

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

-**Escuela:** Cruce de los Andes.

- **CUE:** 7000889-00

-**Docente:** Ramírez, Mariela.

-**Grado:** 2°A

-**Turno:** Mañana -**Escenario** N°3

-**Áreas:** -Matemática- Lengua.

-**Título de la propuesta:** “El arte de una alimentación sana”

-**Contenidos:** ***Matemática:** Numeración hasta 700. Lectura y escritura de los mismos. Series y órdenes numéricas. Situaciones problemáticas que implique operaciones de suma y resta. Geometría: Figuras geométricas.



***Lengua:** Lectura comprensiva de un texto. Signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos y verbos. Producción de un texto corto y sencillo.

-**Indicadores de evaluación para la nivelación:**-Reconoce, lee y escribe números hasta 700.

-Utiliza en forma correcta series y ordenes numéricas.

-Resuelve situaciones problemáticas que impliquen operaciones de suma y resta.

-Resuelve operaciones y cálculos de suma y resta.

-Identifica figuras geométricas.

-Lee y comprende en forma adecuada un texto.

-Identifica sustantivos, adjetivos y verbos..

-Escribe un texto breve sencillo.

-**Desafío:** “Realizar un semáforo nutricional, con materiales disponibles en casa, teniendo en cuenta los alimentos para adquirir una buena salud y darlos a conocer mediante la utilización de las TIC”

-“Hola mis pequeños seguimos trabajando para realizar el desafío propuesto a través de todos los conocimientos aprendidos y así poder llevarlo a cabo. ¡Mucha suerte!



-**Lengua.**

-**Lee** con atención el texto.

-Ahora responde de acuerdo a lo leído.

a-¿Cómo se llama el cuento?

b-¿Quiénes son los personajes?

c-¿Qué sucedió una mañana?

d-Al último, ¿qué les sucedió?

-**Explica** con tus palabras, qué significa el nombre del **cuento**.

-**Marca** en el texto los signos de puntuación que encuentres.

-¿Qué tipo de palabras son?

*Verduras:

*zanahoria:

*brócoli:

*restaurante:

*comer:

*cosechar

-**Elige** tres palabras del punto anterior y escribe cómo es.

La rebelión de las Verduras

Autora **María Elsa Pazos Galindo**
San Miguel, Región Metropolitana

Ilustración: **Suzana Sánchez**

Una mañana las verduras decidieron elegir una reina.

La lechuga exclamaba: —“yo soy la más adecuada, soy sabrosa y elegante”.

“Tú, ¡bah!”—dijo la acelga— “¡yo cumplo con los requisitos!, poseo buenas vitaminas”.

¡No! —contestó la betarraga— “¡yo si soy importante, estoy en todas las dietas!”

“Bueno, en ese caso yo también soy demasiado importante” —dice la zanahoria— “estoy en todos los guisos, dietas y también jugos”.

Y así siguió la discusión, imponiendo cada verdura sus cualidades: la papa, la espinaca, el brócoli y la quinoa.

La discusión habría seguido por muchas horas, si no llega el hortelano y comienza a cosechar las verduras llevándolas a vender a la feria.

Al día siguiente se encuentran en un mismo plato vegetariano de un famoso restaurante todas las verduras.



-**Escribe** qué alimentos comes que son saludables y cuáles no.

	Saludable
	Chatarra

Lizbeth Calderón Ed. Escuela



-Lee la siguiente actividad con atención y realízala.

La alimentación

Organicen la comida de un día, para que un chico de la edad de ustedes pueda crecer sano.

Nada mejor que una dieta balanceada.

Pueden escribir o ilustrar.

Menú del día

DESAYUNO
ALMUERZO
MERIENDA
CENA

-¿Cuál es la acción realizada?

-Ana come frutas y verduras



-Los niños juegan a la pelota



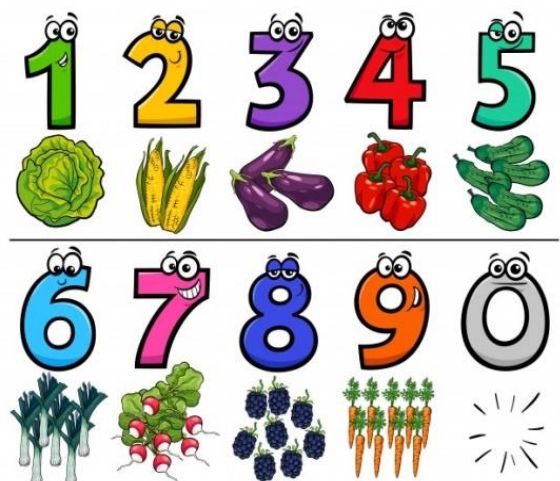
-Matemática

*En el cuento que leíste hay muchas verduras en rebelión. Mira con atención los números verduras y responde

-¿Qué número de tres cifras del 100 al 700 puedes formar? Escribe 5.

