

## Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

### Escuela Albergue Provincia de San Luis

**Nivel Inicial:** Salas de 3, 4 y 5 años.

**Turno:** Mañana. **Guía:** N°13

**Docente:** Eleonora Flores.

**Profesor de Ed. Física.** Juan Paulo Ribes.

### **Tema:** “**CUIDEMOS NUESTRA NATURALEZA CON AMOR**”

Es fundamental que nuestros niños desde temprana edad formen hábitos que permitan tomar conciencia sobre cómo cuidar su entorno cercano. Partiendo de esta base, se podrá enseñar a respetar y cuidar el medio ambiente. Trabajar el tema de las plantas en Nivel Inicial es de gran interés para los chicos, ya que pone en marcha la creatividad y curiosidad, fundamentales para el desarrollo del conocimiento. Este contenido se abordará con distintas actividades, donde la experiencia directa será importante para favorecer la capacidad observadora, permitiendo al niño manipular diversos elementos, descubrir y elaborar conceptos.

- ✚ Los invitamos a que juntos cuidemos de nuestro medio ambiente con amor.  
¡Recuerda quedarte en casa, usar cubre boca y lavarte bien las manos!

### **Capacidades:**

- ✚ Resolución de problemas
- ✚ Aprender a Aprender
- ✚ Comunicación.

| Dimensión                         | Ámbito   | Contenidos   |
|-----------------------------------|--|--|
| Ambiente Natural y Socio-Cultural | -Ambiente Natural  | -Plantas: características y conocimientos de sus partes, necesidades para vivir, cuidados.<br>-Experiencias<br>-El ambiente y su protección. Reciclar. Reutilizar. |
| Comunicativa y Artística          | -Lenguaje<br>-Literatura Infantil<br>-Artes visuales: Plástica | -Habla y escucha -Descripción. Opinión - Escucha de poemas leídos y narrados<br>-Dibujo y pintura –  |
| Formación Personal y Social       | -Educación Física  | -Registro y comparación de posturas y estados corporales   |

## **DÍA N° 1**

-En compañía de un adulto buscamos un lugarcito en el jardín de casa. Y nos preparamos para recitar y aprender la poesía “La semilla dormilona”. Dibujamos la poesía como más nos guste.

### **LA SEMILLA**

Semillita, semillita  
que en la tierra se cayó  
y dormida, dormidita  
enseguida se quedó

Dónde está la dormilona?

Un pequeño preguntó  
y las nubes contestaron  
una planta ya creció

Semillita, semillita  
que recibiste calor  
para dar una sorpresa,  
muchas hojas y una flor.



## **DIA N° 2**

Confeccionar binoculares de material reciclable utilizando los siguientes materiales:

- Rollos de papel higiénico
- Recortes de cartulina, papelitos, telas o goma eva de colores
- Pegamento
- Tijeras
- Cinta, cuerda o lazos largos Paso a paso:

Dejar volar su imaginación y realizarlos como más les guste. Los dejamos secar ¡Y listo! Ya solo queda que se cuelguen del cuello y estarán preparados para la próxima aventura.



## **DIA N° 3: “SOMOS EXPLORADORES”**

En compañía de un adulto salir a explorar el jardín de casa. Observar las distintas plantas que hay, sus colores, tamaños, si tienen flores o no, formas de las hojas, si tienen frutos, etc. ¡No olviden llevar sus binoculares!

Luego sentarse cerca del jardín y conversar sobre lo que observaron. Realizar preguntas: ¿Cómo son las plantas? ¿Qué tamaño tienen? ¿De qué color son sus

## Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

hojas? ¿Qué necesitarán para poder vivir? ¿Tienen flores? Con ayuda de un adulto tomamos registro de la experiencia. (escrita y fotográfica). Se las enviamos a la seño.

### DÍA N° 4

-Se propone realizar un germinador con ayuda de un familiar, y así poder observar el crecimiento de una plantita.

Utilizar los siguientes materiales: un frasco transparente limpio, algodón, semillas de lentejas o porotos. Colocar el algodón adentro del frasco, luego los porotos o lentejas entre el frasco y el algodón, luego agregar agua y poner el germinador en un lugar donde le dé un poco el sol.



Observar cada día el germinador para ver cómo evoluciona, ¿qué le sucede a la semilla?

### DIA N° 5

- Área Curricular: Educación Física
- Título de la propuesta: “Cuarentena Activa, niñez sana”.
- **ENTRADA EN CALOR: El leguaje del cuerpo.**

El juego es dirigido por un adulto que va indicando de forma oral las acciones que deben realizar con diferentes partes del cuerpo.



Duele con el dedo.

Adiós con la mano.

No con la cabeza.

Huele mal con la nariz.

