

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Escuela: S.A.R.M

Grado: 1º

Docente: Nancy Laura Manchini.

Ciclo/ nivel: Primario Especial

Turno: Tarde

Áreas Integradas

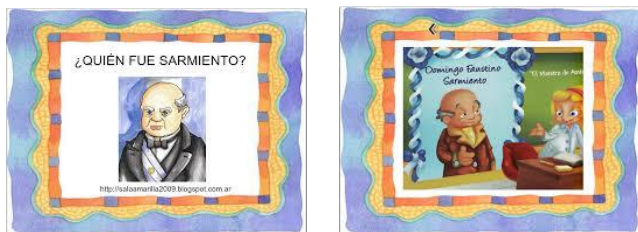
Propuesta pedagógica: "A mi maestro"

Contenidos: Matemática: Número natural, Conteo- Lengua: Escritura de palabras simples.- Ciencias Sociales: Vida y obra de Domingo.F.Sarmiento. Tecnología: Reutilización de materiales descartables: botellas plásticas. -Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo -Artes visuales: Textura táctil. -Teatro: Elementos del lenguaje teatral -Educación física: Lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Ejecución de habilidades motrices básica

Actividades

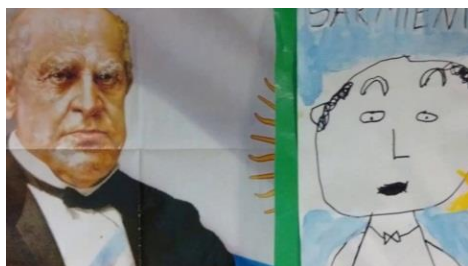
Día 1: Ciencias Sociales

Mirar con atención el siguiente video sobre la vida y obra de: Domingo Faustino Sarmiento (se enviara al grupo de WhatsApp)



Mamá o algún familiar me pregunta: ¿Cómo se llama ese prócer? ¿Qué fue lo más importante que hizo?

Te animas a realizar un retrato con su cara, te dejo una ayudita:



E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Área: Psicomotricidad

Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen MOTOS” (por ejemplo), entonces los niños deben imitar al objeto, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos cambiar a un avión, tren, etc.

Día 2: Ciencias Sociales

No te imaginas lo linda que esta la escuela, esa escuela que hace tanto no vamos, no entramos, esa escuela que extrañamos tanto... tanto....

Así seguramente la recuerdas....



Te invito a que realices un collage, con lo que tengas en casa.... Con lo que desees decorar y realizar tu escuela, nuestra querida escuela: S.A.R.M

Área: Artes Plástica

En esta actividad realizarás un cuadro con textura táctil. Busca fideos, palitos, porotos, etc. el material que tengas y lo colocas en un recipiente. Con la ayuda de mamá preparan la masa de sal y la guardamos en una bolsa en la heladera.

Masa de sal

Ingredientes: 1tza de harina, 1taza de sal, 1/2 taza de agua

Mezclar harina con la sal, en el centro agregarle agua y comenzar el amasar hasta que quede suave.

Día 3: Ciencias Sociales- Lengua

Un nuevo día del maestro se celebra, un día diferente sin nuestros alumnos, pero vamos hacerlo alegre aunque estemos lejos.

Docentes: Nancy Laura Manchini, Claudia Moreno, Patricia Brizuela, Franco Munizaga, Ivana Balmaceda, Elia Martínez, Leandro Tello

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Te propongo: Que realices un retrato, tuyo y el de las seños o una tarjeta

Te dejo unas ideas:



No olvides escribir tu nombre o algunas palabras bonitas, nos va a hacer muy feliz. Envía tu foto, audio o videos.... Anímate

Área: Tecnología

En familia conversamos en que se usan las botellas plásticas y que hacen cuando ya no las usan

Día 4: Lengua- Matemática

Sarmiento era muy estudioso y nosotros también... Recordaremos nuestro nombre, números, etc. ¡A trabajar!

Escribe tu nombre y completa cada consigna.

No es necesario imprimir lo puedes hacer en el cuaderno.

A worksheet titled "ESCRIBE TU NOMBRE" (Write your name). At the top, it asks for "NOMBRE Y APELLIDOS:" and "FECHA: / /". Below the title, it says "PON CADA UNA DE LAS LETRAS EN UN RECUADRO DIFERENTE" (Put each letter in a different box). There is a grid of 10 boxes numbered 1 to 10. Below the grid, there are four questions with empty boxes for answers: "MI NOMBRE TIENE [] LETRAS", "MI NOMBRE TIENE [] VOCALES", "MI NOMBRE TIENE [] CONSONANTES", and "TENGO UN NOMBRE [LARGO] [CORTO]". A small cartoon girl is on the right side of the worksheet.

