

Guía Pedagógica N°7

Escuela: CENS RODEO-IGLESIA

Docentes: Susana Aciar-Gisela Bernabeu

Primer Año, 1^{ra} y 2^{da} Div.

Turno: vespertino

Espacio curricular: Historia y Geografía.

Título de la propuesta: Actividades de repaso.

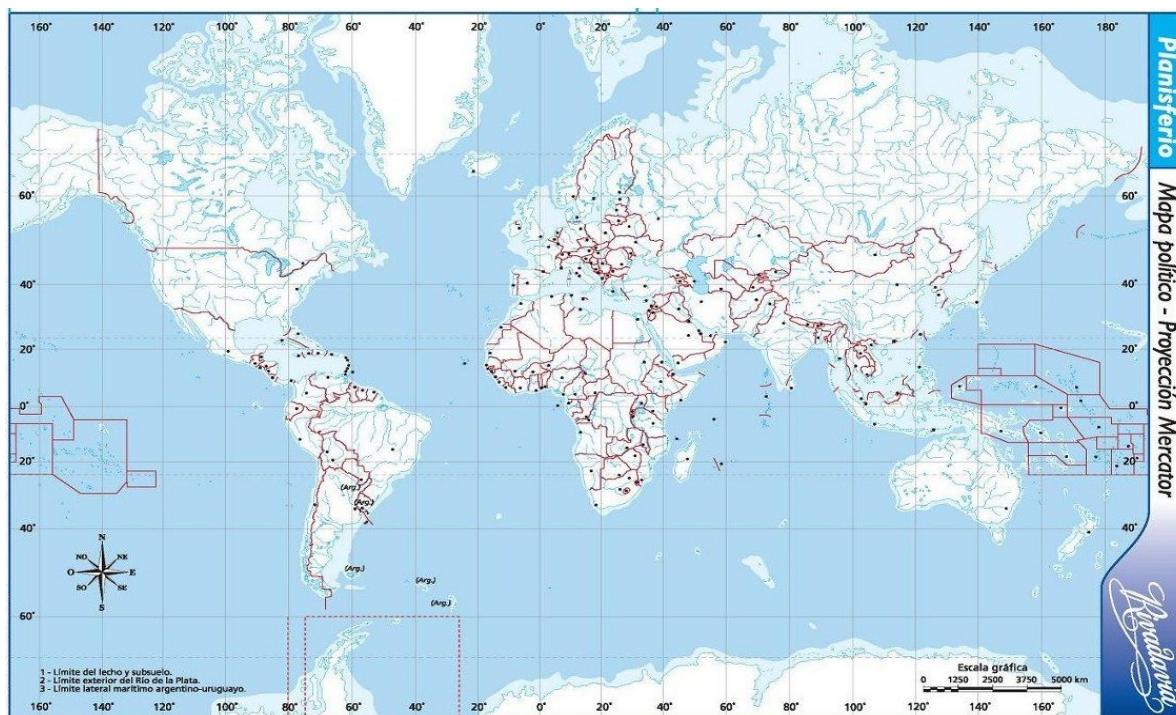
Desarrollo de actividades:

Geografía

1- De acuerdo a lo trabajado en guías anteriores, define Geografía y su objeto de estudio.

2- Identifica y nombra en el mapa océanos y continentes.

3- ¿Qué tipo de representación de la Tierra es la siguiente?



4- Define paralelos y meridianos y marca de 2 colores distintos en el mapa algunos ejemplos de ambos.

5- Lee las siguientes afirmaciones e indica **V** (verdadero) o **F** (falso).

a- Paralelos y meridianos forman parte de un sistema de coordenadas que son útiles para ubicar con exactitud un punto de la superficie terrestre.

b- Los meridianos son líneas imaginarias que forman semicírculos cuyos extremos coinciden con los polos.

c- El paralelo Ecuador divide la Tierra en dos hemisferios: Norte y Sur.

