

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2 -

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “**¡DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO!**”

Contenidos Área Lengua

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.
- La lectura (comprensión y disfrute) de textos literarios y textos no literarios leídos de manera habitual y sistemática por otros adultos.
- La escritura de palabras y de oraciones (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

Contenidos Área Ciencias Sociales

- El conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos contruidos por la sociedad en los espacios rurales, analizando especialmente las transformaciones que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario.
- El conocimiento de las principales características de los espacios urbanos, analizando especialmente la forma en que se presta algún servicio.

Contenidos Área Formación Ética y Ciudadana:

- Reconocimiento de situaciones favorables y desfavorables para el cuidado del medio ambiente y sus posibles formas de solución.

Indicadores:

- Anticipa títulos de textos a partir de sus ilustraciones.
- Escribe palabras con la grafía correspondiente a cada fonema.
- Escribe oraciones con apoyo gráfico.
- Produce breves textos.
- Diferencia espacio rural y urbano.
- Reconoce características de cada espacio
- Reconoce los elementos creados por el hombre en un paisaje.

DESAFÍO: ¡TE PROPONGO ARMAR UN LIBRITO PARA MOSTRAR TODO LO QUE APRENDISTE!



ACTIVIDADES:

1. COMENZAMOS ESCRIBIENDO TU NOMBRE EN ESTA HERMOSA TARJETA.



2. EN UNA HOJA APARTE DIBUJA TU CASA Y A TU FAMILIA. CON SUS NOMBRES.
3. LEE O QUE TE LEAN:

EL CAMPO

AYER FUI AL CAMPO CON MI AMIGO **JUAN**. JUNTÉ MUCHAS **FLORES** PARA MI MAMÁ. CUANDO SE LAS DI, ME DIO **UN BESO**.

4. CONTESTA:
¿CÓMO SE TITULA LA LECTURA? **EL** _____
¿QUÉ ME DIO MI MAMÁ? **UN** _____
¿CON QUIÉN FUI AL CAMPO? **CON** _____
5. COMPLETA LO QUE FALTA:
AYER FUI AL _____ CON MI AMIGO _____
6. **COMIENZA A ARMAR TU LIBRITO: CONSIGUE MATERIAL PARA LAS TAPAS (CARTULINA, GOMA EVA, CARTÓN) Y LAS HOJAS. ESCRIBE EL TÍTULO EN LA TAPA: “MI LIBRO DE TRABAJOS DE PRIMER GRADO”. COLOCA TU NOMBRE, TE PUEDES DIBUJAR Y DECORAR COMO MÁS TE GUSTE. HAZLO DE UN TAMAÑO PARECIDO A UN CUADERNO CHICO.**
7. OBSERVA LAS FOTOS, BUSCA AYUDA PARA LEER Y ESCRIBE “**A**” O “**B**” EN LOS CUADRITOS DE ABAJO, SEGÚN HABLE DE LA CIUDAD O EL CAMPO.

• **IMÁGENES DEL CAMPO**

A



Los molinos se utilizan para moler los granos de los cereales y convertirlos en harina.



En la época de cosecha aumenta la actividad en el campo, al igual que en la etapa de siembra.



En los campos de pastoreo los animales se alimentan de las plantas que crecen.



En los gallineros se crían pollos y gallinas.

IMÁGENES DE LA CIUDAD

B



En los edificios públicos se atienden los asuntos de la ciudad y de la provincia.



Los cines, los teatros y los museos son algunos de los lugares adonde van los habitantes de la ciudad en el tiempo libre.



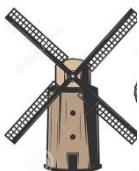
En las ciudades muchas personas utilizan el transporte público para trasladarse a trabajar.



Las grandes fabricas o empresas reúnen a muchos trabajadores.

- HAY EDIFICIOS, CINES Y MUCHOS COMERCIOS. ☐
- HAY TIERRAS DE CULTIVO Y MUCHAS MAQUINARIAS ☐
- HAY GALLINEROS, CORRALES Y ESTABLOS ☐
- HAY CALLES PAVIMENTADAS, SEMÁFOROS Y TRANSPORTES. ☐
- LOS ANIMALES SE ALIMENTAN EN GRANDES SUPERFICIES ☐

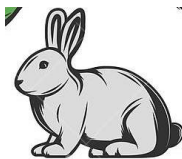
8. ¡CUÁNTAS COSAS PODEMOS VER EN EL CAMPO! COMPLETA LAS PALABRAS DE LA LISTA:



