

# E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

## Áreas Integradas

---

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente:** Valdez Valeria Yanina

**Nivel Inicial:** SALA DE 5 AÑOS

**Turno:** Tarde

**Área curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Computación, Tecnología, Reeducación Vocal, Educación Musical, Educación Física, Cerámica

**Título:** "Repasamos los animales"

**DÍA 1**

**ÁREA: MATEMÁTICA      Cuantificadores mucho-poco**

Trabajamos con objetos de la casa

Para esta actividad necesitaremos dos sillas, dos baldes, broches para tender ropa, medias, cucharas, peluches, pelotas, etc.

Colocamos dos sillas en frente del niño, en cada una de las sillas se pegará el cartel con uno de los cuantificadores (mucho-poco) luego se le pedirá al niño que según la cantidad ubique los peluches según corresponda, y evoque la cantidad correcta.

Luego un mayor ubicará los peluches sin los carteles, el niño deberá poner el cartel de la cantidad según corresponda. De la misma manera se trabajará con todos los materiales mencionados, cambiando las sillas por los baldes o por cualquier objeto de la casa con los que se puedan trabajar.

**Área: Computación**

Si tiene computadora o teléfono con disponibilidad a internet puede ver el siguiente link

<https://www.juegosinfantilespum.com/arrastrar/06-numeros.php>

Permite asociar los números del 1 al 5.

O la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Actividad para realizar en papel:

1° Parte (se realiza una semana, a modo de juego, repetidas veces)

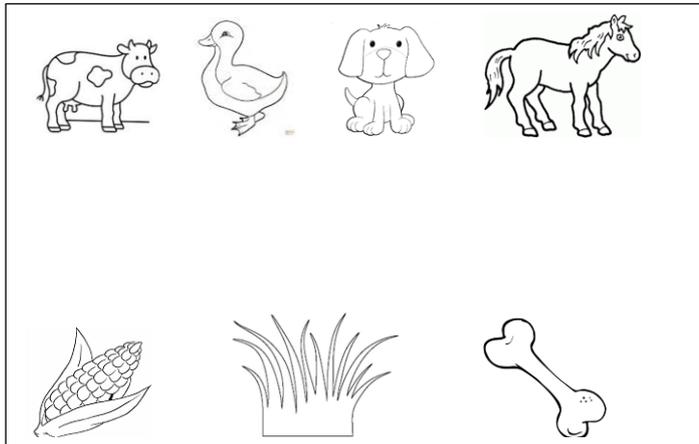
Un adulto elabora 5 tarjetas (puede ser papel, no es necesario que sea cartulina), en cada tarjeta escribe los números del 1 al 5, y puedes dibujar la cantidad en cada tarjeta o pegar figuritas, por ejemplo, en el 1 (pego un autito o dibujo una pelotita), en el 2 (pego o dibujo 2 flores) y así sucesivamente.



# E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

## Áreas Integradas

---



### Área: Tecnología “cohete espacial”

Atención papis: En un tubo de cartón de cocina guiarás la mano de tu pequeño para que realice dos cortes en uno de los extremos.



Luego en algún cartón blando como el de caja de té o recorte de cartulina, cortarás un círculo y dos triángulos para dar forma de cono con el primero y las segundas encastrarla en el tubo donde hicieras los cortes.



Resultado final:



### DÍA 4

#### Área: Ciencias Sociales Efeméride: 18 de Mayo DIA DE LA ESCARAPELA

Para conmemorar esta fecha realizaremos junto con mamá y papá una escarapela.

Utilizaremos una hoja y el material que tengamos en casa, papel de colores, arroz, bolsa, etc. Esta actividad formará parte de la carpeta de jardín.

Y como todo patriota usaremos una escarapela en nuestro pecho, si no tenemos la hacemos con materiales descartables.

#### AREA: Cerámica

- **TRABAJAR CON LOS PAPÁS:** En una hoja de dibujo o una hoja blanca A4 realizar círculos de color celeste (fibra, lápiz de color o crayón) formando una escarapela, para marcar cada círculo se necesitará una tapa de frasco de dulce o algo similar y una tapita de gaseosa centro de la escarapela. Realizar los círculos ocupando toda la hoja.
- Pintar de color celeste todos los círculos del centro de la escarapela.

# E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

## Áreas Integradas

---

### DÍA 5

#### Área: Lengua “Repaso de colores”

Un mayor dibuja en una hoja un pato en su hábitat (laguna) el alumno deberá pintar utilizando los colores trabajados en guías anteriores: pato (amarillo), laguna (azul) arboles (verde) sol (amarillo) flores (rojo). El niño debe evocar los nombres de los colores a medida que va pintando el dibujo y si es posible escribir el color en donde pintó.