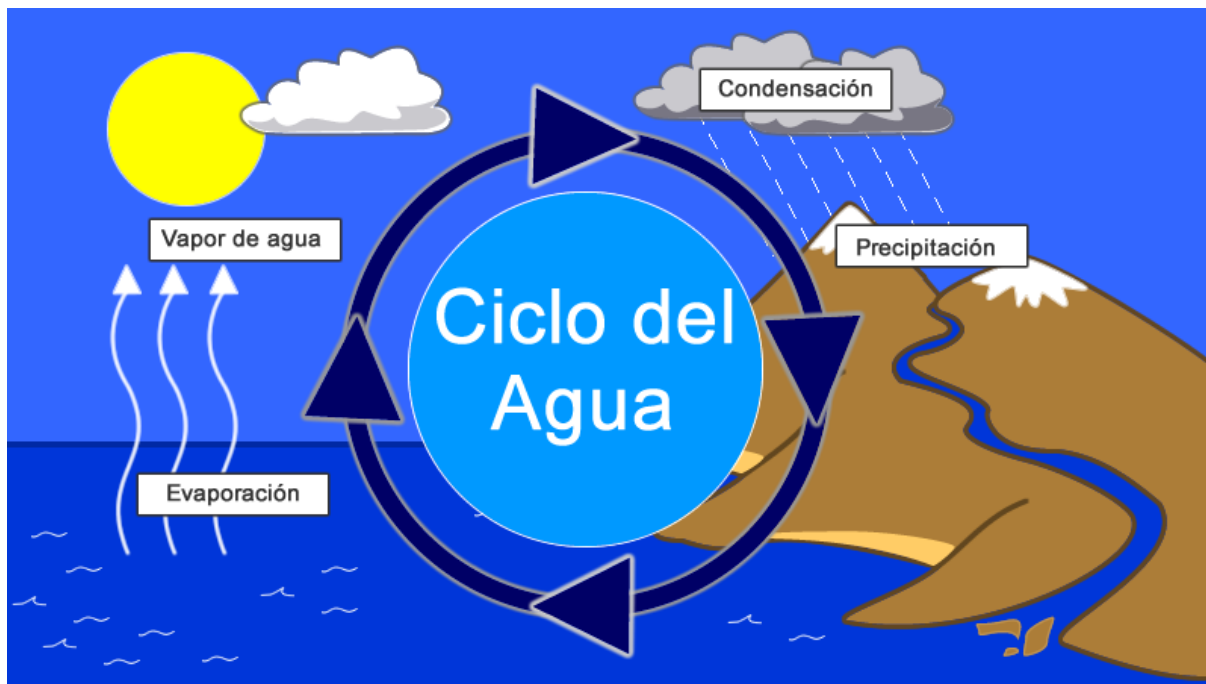
d- El Paralelo Ecuador divide la Tierra en dos hemisferios: Este y Oeste.

e- El Meridiano de Greenwich está representado en el mapa como una línea horizontal.

6- Defina hidrósfera.

7- Responde: ¿En qué formas está presente el agua en la Tierra?

8- Teniendo en cuenta la siguiente imagen, explique el ciclo del agua.

