

## Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller A\_ Áreas Integradas

Docente: Lorena Molina

Grado: Taller A

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

### Contenidos:

□ Comprensión lectora: poesía. Producción escrita. Resolución de situaciones problemáticas.

### Día 1

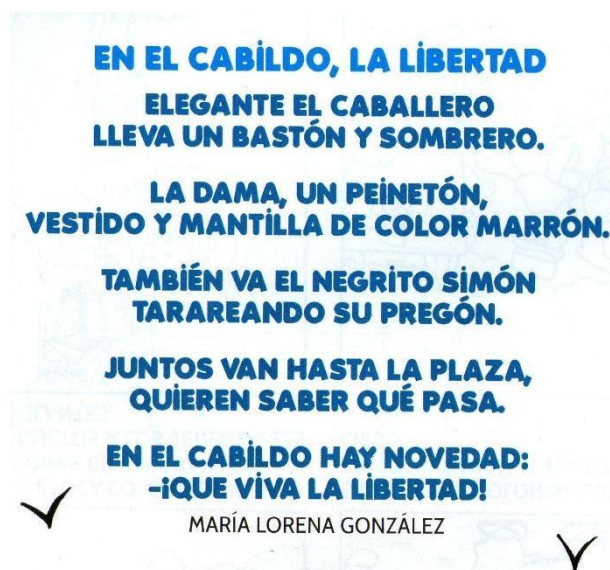
1. LEE LA POESÍA "EN EL CABILDO, LA LIBERTAD"

2. RESPONDE.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POESÍA?

¿QUÉ USA EL CABALLERO?

¿QUÉ USA LA DAMA?



### ÁREA: TALLER COCINA

"HACEMOS SOPAIPILLAS"

LAS SOPAIPILLAS, ES UNA RICA MASA RICA QUE SE COME PRINCIPALMENTE EN EPOCA DE FRÍO. EJERCITAMOS EL LAVADO DE MANOS ANTES, Y DESPUES DE COCINAR.

-COPIA LA RECETA EN TU CUADERNO.

### INGREDIENTES:

## **Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller A\_ Áreas Integradas**

2 TAZAS DE HARINA (280 GRAMOS), 1 TAZA DE AGUA TIBIA  
, 1 CUCHARADITA DE LEVADURA DE PAN, 1 CUCHARADITA DE MANTECA, 1  
PIZCA DE SAL, 1 TAZA DE ACEITE

### **PREPARACION PASO A PASO**

PARA COMENZAR A PREPARAR LA MASA MEZCLAMOS LA HARINA,  
LEVADURA, SAL, Y LENTAMENTE EL AGUA.

AGREGAR LA MANTECA HASTA FORMAR UNA MASA Y TRABAJAR  
FUERTEMENTE CON LAS MANOS PARA QUE QUEDE LISA, DEJAR  
REPOSAR EN UN PAÑO DE 15 A 20 MIN.

CON LA MASA LISTA AHORA FORMAR LAS SOPAIPILLAS, HACER BOLITAS  
BLANDAS, ESTIRAR CON LOS DEDOS, HAZ CIRCULOS DEL TAMANO DE UNA  
TAZA, NO MUY GRUESAS.

COCINAR LAS SOPAIPILLAS EN ACEITE, EN UNA SARTÉN PROFUNDA,  
HASTA DORAR. COLOCAR SOBRE UNA SERVILLETA DE PAPEL PARA  
ELIMINAR EL EXCESO DE ACEITE.

### **DÍA 2**

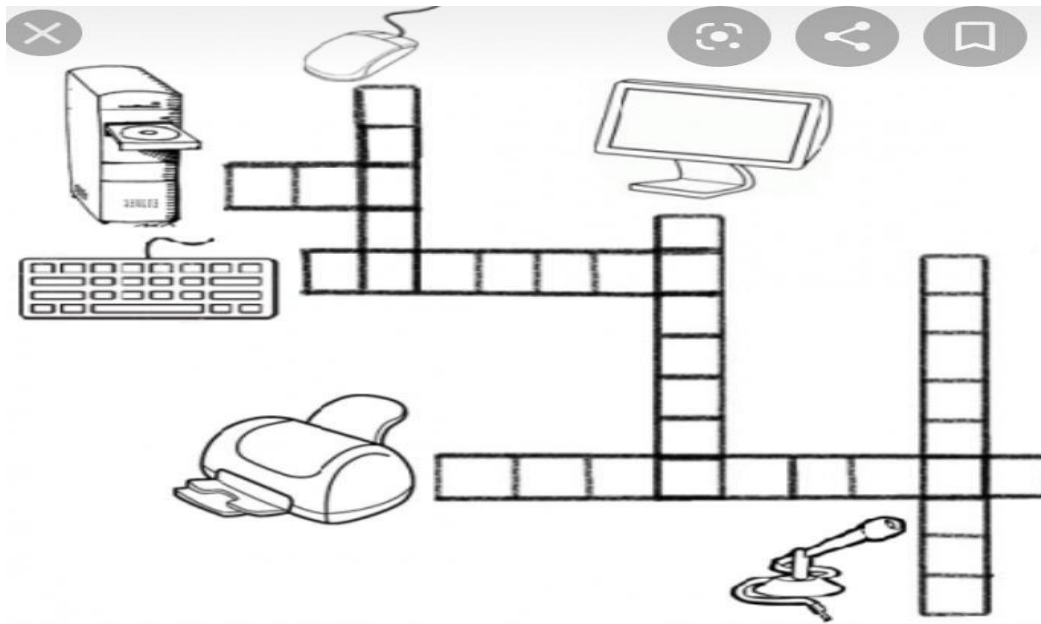
1. PIENSA Y RESUELVE, NO OLVIDES LA RESPUESTA.