-Elige 3 de ellos y escribe el anterior y posterior.

-Escribe su nombre.



-¡A pensar y resolver!!

*Mamá y papá fueron a la verdulería y compraron un combo de verduras y otro de frutas. El de verduras trae papas, camote, zapallo, choclo, espárragos y el de frutas trae manzanas, bananas, frutillas, peras, naranjas y mandarinas.



*El combo de verduras sale \$232 y el de frutas sale \$214. ¿Cuánto gastaron en total?

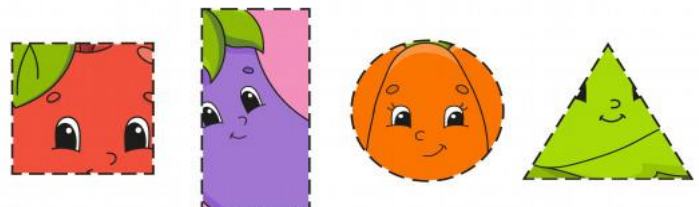
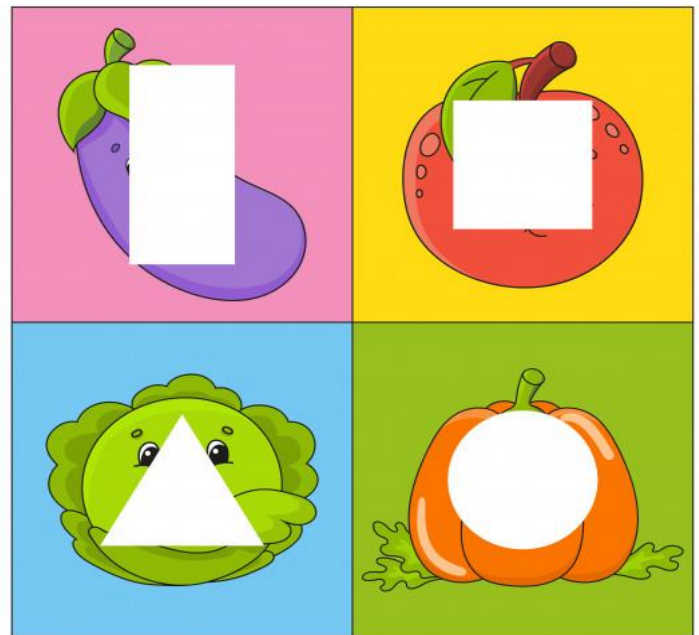


-La abuela de Camila cosechó de su gran huerta orgánica 96 kg entre verduras y frutas variadas. Vendió a un restaurante de un amigo 54 kg. ¿Cuántos kg le quedaron a la abuela?

-Dibuja y resuelve el problema realizando la operación de cada situación

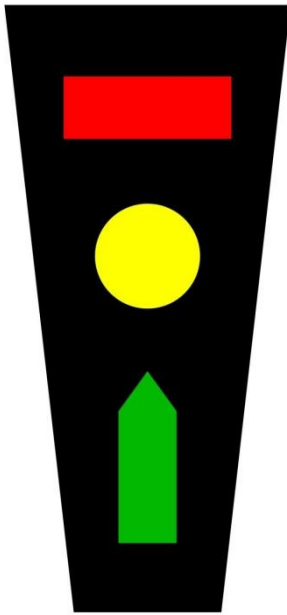
- ¡Ahora vamos a jugar con el rompecabezas!

-¿A qué se parece? Arma el rompecabezas con la parte de la figura que corresponde.



-Seguimos trabajando con figuras geométricas.

-Identifica en esta imagen las siguientes figuras y responde.



- ¿Qué forma tiene? ¿A qué se parece?
- ¿Cuántas figuras geométricas ves?
- ¿Por qué tendrá esos colores?
- ¿Qué piensas que significan?
- ¿Para qué nos puede servir?



-Bueno mis pequeños ya estamos en condiciones de poder concretar y terminar de realizar el desafío propuesto,¡¡Mucha suerte!!

***Y recuerda que siempre pueden lograr lo que se propongan. ¡Estoy muy orgullosa de todo lo que vienen realizando!!**



***Directora de la Institución: Sra. Cabrera, Claudia.**