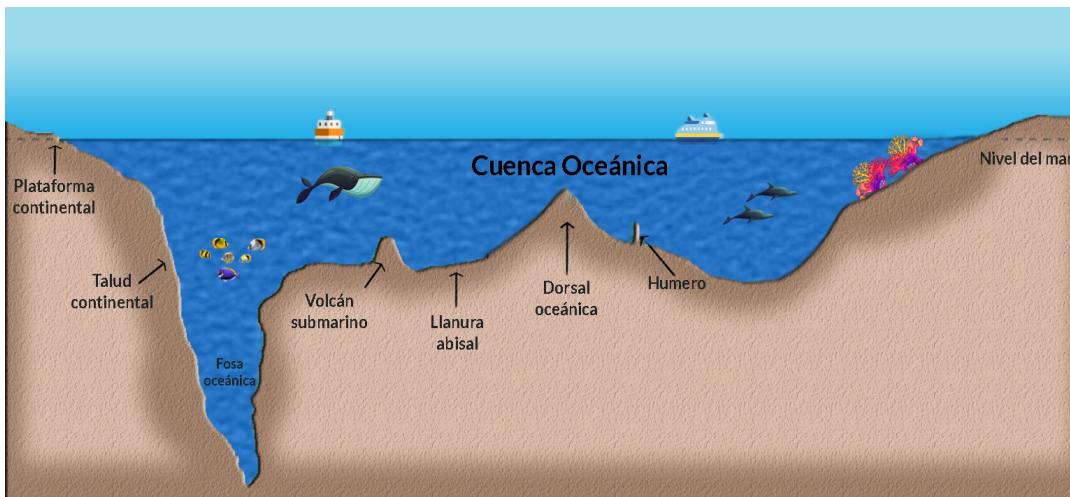
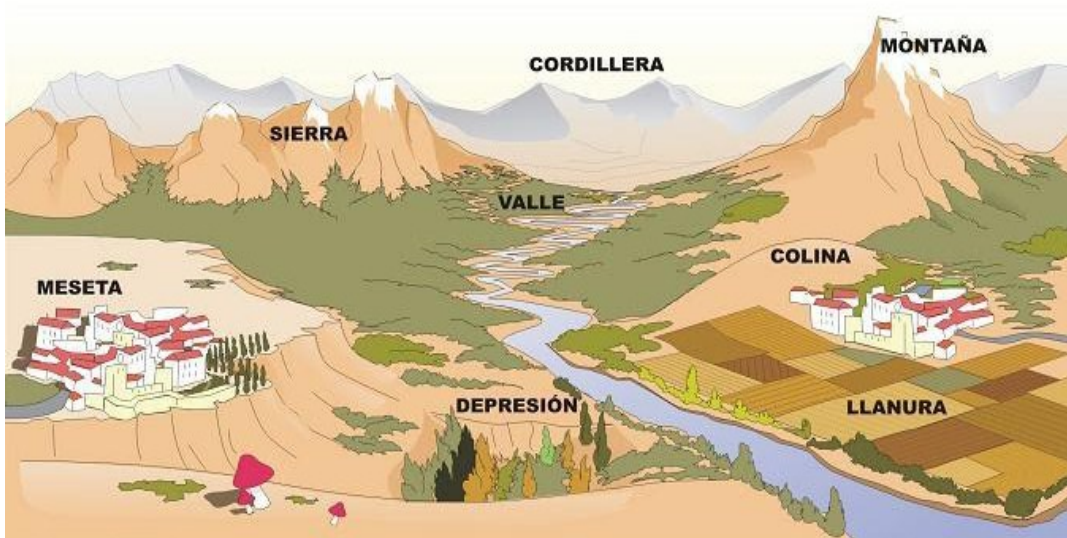


9- Observa la siguientes imágenes y responde en tu cuaderno:

a- ¿A qué tipo de relieve corresponde cada dibujo?

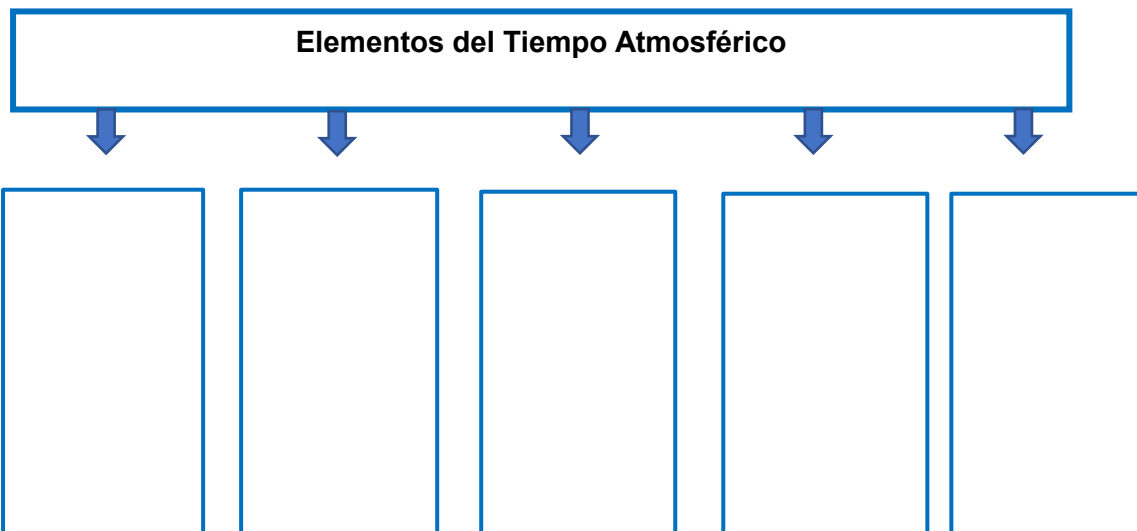
b- Defina montañas, mesetas y llanuras.

c- Defina plataforma continental, talud, dorsal y fosa oceánica



10- ¿Cuál es la diferencia entre clima y Tiempo atmosférico?