#### Área: Educación Musical

**Para el área música se destinará una carpeta con carátula. Allí se colocarán las actividades realizadas por los alumnos, anotando el número de guía y el título de cada actividad. Esta carpeta se llevará a la sala de música al regresar a clases.**

Ingresar al link <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E> o cantar alguna canción conocida por la familia que indique movimientos hacia arriba y hacia abajo

A) Realizar movimientos hacia arriba y abajo en sincronía con el video o con la canción elegida. Bailar libremente en los fragmentos que no se indique dirección o espacio. B) Variante: Girar con las manos arriba, zapatear al señalar abajo

C) Saltar con las manos arriba, Girar con el cuerpo agachado, abajo

### DÍA 6

#### Área: Matemática “Numeración del 1 al 5”

Contamos animalitos, para esto debemos dibujar los animales trabajados, se dibujarán 5 de cada uno, luego los recortamos. En dos hojas trazamos líneas, en una trazamos dividiendo la hoja en dos y en la otra dividiendo la hoja en 3. Arriba de cada división se colocará un número del 1 al 5. Luego el alumno deberá ubicar los animales según la cantidad que indiquen en cada recuadro sin pegarlos hasta que trabaje bien la asociación del número con la cantidad, una vez que ya practicó bien se pegarán los dibujos en cada lugar correspondiente.

#### Área: Computación

Utilizando las tarjetas elaboradas, se buscan 15 elementos, pueden ser balitas, o fósforos, tapitas de gaseosa, o lo que tengamos en casa, es importante que sean del mismo grupo.

Luego de colocar en orden los números, se trata de asociar tantos objetos como dice el número, contando. En el 1, asocio 1 tapita, en el 2 asocio 2 tapitas, y así sucesivamente.

# E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años

## Áreas Integradas

---

### DÍA 7

#### Área: Ciencias Naturales “Partes de los animales”

Un mayor deberá seleccionar dos de los animales trabajados, luego deberá dibujar el cuerpo de cada uno, el niño deberá completar los animales dibujando las partes faltantes (ojos, nariz, pico o boca, orejas, patas, cola, etc.) a medida que van completando deberán ir mencionando cada una de las partes, el adulto servirá de apoyo nombrando cada parte y para que las utilizan los animales.

#### Área: Reeducación Vocal

Ampliaremos nuestro repertorio con la siguiente canción: “Tengo algo amari- llo-llo/ Escondi-do- do, en el bolsi- llo-llo / Es un pa-to- to muy simpático / Que se pasa todo el día haciendo CUAC, CUAC, CUAC, CUAC, CUAC!”. Trabajaremos esta canción como se explica en la guía n° 5 (dibujar el pato marcando en una hoja la mano del niño de costado con todos los dedos juntos separados del pulgar. Pintar de amarillo).

### DIA 8

#### Área: Ciencias Sociales

Comenzando la semana de mayo en familia confeccionaremos una bandera se puede utilizar retazos de tela, papel, lápiz, etc. todo material que tengamos en casa.

Luego colgaremos la bandera en la ventana o en cualquier sector de nuestra casa como símbolo de patriotismo, apoyando nuestro país en los tiempos que estamos pasando.

#### Área: Tecnología “El ovni”

Es muy fácil, pega dos platos plásticos y en el medio un vasito

Si el vaso no es transparente y es blanco puedes dibujar tu alienígena en vez de recortar la silueta en cartón.



### DÍA 9

#### Área: Lengua “Comenzamos a escribir en cuaderno”

En un cuaderno que no se ocupe en casa comenzamos a trabajar. Un mayor me enseña las partes de la hoja y su función (margen y renglón). Como actividad el alumno escribirá su nombre en 5 renglones uno al lado del otro separados por un guion ( todo esto bajo el titulo mi nombre) A medida que se escribe deberá evocar su nombre.

#### Área: Educación Física Salta-salta

OBJETIVO: Que los niños/as logren saltar de diversas formas (salto lejos, alto, con uno y dos pies, etc) siempre según las posibilidades individuales de cada alumno

# **E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 Años**

## **Áreas Integradas**

---

**MATERIALES:** Sogas, aros/cinta/tiza, globo/hoja, silla.

**DESCRIPCIÓN:** Es un circuito donde comienza saltando adentro de unos aros (colocados a una distancia que el niño/a logre saltar lejos, puedes jugar con la imaginación diciéndole que son islas y que si cae fuera de los aros se va a mojar o los peses lo vas a morder), luego pasará el río (está formado por dos sogas en paralelo donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto, así el niño/a se ira desafiando a ver qué tan lejos salta, puedes decirle que dentro del Río hay cocodrilo); luego habrá una sogas con globos o hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño/a cuando salte hacia arriba pueda tocar/arrancar la hoja o globo y por último habrá una silla donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo (puedes colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Luego podrá comenzar de nuevo el circuito o puede realizarlo al revés

### **DÍA 10**

#### **Área: Matemática**

#### **Numeración**

En el cuaderno realizamos bien grande los números del 1 al 3, el niño debe pegar papelitos de colores sobre el número marcado y escribir debajo el nombre de cada número.

#### **Área: Educación Musical**

Buscar instrumentos u objetos sonoros. Hacerlos sonar hacia arriba o hacia abajo siguiendo la canción trabajada o la elegida anteriormente (ARRIBA - ABAJO)

B) Trazar una línea horizontal que dividirá una hoja a la mitad. Los niños dibujarán (Según sus posibilidades) arriba o debajo de la línea según indiquen los papás. Pueden dibujar por ejemplo con diferentes colores, siempre distinguiendo con qué color dibujará arriba y con qué otro color abajo.

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey