

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero, Fátima

Iannuzzi, Agustina

Navas, María Guadalupe

Sánchez, María Belén

PROFESORES DE ESPECIALIDADES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

Alumna Residente: Varela Agustina

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

### Guía N° 15

#### TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Jugamos a Conocernos**”

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- General: Trabajo con otros: Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenido:

- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo (Educación física).
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales. (Música).
- Exploramos formas de pintar con nuestro cuerpo. (Plástica)
- Esquema corporal. Reconocimiento de sus partes y nombres.

#### DÍA 1:

Actividades de rutina

*Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Podemos agregar en esta semana, ordenar las medias lavadas, juntar sus pares y llevarlas a la habitación de quién corresponda.*

2) **Ámbito Artes Visuales:**

Hola pequeños cómo están?

En esta guía deberán estar muy atentos



Querida familia quiero agradecerles la disposición y apoyo. Para los pequeños es muy importante. Gracias por colaborar con cada propuesta. Un fuerte abrazo y mil gracias.

Te propongo que cantes, escuches y bailes como lo hacen en el video.

[https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs&feature=iv&src\\_vid=Egjrd7jFIE8](https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs&feature=iv&src_vid=Egjrd7jFIE8)

[&annotation\\_id=annotation\\_952549227](#) Cumbia del monstruo de la laguna. Canticuénticos

-Si puedes canta la canción frente a un espejo o alguna persona de tu familia puede grabarte, y luego mira lo que hiciste.

-Recuerdas en la guía anterior realizaron con ayuda de los papás al señor pelos locos o pelo verde y debías hacerle la cara...

-Ahora tu verás tu cara:

-Te colocarás frente a un espejo y mirarás muy atento tu cara, tus ojos, tu boca, realizarás muecas, cara triste, cara alegre, cara enojada, cara de monstruo.

Luego lo haces con alguien enfrente, lo que el otro haga tu lo copias y luego debes hacer algún gesto o mímica y el otro lo hace

## DÍA 2:

1) **Momento Literario:** Para dar inicio a la guía nº 15 lo haremos con un hermoso poema sobre el monigote. Luego de leer el poema en familia, se les dará una hoja en blanco para que los niños puedan realizar su propio esquema corporal y con lápices pueden llenarlos de colores

### “MI MONIGOTE”

Con pinturas de colores,  
muchas ganas y un pincel  
dibujaré un muñeco  
en la hoja de papel.  
Cabezón, ojos enormes,  
pocos pelos erizados,  
brazos cortos, piernas largas

y piecitos redondeados.  
La nariz, una rayita,  
las orejas, firuletes,  
y una boca sonriente  
donde asoman varios dientes.  
Con su cuerpo de colores  
y los brazos estirados,  
cuando nos hemos quedado solos,  
un ojito me ha guiñado.  
Me siento muy orgulloso  
al verlo terminado,  
se lo muestro a mis amigos  
¡Qué precioso me ha quedado!

Para finalizar le pediremos al niño que nos cuente y señale en el dibujo cada parte de su esquema corporal que realizó.

***Cada niño tiene su tiempo en conocer su propio cuerpo, y poder plasmarlo en una hoja de dibujo. Lo importante es alentarlos a hacerlo sin forzarlos.***

### **DÍA 3:**

#### 1) Música

Escuchar atentamente la canción: “La Sopa del Bebé - La Familia Blu 3 | El Reino Infantil”. <https://youtu.be/YX4F8e4T-Is>

A Escuchar la canción y caminar por el espacio libre.

Comenzara moviendo las diferentes partes del cuerpo en diferentes velocidades. Se pueden agregar recursos como porras, maracas, o sonajeros si hay en casa.

B Explorar todas las posibilidades de movimiento que tiene el cuerpo al escuchar la música. En un espacio que compartirán con otros miembros de la familia deberá cantar y ponerse todos de acuerdo para realizar el mismo movimiento.

### **DÍA 4:**

#### 1) JUEGO DEL PAÑUELO

Este juego se propondrá realizar en familia para que muevan todas las partes del cuerpo. Para comenzar, se necesitará unos pañuelos o hojas de diarios y también música. ¡Ahora listo para comenzar a divertirse!

Empezamos a escuchar la música y haremos bailar el pañuelo o la hoja del diario, después lo colocamos en el suelo nos sentamos arriba del pañuelo, lo dejamos en el suelo y caminamos alrededor de él, lo saltamos, hacemos un camino con todos los pañuelos y lo atravesamos con las piernas abiertas.

Para finalizar se les propondrá escuchar la siguiente canción del Marinero Baila <https://www.youtube.com/watch?v=5eaYtxwK2P0> , vamos poniendo el pañuelo en las partes del cuerpo que va mencionando la canción. ¡A disfrutar en familia!

### **DÍA 5:**

#### **1) Educación Física:**

##### Actividad de Desarrollo:

Entrada en calor: “El Lobo esta” Todos los integrantes de la familia formaran una ronda, solo uno se ubicara en el centro que será el Lobo. Cantaran la siguiente canción: “Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿Lobo esta? ¿Sí o No?”. El lobo responderá con diferentes acciones (estoy durmiendo, estoy comiendo, etc.) y cuando diga “Estoy afilando el cuchillo”, saldrá a pillar. El primero que atrape se convierte en lobo

##### Actividad principal:

Con un elemento elegido por el adulto (pañuelo, servilleta de tela, pelota de media), el niño realizara las siguientes acciones:

1. Lanzamos el elemento hacia adelante con las dos manos
2. Lanzamos el elemento hacia adelante con una mano
3. Lanzamos el elemento hacia adelante con la otra mano
4. Lanzamos el elemento hacia atrás con las dos manos
5. Lanzamos el elemento hacia adelante a un punto fijo (ej. Una silla, una parte de la pared, etc.)