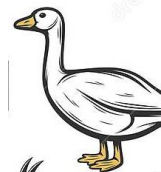
_ O _ I _ O



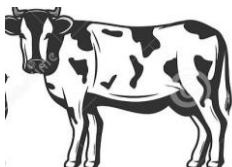
_ A _ _ I _ A



_ O _ E _ O



_ A _ O



_ A _ A



_ O _ A _ E

9. SIGUE ARMANDO EL LIBRITO, AHORA TRABAJA EN SUS PÁGINAS:
PÁGINAS 1 Y 2: IMAGEN DEL CAMPO Y ELEMENTOS DEL CAMPO CON SUS NOMBRES (PLANTAS, ANIMALES, HERRAMIENTAS, ETC).

PÁGINAS 3 Y 4: IMÁGENES DE LA CIUDAD Y ELEMENTOS DE LA MISMA CON SUS NOMBRES (EDIFICIOS, COMERCIOS, TRANSPORTES, ETC.).

10. ¿QUÉ HACE RAMÓN EN LA CIUDAD? LEE CON AYUDA Y COMPLETA.

RAMÓN VISTE DE 
ES EL  DE MI BARRIO,
PONE  EN LAS CALLES
PARA EVITAR LOS ATASCOS.

LOS  SE PARAN
Y PREGUNTAN A RAMÓN
POR LA  QUE NO
ENCUENTRAN
Y EL LES DA LA DIRECCIÓN.

11. ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O DE LA CIUDAD.



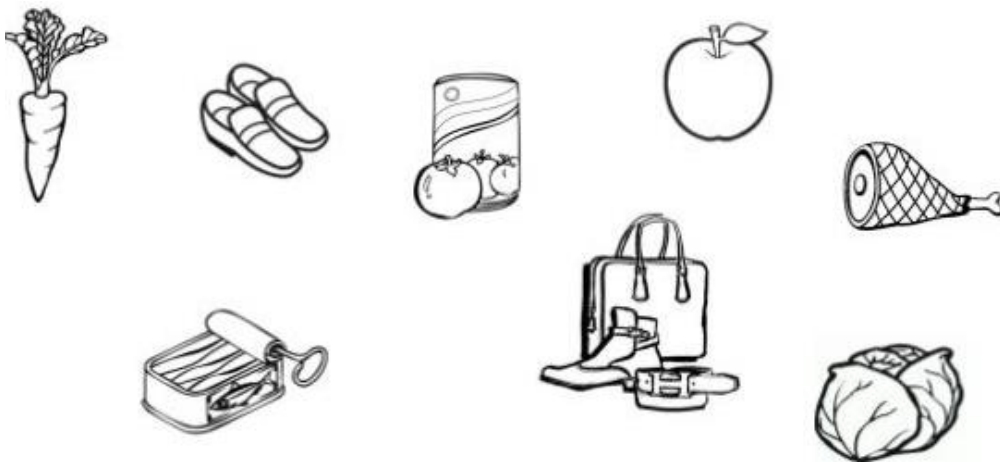
12. MIRA LOS TRES DIBUJOS. LEE CON AYUDA LOS TÍTULOS DE CUENTOS QUE ESTÁN ABAJO. UNE CADA TÍTULO CON SU DIBUJO.



13. ESCUCHA Y RECUERDA LA INFORMACIÓN QUE TE LEE ALGÚN FAMILIAR (TÚ TAMBIÉN PUEDES LEER ALGUNAS PALABRAS). LUEGO REALIZA LA ACTIVIDAD DE ABAJO.

ENTRE LA CIUDAD Y EL CAMPO SE PRODUCEN MUCHOS INTERCAMBIOS. LA GENTE QUE VIVE EN LA CIUDAD NECESITA DE LOS ALIMENTOS QUE SE PRODUCEN EN EL CAMPO, Y LOS HABITANTES DEL CAMPO NECESITAN PRODUCTOS QUE SE FABRICAN EN LA CIUDAD. TODOS NECESITAMOS LO QUE SE PRODUCE EN CADA ESPACIO.

ENCIERRA LOS ALIMENTOS Y PRODUCTOS QUE CONSUMIMOS TAL Y COMO VIENEN DEL CAMPO.



