

ESCUELA	EPET N°4
DOCENTES	Alvarez, Anahi – Lima Carolina - Morales Ricardo – Silva Gabriela – Yanzón Maximiliano
AÑO	TERCERO
NIVEL	SECUNDARIO
DIVISIONES	TODAS
TURNO	TARDE
CICLO	BÁSICO
AREA CURRICULAR	FÍSICA
PROPUESTA	<i>“APRENDER EN CASA”</i>

APRENDER EN CASA

Las siguientes actividades han sido pensadas para que el alumno tenga continuidad de aprendizaje entorno a lo ya abordado en clase, por lo cual les solicitamos que continúen en sus casas.

1.- DIAGNÓSTICO DE CONCEPTOS

A.- Defina los siguientes conceptos con sus propias palabras:

	RESPUESTAS
¿Que es un fluido?	
¿Que entiende por presión?	
¿Qué es la densidad?	
¿Qué es el peso, en que unidad se mide?	

2.- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Alumno _____

Fecha _____

Responda:

A.- ¿ Cómo realizan sus investigaciones los científicos, que método utilizan?, podrás resolver este apartado realizando la actividad “Aprender en casa (Hoja 4)”

B.- Basándote en la respuesta anterior, es decir siguiendo los pasos que utilizan los científicos, diseña tu propia investigación para responder a **una** de las siguientes preguntas.

B1.- ¿ Como es posible que los submarinos se sumerjan?

B2.-¿ Por qué vuelan los aviones?

PISTA: Utiliza algunos de los conceptos que has desarrollado en la página anterior, trata de responder estas preguntas con tus conocimientos, luego puedes hacerlo a través de estos links:

- <https://www.youtube.com/watch?v=JiLehDYUVVg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A1YETJBA8kE>

APRENDER EN CASA

Te propongo que en este tiempo en casa realicemos juntos la siguiente actividad, debes llevarla a la próxima clase (probablemente en Abril) así entre todos evaluamos nuestros avances y despejamos dudas.

¿Qué método utilizan los científicos?

Con esta actividad podrás recordar el método científico y sus etapas, las cuales deberás utilizar para completar los apartados correspondientes a el trabajo de investigación. Manos a la obra!

ACTIVIDADES

A continuación podrás observar en la imagen diversos pictogramas que pertenecen a una etapa del **Método Científico**, el objetivo es que en el espacio en blanco coloques el número que se corresponde con el orden en el cual debería ir.

?	<p>Quando el científico /investigador hace una pregunta sobre algo que ha observado o sobre lo que está investigando: ¿Cómo, qué, cuándo, quién, qué, por qué o dónde?</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

💡	<p>Formulación de la hipótesis. Una hipótesis es una afirmación que puede usarse para predecir el resultado de futuras observaciones.</p>
📋	<p>Conclusiones. Interpretar los datos y aceptar o rechazar la hipótesis. Si se acepta la hipótesis, no está garantizado que sea la hipótesis correcta. Puede que la hipótesis explique las observaciones, pero es la explicación incorrecta.</p>
🔍	<p>Este paso consiste en investigar, reuniendo información que ayude a responder a la pregunta. Es importante que la información reunida sea objetiva y de fuentes fiables. Existen varios tipos de observación científica. Las más comunes son la directa e indirecta.</p>

🧪	<p>Experimentación, cuando se ponen a prueba las hipótesis. Las hipótesis pueden comprobarse con experimentos. Si los resultados de la prueba contradicen las hipótesis se deben replantear las mismas.</p>
📊	<p>Tras el experimento, se toman los datos, que pueden ser en forma de números u otras observaciones. Este paso implica determinar lo que muestran los resultados del experimento y decidir las próximas acciones a tomar.</p>

EPET N°4

-Escuela Provincial de Educación Técnica-

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo"