

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

DESDE: 26 DE MAYO HASTA: 05 DE JUNIO DE 2020

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente Natural y Socio-Cultural.	Ambiente Natural.	Seres Vivos y su ambiente.	El cuerpo humano y la salud. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
Comunicativa y Artística	Ambiente Social Artes Visuales Educación Musical	Historias personales de la comunidad Apreciación y contextualización.	Lectura de imagen, texturas, collage, espacio en la bidimensional. La voz: sus posibilidades sonoras. Fuentes Sonoras: El cuerpo como Productor del sonido.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos,

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La familia con anticipación dibujará la imagen de un virus sobre nailon con marcador o temperas, que se pueda salir con el agua y lo esconderán en alguna parte de la casa.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Le comentaran al niño que hay un virus malo escondido en la casa (parecido al coronavirus) es el virus de la gripe, que puede enfermar a las personas y uno de las maneras de combatirlo es con agua y jabón (lavándose las manos) así que deberán buscarlo, pero como es tan pequeño y no pueden verlo, deberán usar unos binoculares realizados con tubo de cartón. Al encontrarlo irán al lavamanos y lo harán desaparecer con agua y jabón.

Cierre: Se sentarán a conversar sobre la primera medida para prevenir el contagio de la gripe, lavarse las manos.

ACTIVIDAD N°2

Inicio: La familia buscará un espacio de la casa sin ruidos para escuchar la siguiente canción “rap de la tos y el codo” (buscarla en YouTube)

Desarrollo: Conversarán sobre lo que dice la misma, la importancia que al toser o estornudar hay que hacerlo sobre el codo para evitar el contagio de la gripe u otros virus y que también se hace con un pañuelo descartable. Luego el niño dibujará en una hoja un rostro y sobre la nariz pegará un papel imitando un pañuelo, al terminar la familia escribirá “así evitamos el contagio de la gripe”

Cierre: Colocarán nuevamente la canción y bailaran imitando lo que dice (tosar, estornudar, taparse con codo).

ACTIVIDAD N°3

Inicio: La familia escuchará la canción “Vacunación” de Los Amiguitos canciones infantiles (buscarla en YouTube) y con anticipación realizaran una jeringa de cartón.

Desarrollo: Conversarán sobre la canción y la importancia de las vacunas para prevenir el virus de la gripe. Diciéndole que ayudan a evitar que muchos virus entren a su cuerpo y se sientan mal (dolor de cabeza, tos, fiebre). Luego le propondrán al niño jugar a vacunar a la familia y a los muñecos que tenga en la casa con la jeringa de cartón, mientras escuchan la canción.

Cierre: Pegará la jeringa en una hoja y la decorara o pintara con lo que más le guste. (La docente les facilitará la imagen vía WhatsApp).

ACTIVIDAD N° 4:(ARTES VISUALES)

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: Se reunirán con los chicos y observarán la obra del artista plástico Juan Manuel Blanes, que había interpretado en una de sus obras " La fiebre amarilla".

Desarrollo: La fiebre amarilla fue una enfermedad viral que empezó q transmitirse en la época colonial. Les comentarán a los niños/as cuáles eran sus síntomas y compararán con qué enfermedad de la vida actual, ¿se relaciona la fiebre amarilla, que también es transmitida por un mosquito?

Cierre: Hablarán con los chicos y les comentarán que precauciones deben tomar para prevenir esta enfermedad.

ACTIVIDAD N° 5:(ARTES VISUALES)

Inicio: Buscarán e investigarán con los chicos personajes de la época colonial, vendedores ambulantes, caballeros, cocineros, damas antiguas, etc., y observarán sus vestimentas.

Desarrollo: Que los chicos elijan un personaje, el cual les guste más, y lo dibujen en un cartón con marcadores, lápices, etc. lo que tengan en casa, y realicen un collage con hojas de revista, papel de color, telas, lanas etc.,

Cierre: Una vez que el trabajo esté terminado y seco, con ayuda de un familiar lo van a cortar en 3 partes, realizando un rompecabezas para que luego los chicos jueguen y armen sus partes con él.

ACTIVIDAD N° 6:

Inicio: Junto a su familia, observará un virus que nos visita en invierno, se llama “Bronquitis “este se aloja en el Sistema Respiratorio, observarán el video [https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I&t=33s:](https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I&t=33s;), titulado “El sistema respiratorio del cuerpo humano para niños Smile and Learn” en YouTube. “El Aparato Respiratorio-Videos Educativos para Niños”.

Desarrollo: Los alumnos junto a su madre juegan a ser doctores (Prepararán en la sala de su casa un rincón dedicado a la consulta del médico o el hospital: conseguirán: vendas, radiografías, guantes, termómetros de juguete y se colocarán un guardapolvo si tienen en casa para jugar) Así aprender la lista de los principales síntomas de la Bronquitis: tos, dificultad al respirar, fatiga, producción de mucosidad, molestia en el pecho. Lo primero que realizarán es escuchar el corazón (tendrán que estar muy atentos), luego se

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

reparten los papeles uno será el médico y el otro paciente donde el paciente tendrá que expresar los síntomas mencionados.

Cierre: Junto a mamá le recordaran a la familia los síntomas de esta enfermedad.