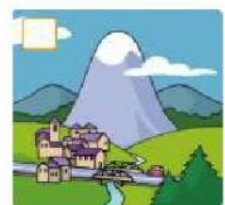
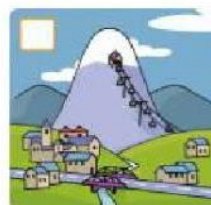
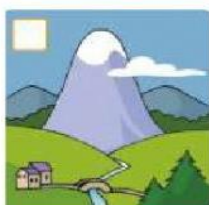
14. SEPARA LAS PALABRAS Y VUELVE A ESCRIBIR LAS ORACIONES.

LOSTOMATESENALATA.

LAMANZANAROJA.

15. AGREGA MAS PÁGINAS A TU LIBRITO. PEGA O DIBUJA PRODUCTOS QUE VAN DEL CAMPO A LA CIUDAD, CON SUS NOMBRES. EN LA OTRA, VAS A DIBUJAR O PEGAR SERVIDORES PÚBLICOS QUE ENCONTRAMOS EN UNA GRAN CIUDAD (POLICÍAS, BOMBEROS, RECOLECTORES DE RESIDUOS, ETC).

16. RECUERDA CUANDO VIMOS EL PAISAJE NATURAL. OBSERVA CÓMO HA IDO CAMBIANDO ESTE PAISAJE Y ORDENA LA SECUENCIA CON 1, 2, 3 Y 4.



17. ENCIERRA LOS ELEMENTOS QUE EL HOMBRE LE INCORPORA AL PAISAJE.

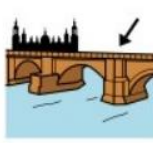
MONTAÑA



ÁRBOLES



PUENTE



CASAS



RÍO



CARRETERA



PÁJAROS



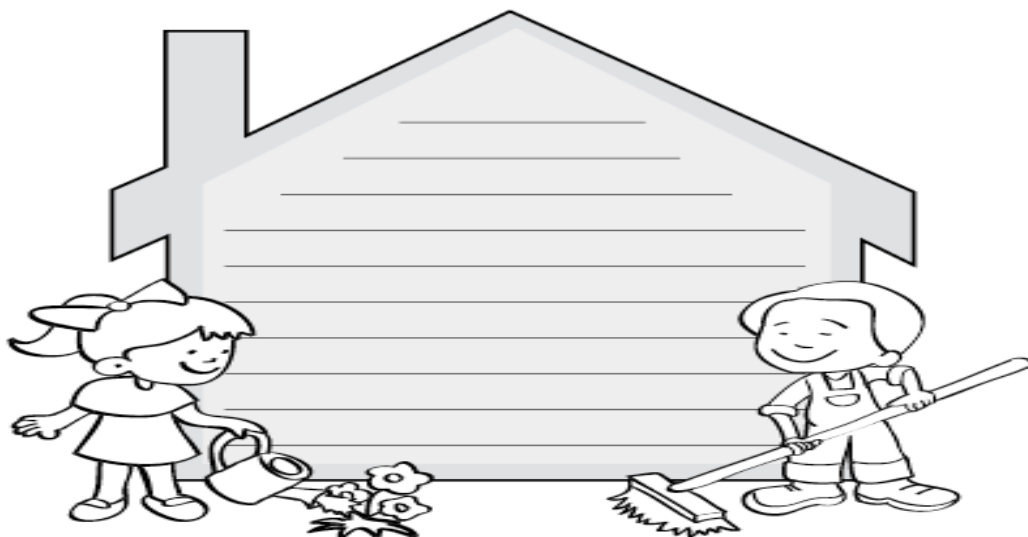
PLAYA



ESCALERA



18. ¿HAS PENSADO ALGUNA VEZ CÓMO PUEDES SER UN BUEN CIUDADANO, TANTO SI VIVES EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO?
LEE CON AYUDA Y COPIA EN LA CASITA LAS ACCIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVEN.



- TIRAN LA BASURA EN EL SUELO.
- PLANTAN ÁRBOLES EN SU BARRIO.
- USAN MUCHAS BOLSAS EN SUS COMPRAS.
- REUTILIZAN LOS ENVASES DE PLÁSTICO.
- COLOCAN LA BASURA EN LOS BASUREROS.

19. TERMINA TÚ LIBRITO DIBUJANDO O ESCRIBIENDO CONSEJOS O ACCIONES SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVES.
Y POR ÚLTIMO DIBUJA UN CUENTO, DE LOS YA LEIDOS EN GUÍAS ANTERIORES, ESCRIBE SU TÍTULO.

¡¡¡MUCHA SUERTE EN TUS TAREAS!!!!



Directora: Nancy Campillay