11- Completa el esquema definiendo los elementos del Tiempo Atmosférico.

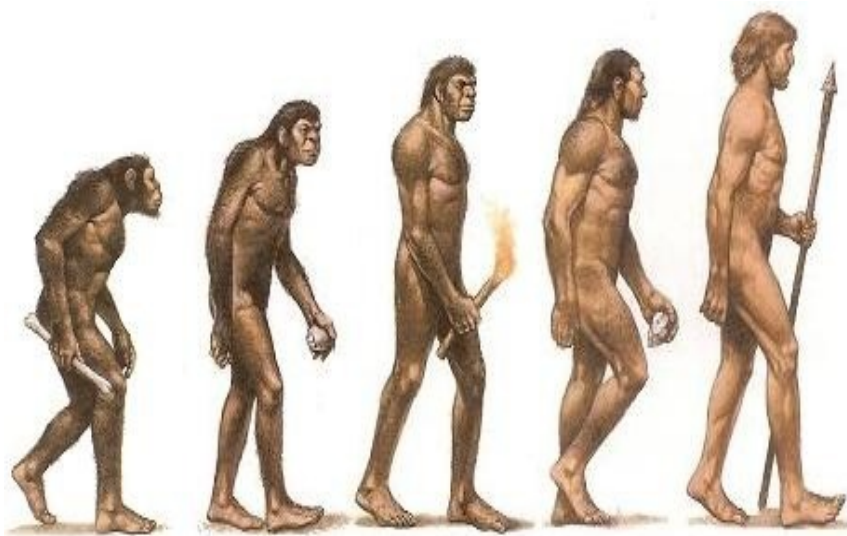


Actividades de Historia

- 1- En base a lo estudiado en guías anteriores explica el objeto de estudio de la Historia.
- 2- Completa la línea de tiempo con los periodos en los que se divide la Prehistoria y la Historia.



- 3- De acuerdo a la clasificación de fuentes de la Historia, redacta un ejemplo de cada una.
- 4- Ordena las etapas del método histórico.
 - Síntesis
 - Crítica de fuentes
 - Planteo de hipótesis
 - Búsqueda y selección de fuentes
 - Publicación o divulgación del producto de la investigación.
- 5- Responde ¿En qué consiste la teoría de la evolución?
- 6- Observa las imágenes identificando a qué tipo de homínido pertenece cada imagen y describe sus características principales de acuerdo a lo trabajado en guías anteriores.



7- completa el cuadro comparativo teniendo en cuenta la vida en el Paleolítico y en el Neolítico

	Alimentación	Organización social	Vestimenta	Actividades principales	Vivienda
Paleolítico					
Neolítico					

5- Reflexiona y responde ¿Qué etapa comienza con la invención de la escritura?

6- Reflexiona y responde ¿Por qué las civilizaciones de la Mesopotamia Asiática forman parte de las llamadas Civilizaciones hidráulicas?

7- Resume las principales características de la Civilización Sumeria.

8- Indica V o F y fundamenta tu respuesta.

a- En el Antiguo Egipto se formaron dos reinos: Alto Egipto en el Norte y Bajo Egipto en el Sur.

b- Con el Rey Menes o Narmer se inicia la unificación de Egipto a través de la fusión de los dos reinos.

c- El Río Nilo era de escaso caudal, no permitía el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

d- Los egipcios eran politeístas.

e- Los egipcios creían en la vida después de la muerte, por lo cual momificaban a los faraones y los sepultaban en las pirámides.

9- Observa la imagen y responde:

a- ¿A quién representa?

b- Describe las características de su poder de acuerdo a lo estudiado en guías anteriores.



10 - Con ayuda de la siguiente imagen y lo trabajado anteriormente, describe la sociedad egipcia.



11- Responde ¿Cuáles eran las principales actividades económicas en Egipto Antiguo?

12- ¿Qué pueblos se establecieron en Grecia Antigua y que ciudades formaron?

13- ¿Quiénes participaban en la Democracia ateniense y quiénes no?

Evaluación: se realizará al retornar a clases presenciales. Mientras tanto se realiza una evaluación de proceso teniendo en cuenta la presentación de la guía y las consultas a través del grupo de Whats App.

Directora de la Institución: Lic. Virginia Ibazeta