



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: E.N.I: N° 37

Docentes: Andrea Heredia, Silvia Manrique, Carlos Palacios, Lidia Tejada

Docentes Especiales: Marisel Aballay – Nora Balmaceda – Varinia Pérez – Paula García.

Sección: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Comunicativa y Artística

Título: “Jugando, Aprendo Mi Nombre”

## **ACTIVIDADES**

### **DIA 1**

-Conversamos sobre los nombres de cada uno de los integrantes de la familia. Y el de cada uno de los chicos. Investigar con la familia sobre el significado del nombre (Si lo tiene). Contar quien lo eligió y el motivo de la elección.

-Alguien de la familia escribe el nombre (en Imprenta Mayúscula: Ejemplo PABLO) algún papel que tenga en cada, los chicos decoran con papeles de colores lanas, botones, ramitas lo que la imaginación permita y dispongan en la casa (alrededor del nombre, no adentro)

### **Educación Física: Embocar al cesto:**

Materiales: pelotitas de medias, tipo tenis, de distintos tamaños, las que tenga en casa o pueda hacer, un cesto o algo similar para embocar.

-Buscaremos una caja de cartón o algo similar que tengamos en casa. Nos ubicaremos en un espacio libre a “1 metro y medio” (marcamos con una cinta o tiza) de la caja o cesto.

-Comenzamos realizando lanzamientos con dos manos, intentando embocar de a una pelotita en la caja, luego cambiamos de mano (con mano derecha y con mano izquierda).

### **DIA 2**

-Escuchamos la poesía “Quién le puso nombre a la luna” <https://youtu.be/vqiXSO8ZNfl>

Dialogar sobre el contenido de la poesía, a través de interrogantes para guiar a los chicos ¿De qué se trataba este cuento?, ¿cuáles eran los nombres de los personajes?, ¿cómo se llama el cuento?, etc.

-Imaginamos que somos Pone nombres y tenemos una Nombrería ¿Cuál sería el nombre que elegirían para ustedes? ¿y para mamá?

-Conversamos en familias ¿Por qué es importante tener un nombre?

### **Artes Visuales:**



- Observo la fotografía de la obra “Obsesión infinita”

-Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

¿Que ven en la imagen? Comentamos que estos objetos donde el artista realiza los puntos se llaman esculturas. ¿De qué colores son las esculturas donde se encuentran los

puntos? ¿Qué color eligió para realizarlos? ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿Recuerdan en qué lugar la artista realizo esto? ¿Alguna vez visitaste un museo?

**Actividad:** Buscar y escoger una media (lisa sin estampas) que no utilice. Con ayuda de mi familia rellenar con guata, telas, diario o revistas viejas. Al finalizar cerrar para que no se salga el relleno, podes anudarlo con cinta, piola o coserlo.

### **DIA 3**

-Se presenta el video “Derecho a un nombre y a una nacionalidad”. <https://youtu.be/z9vyYuKEtaQ> para los papás, a fin de que puedan explicar a los chicos sobre el derecho a tener un nombre y una identidad.

-Conversamos sobre la importancia que tienen los niños a una identidad, una nacionalidad.

-Mamá nos muestra nuestro DNI. Lo observamos, mamá nos lee lo que dice. Observamos también la huella de nuestro dedo pulgar.

-En una hoja marcar el contorno de la mano del niño adentro escribir en la palma su nombre y en cada dedo una característica. Explicar que esas características nos hacen seres únicos e irrepetibles.

### **Teatro:** Figuras De Hielo:

-Jugaremos con música y con la ayuda de un adulto guía, bailamos libremente, cuando se detiene la música hacemos una estatua de hielo. El guía soplara y soplara fuerte

"derritiendo" las estatuas hasta que caigan al suelo, cuando vuelve la música las estatuas recobran su forma y siguen bailando. Así sucesivamente hasta que termine la canción.

#### **DIA 4**

-Juego: se propone jugar al "Tesoro Escondido" armar carteles con los nombres de los integrantes de la familia escritos cada uno en imprenta mayúscula. Se explica la consigna del juego. Deberán buscar sus nombres escritos en el cartel, los cuales estarán pegados en algún espacio de la casa, cada uno deberá buscar su cartel con el nombre correspondiente. De esta manera se dará inicio al reconocimiento del nombre. El juego termina cuando todos hayan encontrado su cartel.

-Les podemos poner carteles con el nombre a distintos objetos de la casa, ejemplo: PUERTA, HELADERA, MESA, etc. (Mamá escribe los carteles y el niño los va colocando donde corresponda).

-Ayudamos a poner la mesa, mamá o algún integrante de la familia va indicando: 4 vasos, 2 cucharas, 5 platos y así sucesivamente. (Hacerlo diariamente)

#### **DIA 5**

- Continuamos trabajando con los carteles armados con los nombres de los integrantes de la familia, los miramos y comparamos los nombres: ¿cuál es el más largo y el más corto? Además podemos señalar los que empiezan igual, los que terminan igual, los que tienen la misma cantidad de letras.

Colocar harina, sémola, etc. sobre una fuente amplia para que los niños escriban su nombre con el dedo

-Buscamos en revistas y diarios las letras de mi nombre las pego en una hoja y lo acompaño con un dibujo.

