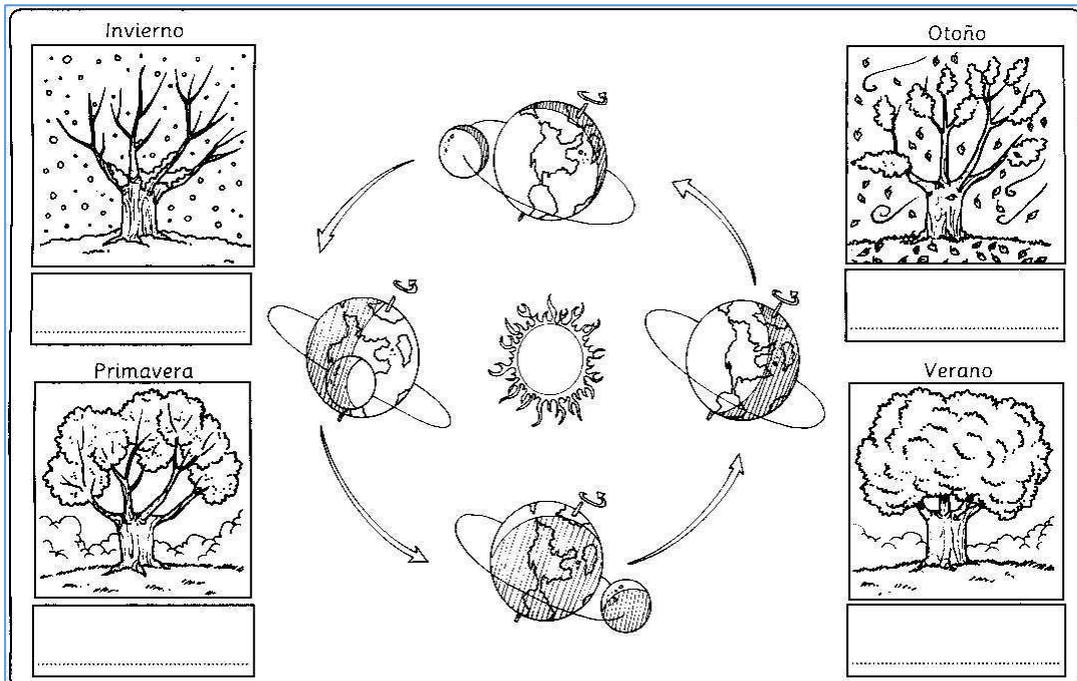
¿Qué habrías hecho tú si fueras la rosa?

DÍA N° 2 CIENCIAS NATURALES

1-Lee y aprende. Dibuja el sol y la tierra según la información.



2- Completa, los carteles con las fechas en que comienza cada estación.



3-Completa las oraciones .

La tierra tarda ----- en dar una vuelta completa. Ese movimiento se llama -----

Y origina las estaciones -----.

La tierra gira en su eje en ----- hs. Ese movimiento se llama ----- y determina el ----- y la -----.

DÍA N°3 CIENCIAS SOCIALES

1-Observa las imágenes



¿QUÉ SUCEDE EN CADA IMAGEN?

2-Explica con tus palabras lo que sucede en cada estación y como cambia el paisaje.

¡Recuerda! Los cambios del paisaje son producidos por la naturaleza o por el hombre.

Un **paisaje** modificado es una región en la que las prácticas humanas (agrícolas, industriales o urbanas) y el fuego u otras fuerzas naturales han modificado el medio ambiente de manera irreversible, aunque las huellas de esa transformación no sean perceptibles.

3- Nombre los cambios que produce la naturaleza en el paisaje y los que produce el hombre.

Cambios de la Naturaleza	Cambios hechos por el hombre.

DÍA N° 4 MATEMATICA

1-Observa y marca la respuesta correcta:

a) ¿Cuántas  hay si se contaron 26 ruedas?

26  13  2 



¿Cuántos alumnos, en total, hay en 14 bancos de estos completos?

14 alumnos 7 alumnos 28 alumnos

2-Lee piensa y resuelve

En una florería realizaron arreglos para una fiesta y colocaron jarrones con esta cantidad de flores. ¿Cuántos floreros iguales a este se armaron si se contaron 88 flores?

- 8 floreros
- 11 floreros
- 88 floreros



3- Observa la imagen en cada caso y completa las tablas.



Cantidad de billetes	1	2	5	9	10	12
Cantidad de dinero en pesos	20					



Cantidad de bandejas	1	2	3	4
Cantidad de panchos				



Cantidad de semanas	1	2		4	5
Cantidad de días			21		



LENGUA

¡Te invito a jugar al TUTTI FRUTTI!

letra	cosas	animales	Verduras o frutas	colores

_ Completa con la lista de cotejo.

	SI	NO
CRITERIOS		
DISFRUTO LAS TAREAS QUE REALIZO		
ESCUCHO LOS TEXTOS LEIDOS POR LOS DEMAS		
COLABORO CON LOS DEMAS		
PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LAS TAREAS		

Director: Jorge González.