ACTIVIDAD N°7:

Inicio: Conversarán en familia la importancia de una buena alimentación para crecer fuertes y sanos. Mostrarán imágenes de alimentos saludables (Frutas, Verduras, Carné y Lácteos).

Desarrollo: Con mamá realizarán una figura de su cuerpo (colocarán diarios en el piso, los alumnos se recostarán en él, mamá dibuja el contorno con un lápiz), una vez que tienen el dibujo lo pegan en la pared. Luego buscan revistas donde recortan alimentos saludables los seleccionan y los colocan al lado de la figura confeccionando un collage.

Cierre: Exponemos el trabajo realizado, sacan fotos, se envían al grupo para que lo observen sus compañeros.

ACTIVIDAD N°8:

Inicio: La mamá mostrará a la familia, imágenes de los pulmones, les contará que son los órganos más grandes de nuestro cuerpo y trabajan con el aparato respiratorio.

Desarrollo: Jugarán a practicar la respiración y soplarán, para ello colocarán en la mesa vasos de plástico o polietileno para jugar con un integrante de la familia. respiramos (inhalamos) aire y lo dejamos salir soplando el vaso hasta llegar el a la meta.

Cierre: Realizarán un baile en Familia “La batalla del movimiento” esta canción será proporcionada por la docente vía WhatsApp, finalizando la actividad sacaran una foto que será enviada a la seño.

ACTIVIDAD N° 9:(MUSICA)

Inicio: Buscamos con mamá o alguna persona que integra nuestra familia un espejo de la casa para ejercitar y pensar nuestra manera de hablar y la forma que usamos nuestra carita, boca y lengua. Frente al espejo inventamos gestos, expresiones (sonreímos, lloramos, enojados) y nos miramos cantando.

Desarrollo: Miramos con atención el video que la seño manda por WhatsApp y realizamos lo que la canción propone. Link: <https://youtu.be/FLkt0mF0N38>

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Observamos nuevamente el video. Cuando la lengua salta, saltamos con todo el cuerpecito, cuando la lengua se estira para afuera, estiramos todo el cuerpo y cuando la lengua sale, y sube, golpeamos las palmas.

ACTIVIDAD N°10: (MUSICA)

Inicio: Junto a mami o algún integrante de nuestra familia escuchamos la canción enviada por WhatsApp.

Desarrollo: Luego imaginamos ser caballitos y realizamos lo que la canción nos indica:

Con palmas, los pies, las manos, los muslos, dos vasitos plásticos sobre la mesa o el piso. Link: <https://youtu.be/IXHhhNPzt44>

Cierre: Nos recostamos y con las manitos sobre la pancita sentimos como se levantan cuando llenamos de aire y cómo bajan cuando soltamos. Repetir tres veces, para relajarnos.

ACTIVIDAD N°11:

Inicio: Se reunirán con ropa cómoda y repasarán comentando entre todos. ¿Quién era el dengue?, ¿que provocaba en las personas?

Desarrollo: Luego se prepararán para disfrutar de un momento recreativo en familia, podrán elegir accesorios como sombreros, vinchas, gorras, lentes etc. Y bailar la canción del mosquito versión salsa titulada “Alan Brito-El Mosquito” a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=0hu14ZF7ass> en YouTube. Y grabarán 30 segundos del mismo para enviárselo a su docente correspondiente.

Cierre: Luego volverán a la calma escuchando la siguiente canción titulada “Un Mosquito muy pesadito-Piñón Fijo” o con el siguiente link : <https://www.youtube.com/watch?v=0hu14ZF7ass> en YouTube.

ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Se propondrá sentarse cómodamente para observar un pequeño cuento titulado “El Mosquito Lito” o a través del siguiente link en YouTube.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=YAj9_gGT3fQ&feature=emb_title.

Desarrollo: Luego dialogaran acerca del cuento observado y se indagara: ¿Qué paso con el mosquito Lito? ¿Cómo lograron que el mosquito se fuera? Con ayuda de un adulto realizaran una trampa para mosquitos, la docente les facilitará la imagen vía WhatsApp.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: ¡Finalmente podrán enviar un audio contando la experiencia realizada a su docente y si les dio resultado!!

Querida Familia: Primeramente, queríamos agradecerles por su apoyo incondicional. Decirles que nos da alegría verlos y escuchar las vocecitas de nuestros pequeños...este año no fue lo que teníamos pensado ...pero nos alegra saber que con su ayuda podemos seguir trabajando en equipo familia-docente, así nuestros pequeños pueden seguir adquiriendo nuevos conocimientos. Muchas gracias nuevamente, familia por hacerse un tiempo y colaborar con las actividades que pensamos con muchísimo cariño y entusiasmo ...Nos encantan sus trabajos ... pero nos alegra muchísimo más la predisposición de ustedes y la de nuestros pequeños... Queríamos ofrecer con las señas nuestra ayuda para cualquier inconveniente. ¡Por favor!! no duden en comunicarse con nosotras. ¡Muchísimas gracias una vez más! Besitos voladores a la Familia. Las Señas Yolanda, Mónica, Vanina.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de tres preguntas:

- 1- ¿Presento alguna dificultad durante la realización de esta guía?
- 2- ¿Expresó necesidades, deseos y opiniones durante las actividades?
- 3- ¿Identifica las enfermedades y reconoce la manera de prevenirlas?
- 4- ¿Reconoce a los negritos de 1810 y sus características?

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.