Juego: “Limpiar la casa”: Se dividirán los integrantes de la familia en dos equipos, cada equipo limitara su espacio (casita) la cual estará llena de pelotitas de papel (basura). Cada equipo deberá limpiar su casa, arrojando la basura a la casa del equipo contrario. Ganará el equipo que tenga la casa más limpia.

Vuelta a la calma: Cada integrante de la familia simulara ser la semilla de un árbol. Sentados en el suelo con las manos tocando el piso, la semilla comienza a crecer, convirtiéndose en árbol y se extienden sus ramas (brazos), se estiran de a poco hacia arriba y se mueven de un lado a otro y vuelven a convertirse en semilla volviendo al suelo.

### DÍA 6:

1) Para esta actividad, se les propondrá a las familias dibujar en una hoja, 4 caras iguales de un nene o nena, en la cual una cara será el “modelo” y estará completa con todas sus partes: pelo, cejas, ojos, nariz, boca y orejas, y las otras 3 caras estarán dibujadas, pero con la falta de una de las partes por ejemplo: una cara sin cejas y ojos, otra cara sin nariz y orejas, y la otra cara sin boca y pelo.

Ahora para continuar, se le mostrará al niño el dibujo, tratará de reconocer y nombrar la parte de la cara que falta en cada dibujo guiándose con la cara “modelo”. Una vez que el niño logró reconocer las partes, se le propondrá dibujar, sin forzarlo, en cada cara la parte faltante. (ANEXO)

### **2) Ámbito Artes visuales:**

- Vuelve a escuchar la canción de la primer semana.

Te presento a un pintor llamado Joan Miró, el se dibujó de esta manera. (ANEXO)

-¿Qué puedes ver en la imagen?

-¿Te parece que esta lindo?- ¿Te parece que le faltan partes o tiene todas?

- Te animas a hacer tu propio retrato, es decir a dibujarte?

-En una hoja blanca intenta dibujarte como puedas. Seguro lo lograrás porque eres muy capaz.

-Utiliza marcador, crayón, tiza mojada, lápiz , lo que tengas en casa.

Luego muestra tu dibujo y cuenta como lo realizaste.

Seguro lo lograrás y quedará genial. Te mando besos y abrazos de oso..

**Seguro podrás lograrlo. Besitos voladores y abrazos de oso.**

**Trata de realizar todos tus trabajitos pasito a pasito, seguro te quedarán geniales. Debes guardarlos en la cajita propuesta en la semana de los jardines. Esa cajita mágica guardará los tesoros más lindos de esta bella etapa acompañada por papás y las señas.**



### DÍA 7:

1) Para esta actividad, la familia dibujará en una hoja el cuerpo de una nena o nene y en otras hojas las partes del esquema corporal (piernas, manos, brazos, torso y cabeza) y luego las recortarán. (ANEXO)

Para comenzar, el niño primero observará el dibujo del cuerpo entero y se le pedirá que nombre cada parte. Luego, se le propondrá al pequeño armar otro cuerpo, tranquilo sin forzarlo, con las partes que están recortadas.

Para finalizar, una vez que el niño logre armar el otro cuerpo, podrá pegarlo en una hoja y guardar el dibujo en la carpeta.

### **DÍA 8:**

#### **1) Música:**

Escuchar atentamente: “CrokiCroki (HD) - Canciones de la Granja 1.”

<https://youtu.be/JUBONISZYQ>

A Escuchar la melodía y saltar como “Croki” por distintos lugares. Cuando pase por delante de un miembro de la familia le giña el ojo y cuando termine la tonada deberá dormirse en un lugar.

B Acompañar la música con un tamborcito que puede ser un taper y una cuchara o usar 2 tapas de ollas como platillos para acompañar el “CrokiCtoki”.

Ubicándose en un lugar determinado, cante el “crokicrokiy” y toque algún objeto para acompañar la canción. Se pueden sumar algunos miembros de la familia que saltaran por todo el espacio. Posteriormente se pueden invertir los roles

### **DÍA 9:**

1) Para dar inicio se les irá preguntando a los niños si conocen qué animales son los que aparecen. Se les dará una ayuda en caso que el niño no sepa.

En esta actividad necesitaremos la ayuda de la familia. Para que el niño pueda realizar los ejercicios un mayor le dará a elegir un animal y le leerá la consigna de lo que debe hacer, el niño tiene que representar lo que le pide que haga cada animal.

**¡No se olviden de filmarlos así podemos disfrutar de esta hermosa actividad!**

Para finalizar con la ayuda de la familia intentaremos imitar el sonido de cada animal.

(ANEXO)

### **DÍA 10:**

1) **Educación Física:** La actividad se repite realizando una variante en la actividad principal.

Variante de la actividad utilizaremos una pelota chica o de medias y una caja sin fondo:

1.Lanzamos el elemento e intentamos que caiga dentro de la caja.

2.Con la ayuda de un integrante de la familia colocamos la caja a diferentes alturas, y tratamos de que la pelota pase por dentro.

3.Ubicados enfrentados, el integrante de la familia hará rodar la pelota en diferentes direcciones (hacia adelante, hacia atrás) y el alumno intentará atraparla con la caja

4.El integrante de la familia se ubicará detrás del alumno y hará rodar la pelota. El alumno deberá salir a atrapar la pelota con la caja



**Directora: Ariza, Luciana.**