PARA EL ACTO DEL 25 DE MAYO LOS ALUMNOS TIENEN QUE REALIZAR  
ESCARAPELAS Y CORTARON CINTAS CELESTES Y BLANCAS.

EL GRADO DE LA SEÑORITA CLAUDIA REALIZO 110 ESCARAPELAS. EL DE LA  
SEÑORITA LORENA 120 Y EL DE LA SEÑORITA SANDRA 99. ¿CUÁNTAS  
ESCARAPELAS REALIZARON EN TOTAL?

### **ÁREA CURRICULAR: COMPUTACIÓN**

1-OBSERVA EL CRUCIGRAMA. COMPLETA CON CADA PALABRA



**DÍA 3**

1. BUSCA EN LA POESÍA “EN EL CABILDO, LA LIBERTAD”, SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS Y ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO.

**DÍA 4**

1. ORGANIZA ADECUADAMENTE LOS NÚMEROS SEGÚN EL ORDEN Y RESUELVE LA OPERACIÓN.

**50 + 300 + 1000** .....+.....+.....=.....

**400 + 2000 + 70** .....+.....+.....=..... **1000 + 90 + 500**  
.....+.....+.....=.....

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SERES VIVOS

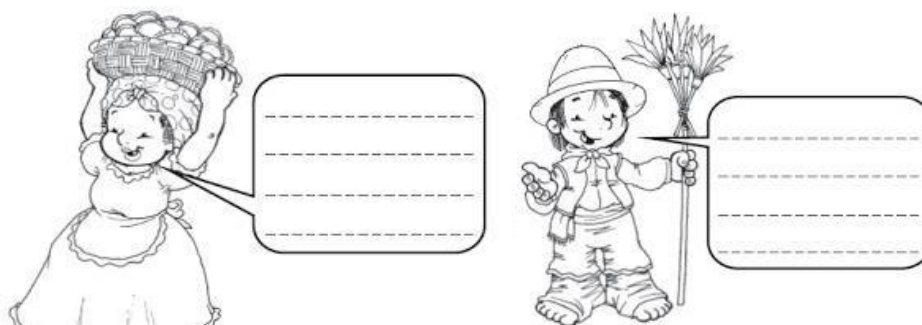
ES IMPORTANTE RESPETAR A LOS SERES VIVOS, YA QUE MUCHAS VECES COLABORAN PARA QUE NUESTRAS PLANTAS CREZCAN FUERTES Y SANAS. PERO NO TODOS SON BUENOS PARA SU CRECIMIENTO.

1. OBSERVAR EN NUESTRAS PLANTAS QUE TIPOS DE ANIMALES O INSECTOS VIVEN ALLÍ. ANOTAMOS EN NUESTRO CUADERNO TODOS LOS NOMBRES DE SERES VIVOS ENCONTRADOS (ARAÑAS, MARIQUITAS, GUSANOS, HORMIGAS, CARACOLES, ETC.)

2. PREGUNTAR SI TODOS LOS SERES VIVOS ENCONTRADOS COLABORAN PARA EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS. ANOTAR CUALES SON PERJUDICIALES.

**DÍA 5**

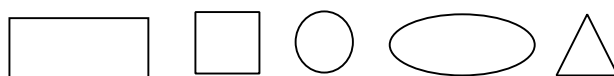
1. ESCRIBE EN TU CUADERNO UN PREGÓN PARA ESTOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL.



**ÁREA: TALLER CARPINTERÍA**

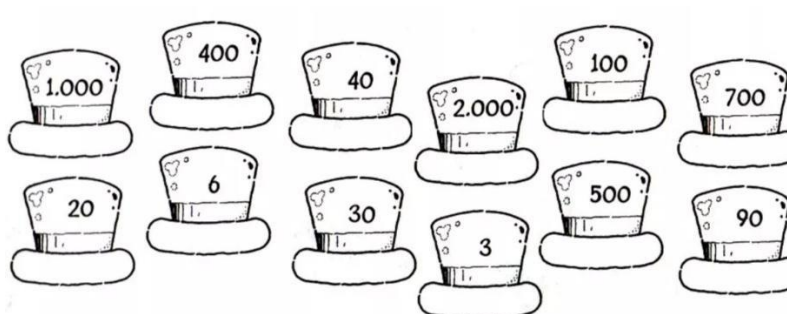
1. OBSERVAR LAS MESAS DE TU HOGAR Y ESCRIBIR QUE MATERIAL HAN UTILIZADO.
2. ¿ENCONTRAMOS MESAS DE OTRO MATERIAL? MENCIONA ALGUNAS
3. COLOREA LAS FORMAS DE LAS MESAS ENCONTRADAS EN TU CASA.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TIENEN.