#### **Educación Física: Carrera con elementos:**

Materiales: 6 botellas descartables con agua o arena, o conos.

-Realizar un circuito demarcando con los conos o botellas, al final ubicar la caja o cesto para embocar. Cada participante deberá recorrer el circuito y embocar las 6 pelotas una por vez.

#### **DIA 6**

-Se propone jugar al Bingo con los nombres de todos los integrantes de la familia armar las tarjetas para cada participante, y poner en una bolsita los nombre de todos los participantes. Apenas sale cada nombre, tratamos de reconocerlo y señalarlo en la tarjeta. (Ejemplo de tarjeta):

ANDREA	JUAN	SASHA
EMILIA	EMANUEL	LUCAS

### **Teatro: Duendes en el bosque**

Con ayuda de un adulto convertimos el espacio en un "bosque" Usando la imaginación armamos un recorrido con objetos o muebles de la casa (sillas, mesa, sabanas) Construimos un túnel, un lago lleno de cocodrilos y un precipicio. Los/as pequeños/as se convierten en "duendes" (pueden caracterizarse con lo que tengan en casa) y deberán atravesar el recorrido. Podemos hacerlo primero lento, luego muy rápido, y luego podemos escuchar las sugerencias de los "duendes" para crear nuevos lugares.

### **DIA 7**

-Se propone jugar a "Sopa de letras"

-Se explica la consigna del juego y la reglas: Deberán buscar las letras de su nombre y pintarlas. El juego termina cuando todos hayan encontrado todas las letras de su nombre.

(Escribir el nombre del chico)					
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			

-Conversamos sobre el juego, que dificultades tuvieron, si les resulto difícil encontrar las letras de su nombre, etc.

**Música:** Nos divertimos jugando en familia con el siguiente juego:

-El juego consiste en saludarnos con los nombres de cada uno de los integrantes de la familia. Repetimos todos juntos la siguiente frase hasta memorizarla: A..... decimos un nombre de los participantes..... LA / LO QUEREMOS SALUDAR

HOLA.... decimos un nombre de los participantes..... ¿CÒMO ESTAS?..... MUY BIEN  
SALUDAMOS CON LAS MANOS CUANDO TOCA EL TURNO.

-Formamos una ronda y comenzamos a disfrutar del juego cantando la frase anterior y acompañando con palmas.

Comenzamos con un participante y así sucesivamente hasta que todos los participantes hayan saludado con sus nombres.

-Podemos realizar el juego cambiando el acompañamiento con otras partes del cuerpo.

### **DIA 8**

-Se propone jugar con letras móviles, (armar en un cartón duro cuadrados de 5 x 5 cm, aproximadamente, en cada cartoncito colorar una letra del nombre del chico).

-Las observamos, las identificamos, las nombramos. Luego solicitar que formen el nombre de ellos, esto puede ser con o sin ayuda del cartel, armado el día 1.

Ejemplo:



### **Educación Física: Prueba de obstáculos**

-En un espacio libre de la casa deberán armar un circuito de obstáculos, por ejemplo, colocar almohadones, cajas de distintos tamaños, colocar una cinta o cuerda a una altura baja, que el participante pueda sortear saltando (con dos pies juntos) luego (con un pie). De esta manera tendrán que superar cada obstáculo buscando la forma de llegar al final del recorrido.

-Todas las actividades deben realizarse con la observación de un adulto.

-Mucha alegría y dinamismo al realizar las actividades acompañados de linda música y buena energía.

### **DIA 9**

Presentar un cartel (cartón duro) con el nombre escrito y dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden tres.

Conversamos como armar el rompecabezas, se propone armar el rompecabezas y luego pegarlo en una hoja.

**Artes Visuales:**

-Realizar el siguiente trabajo nuevamente con ayuda de mi familia quienes van a recortar puntos de diversos tamaños y colores (puede utilizar un solo color o varios) en cartulinas, papel glasé, revistas o diarios donde encuentres fragmentos de imágenes que tengan colores planos. Pueden usar una plantilla recortada o el borde de distintas tapitas de envases para lograr diferentes tamaños de puntos.

-Trabajo solito: Recubrir la superficie de la media ya rellena pegando puntos siguiendo el ritmo o patrón visual que quieras, puedes distribuirlos o superponerlos como más te guste.

\*Guardamos en un lugar seguro la escultura para llevarla cuando regresemos al jardín.

**DIA 10**

-Armamos un cartel con nuestro nombre: cada uno escribe su nombre como puede (Copiar del Cartel realizado el día 1) sobre un cartón, papel etc., luego lo decoramos, lo transformamos en un hermoso cuadro y mandamos una foto a la seño.

**Música:**

-Buscamos un almohadón y nos ubicamos sentados en el piso y aprendemos la canción.

-Escuchamos la canción “Si tú tienes muchas de aplaudir”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TX5k37Yela0>

-Cantamos y nos divertimos dramatizándola en familia.

**Directora:** Isabel Silva (Lic. Artículo- 6h)

**Vice Directora:** Andrea del Carmen Heredia