Área: Teatro

Rimas para movernos. Con la ayuda de algún familiar leer las rimas, imitar al personaje realizando la actividad que indica.

- Dice la ardilla teresa que te rasques las orejas.
- Dice el oso ramón que grites como un león.
- Dice la cabra Juana que saltes con muchas ganas.
- Dice el gato Roberto que bailes con todo el cuerpo

Día 5: Lengua

Seguimos recordando: Hoy las vocales. Son 5 y se llaman así:



Para tenerlas bien presente, vamos a escribirlas.

Necesitamos 5 tapas de gaseosa, marcador negro, lápiz negro y de colores, revistas o diarios que tengan imágenes cuya letra inicial sean el de las vocales, sino contamos con las imágenes podemos dibujarlas, silicona o cinta para pegar las tapitas sobre alguna base de cartón o madera.

Así debe quedarte:



Luego nombramos en voz alta cada una de las vocales y objetos o nombres cuya letra inicial sean las vocales.

Área: Educación Física

Entrada en calor.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.

Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separado a dos pies de distancia, salto continuo a dos pies juntos. Zigzag. Abro y cierro piernas. Rodillas arriba de forma lateral izquierda y derecha, saltos laterales. Todo 5 veces.

Vuelta a la calma

Día 6: Matemática

Repasamos numeritos

Necesitamos cartulina u hojas de color, escribir en ellas los números del 0 al 10, los recortamos y colocamos sobre una hoja blanca o cartón, se pueden pegar también, una plastilina y escarbadiantes o palitos de árbol.

Colocar una pelotita de plastilina arriba en cada uno de los números, e insertar tantos palitos como indica cada número. Así



Área: Psicomotricidad

Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapan los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen animales” por ejemplo un LEON, entonces los niños deben imitar y moverse igual que el animal, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos variar con serpiente, águila, etc.

Día 7: Lengua

Mama o algún familiar me pregunta con que letra vocal comienza cada una de las siguientes imágenes.

No es necesario imprimir, puedes decirlo en forma oral o copiarlo en tu cuaderno.

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Área: Tecnología

Buscamos una botella pequeña de plástico y con la ayuda de un familiar cortamos la base de la botella la pintamos le hacemos puntos negros de decoración, la cabeza se puede hacer con una tapa de gaseosa pintada se le pueden agregar ojos, antenas.



Día 8: Matemática

¡A contar!

Necesitamos balitas o hacemos pelotitas pequeñas con papel o plastilina, una botella transparente y una cuchara.

Colocar entre 1 a 10 balitas e irlas colándolas en la cuchara y luego en la botella. Así:



Contar a medida que colocamos las balitas dentro de la botella.

Área: Artes Visuales

Luego con un bolillo estiran la masa hasta que quede en forma de un cuadrado. Sin dejar secar la masa comenzarás a pegar el material que seleccionaste para realizar el dibujo que más te gusta y lo dejaras secar. Y por último pinta con témpera el trabajo realizado.



Día 9: Matemática

Recuerdas la derecha e izquierda. ¿A ver?

Puedes tocar tu mano derecha con la mano izquierda. Y ahora tu pie izquierdo con la mano derecha tócala. ¿Lo lograste hacer?

Necesitamos una hoja blanca, y temperas de dos colores diferentes.

Trazar una línea en la mitad de la hoja, luego mamá o algún familiar, me pinta la palma de cada mano con colores diferentes, finalmente apoya cada una de tus manos en las partes separadas de la hoja. Escribe el nombre de cada lado: IZQUIERDA Y DERECHA. Así

E.E.E: S.A.R.M - 1ºGrado- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Psicomotricidad, Artes visuales, Teatro, Educación Física.



Área: Teatro

Recordar las rimas, volver a jugar imitando los personajes y dibujar en el cuaderno.

Día 10: Ciencias Naturales

¡Carrera de gusanitos!

Necesitamos 4 hojas de diferentes colores y 4 sorbetes o bombillas. Dibujar en cada hoja un gusanito, recortarlos y colocarlos sobre la mesa, piso o superficie plana.



A jugar en familia.... a ver quién sopla con más fuerza...

No olvides enviar tu foto, video.....

Área: Educación Física

Entrada en calor.

Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por ultimo saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todo 5 veces.

Vuelta a la calma.

DIRECTORA: ANALÍA ARACENA

Docentes: Nancy Laura Manchini, Claudia Moreno, Patricia Brizuela, Franco Munizaga, Ivana Balmaceda, Elia Martínez, Leandro Tello