Estoy contento con las piernas.

Bien con toda la cara.

No me gusta con los ojos.

Estoy enojado con la cara.

### **Parte Principal: POSTURAS.**

Para este trabajo vamos a necesitar un muñeco o muñeca de cualquier tipo. Con la ayuda de un adulto Se coloca la figura en la posición deseada y los niños la imitan.

## Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

Ejemplo: Nos ponemos de pie como nuestro muñequito. Nos sentamos. Abrimos los brazos. Juntamos los pies. Nos tumbamos. Nos tocamos la nariz. Nos tocamos el pie izquierdo. Nos tocamos la tripa. Nos volvemos de espalda. Giramos la cabeza.

Cruzamos los brazos, etc. Los propios niños pueden sugerirlas.

□ **CIERRE:** Interpretar y bailar una canción que te guste.

### DIA Nº 6:

-Se propone que, con ayuda de la familia, recolectar diferentes semillas, hojas, flores, etc., luego podrán observarlas, compararlas, seleccionarlás por color, forma y tamaño. También podrás contarlas de manera oral, llegando a la conclusión cual grupo de semilla tiene más cantidad.

-En una hoja utilizando las semillas, confeccionar un collage armando el paisaje que más les guste.



### DIA Nº 7

-Observar el germinador realizado, ¿ya creció la raíz? ¿Y el tallo? ¿Crecieron las hojas? ¿Cómo es la raíz? ¿Cómo es el tallo? ¿Cómo son las hojas? ¿Las hojas de otras plantas serán iguales a las del germinador?

- Un familiar lee la siguiente información: partes de una planta, para conocerlas un poquito mejor.

-**RAÍZ:** parte de los vegetales que está en la tierra, de dónde saca las sustancias nutritivas.

-**TALLO:** parte central que sostiene a la planta desde donde crecen las ramas, las hojas, las flores y los frutos.

-**HOJA:** órgano vegetativo aplanado, especializado en realizar la fotosíntesis.

-**FRUTO:** órgano de la planta que contiene las semillas.



## Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

-Realizamos un dibujo de una planta con todas las partes que aprendimos y si te animas con ayuda de un familiar escribe como puedas el nombre de las mismas.

### DIA Nº 8

“CONFECCIÓN DE PALITAS Y REGADERAS”:

Con material reciclable de casa, como: bidones plásticos de productos de limpieza de lavandina u otros similares, realizar los elementos necesarios para el mantenimiento de un jardín y/o huerta.

Luego utilizar las herramientas elaboradas para recolectar tierra en un recipiente amplio, que se usará para las próximas actividades.



### DIA Nº 9

#### EDUCACIÓN FÍSICA.

- **ENTRADA EN CALOR: El leguaje del cuerpo.**

El juego es dirigido por un adulto que va indicando de forma oral las acciones que deben realizar con diferentes partes del cuerpo.

Duele con el dedo.

Adiós con la mano.

No con la cabeza.

Huele mal con la nariz.

Estoy contento con las piernas.

Bien con toda la cara.

No me gusta con los ojos.

Estoy enojado con la cara.



- **Parte Principal.**

Docente responsable: Eleonora Flores.

Profesor de Ed. Física. Juan Paulo Ribes

## Escuela Albergue Provincia de San Luis – Nivel Inicial: Salas de 3, 4 y 5 años.

Para estas actividades se necesita la ayuda de un adulto que va a guiar.

- Imitar con el cuerpo el movimiento y el sonido de animales ejemplo: serpiente, gato, perro, cocodrilo, ardilla, conejo, vaca, etc.
- Imitar con el cuerpo el movimiento de un robot, un títere y una marioneta.
- Hablar o cantar en diferentes tonos, agudos y graves.
- Con el pie derecho levantado, hacer círculos hacia adentro y hacia afuera y luego con el pie izquierdo hacer la misma actividad.
- Con los ojos vendados, tocar con las manos o los pies diferentes objetos y decir que es.
- **CIERRE:** interpretar, bailar y cantar una canción o video que te guste.

### DIA N° 10

- Con los elementos que realizamos en la actividad número 8, elegir junto con la familia un lugar para armar un jardín, y si te animas una pequeña huerta. En caso de no tener un espacio adecuado para sembrar, podrás utilizar diferentes recipientes reutilizables, como botellas, bidones, baldes, cajones de madera, gomas de autos, cartón de huevos etc. Preparar la tierra y seleccionar las semillas que van a sembrar. Mientras la plantita va creciendo se debe vigilar su regadío, luz solar y aire.



Para identificar la variedad de semilla.

-Se recomienda colocar cartelitos realizados por los niños con el nombre de cada planta.



DIRECTORA: Lila Delicia Trigo.