**DÍA 6**

1. OBSERVA LAS GALERAS Y COMBINANDO DISTINTAS, ARMA Y ESCRIBE CINCO NUMEROS DE CUATRO CIFRAS. POR EJEMPLO:  $1.000+500+40+3= 1.543$



**ÁREA: TALLER COCINA “ESTIMADAS FAMILIAS”** COMENTAR A SUS

HIJOS/AS:

¿QUÉ COMIDAS COMIAN CUANDO ERAN NIÑOS/AS? ¿CUÁLES ERAN SUS COMIDAS PREFERIDAS? ¿HAY ALGUNAS RECETAS QUE HAYA PASADO DE GENERACIÓN EN GENERACION EN LA FAMILIA? ¿CUAL?

¿REALIZAR ALGUNAS DE LAS RECETAS? (PASTELITOS DE QUESO, DULCE, BUÑUELOS, EMPANADAS CRIOLLAS)

□ ELIGE UNA DE LAS RECETAS Y REGISTRALO POR ESCRITO EN TU CUADERNO.

### DÍA 7

1. ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:

**1.400 - 500 - 2.000 - 40 - 900**

**ÁREA: COMPUTACIÓN 1-OBSERVAR**

LA IMAGEN.

**LA COMPUTADORA**

Es una maquina electrónica digital diseñada para facilitarnos el trabajo y la vida a las personas.  
Partes de la computadora

Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentra muy difundidas en todas partes: colegios, hospitales, supermercados, bancos, etc.

Existen diversos tipos de computadoras según el uso que le demos:

		
--	--	---

2- ESCRIBIR 5 ACTIVIDADES QUE PUEDES REALIZAR EN UNA COMPUTADORA.

### DÍA 8

1. SEPARA EN SILABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS: **CABILDO - VELERO - CABALLERO - GALERA**

**ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO**

1. Observa las siguientes imágenes de los personajes característicos de la época colonial:



2. RESPONDE TENIENDO ENCUNTA LAS IMGANES ANTES OBSERVADAS:
- a) ¿CÚAL ES EL OFICO DE ALGUNOS DE ELLOS?
  - b) ¿DE QUE ESTAM CARACTERIZADO, LOS QUE NO SON VENDERDORES AMBULANTES?
  - c) ¿QUÉ PRENDAS DE
  - d) ¿VESTIR UTILIZABAN EN LA EPOCA COLONIAL?
  - e) ¿RECONOCES ALGUNAS QUE SE SIGAN UTILIZANDO EN LA ACTUALIDAD?
  - f) ¿QUE VENDEDORES AMBULANTES POEMOS MENCIONAR EN LA ACTUALIDAD?

**DÍA 9: RESUELVE**

EL VELERO EN LA SEMANA DE MAYO VENDIÓ 600 VELAS, SI CADA VELA CUESTA \$ 2. ¿CUÁNTA PLATA RECAUDO EN LA SEMANA?

**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

1. ESCRIBIR CUALES SON LOS INSECTICIDAS COMPRADOS O CASEROS QUE SE UTILIZAN PARA EXTINGUIR ALGUNOS DE ELLOS.

INVESTIGAR Y ESCRIBIR ¿QUÉ ES EL DENGUE? ¿QUIÉN LO TRANSMITE? RECOMENDACIONES PARA QUE NO HAYAN DE MOSQUITOS.

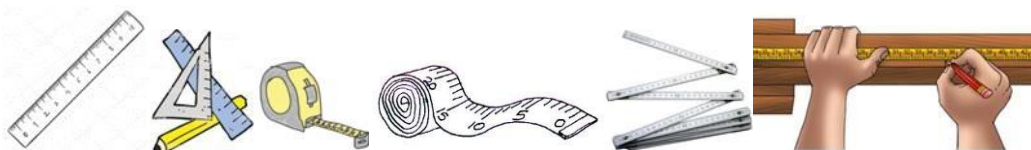
**DÍA 10**

1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS EN COMÚN O PROPIO.

**GALERA: CABILDO BUENOS AIRES: ARGENTINA: VELAS: PEINETA:**

**ÁREA: CARPINTERIA**

Escribir 5 objetos que miden menos de 1 metro y 5 objetos que miden más de 1 metro



DIRECTORA: MABEL MERCADO