

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”*** ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes

de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela de nivel inicial N° 2 “Pinkanta”

Docentes de sala: Laura estrada - Marisel Rodríguez -Silvina Rojas.

Turno: tarde

Sala de 5 años

Área curricular: Natural- Social

Título: El poder de los alimentos.

CONTENIDOS

- El cuerpo humano: Partes externas.
- Cuidados de la salud: Nutrición. Alimentos saludables.
- Sistema de numeración. Lectura de números.
- Escritura del nombre propio.

ACTIVIDAD 1

1. En familia o con algún integrante nos disponemos a mirar el siguiente video... Ponte cómodo y atento!! <https://www.youtube.com/watch?v=bOluGD1s5J4> Luego de ver este video comentar según estas preguntas: ¿Cuántos alimentos de estos conoces y consumimos en casa? ¿Qué es decir que un alimento es saludable? ¿Y la palabra “balanceado”? Les doy una pista se parece a balanza... ¿Por qué será? ¿Por qué debemos consumirlos? ¿Cuáles te gustan más? ¿Cuáles no te gustan tanto?

Ahora hay que elegir imágenes de alimentos saludables en revistas, folletos u otro para recortarlos y pegarlos en una hoja, haciendo una clasificación, de acuerdo a las explicaciones del camión Barney del video.

AREA CURRICULAR: Educación Física. **Docente:** Abad Sánchez, María Cristina

CONTENIDOS:

- ✓ El cuerpo en el espacio y en el tiempo
- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

ACTIVIDADES

1-. Puede llevarse a cabo en un espacio cerrado o abierto. Nos disponemos a mover el cuerpo: Inicio con rotación de articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros hacia adelante y hacia atrás, cabeza como diciendo si (arriba-abajo) y no (un lado y el otro).

2- La propuesta es que un adulto de la familia le indique al niño diferentes consignas:

- Caminar hacia atrás. Caminar hacia adelante.
- Trotar hacia adelante y hacia atrás. Trotar al ritmo de las palmas (el adulto comienza aplaudiendo lento y lo va aumentando)

- Camino en cuadrupedia (apoyo las dos manos y dos pies levantando la cola); lento y luego rápido. Camino como araña (inverso al anterior), lento luego rápido.
- Repetir cinco series de cada indicación.

ACTIVIDAD 2

Elegir alimentos de los recortados en la tarea anterior y combinarlos con otros que tengan allí en casa y puedan utilizarse para hacer una receta simple, rica y saludable con ayuda de un adulto. Cuidar normas de higiene y de prevención de accidentes. La receta se compartirá con la familia.

Ideas: Ensalada de ave (pollo picado con papa, zanahoria), sándwich (con fiambre y verduras), fideos blancos (con manteca o aceite), sopa de sémola o vitina, huevos, panqueques u otra. Enviar registros fotográficos a cada señorita.

ACTIVIDAD 3

1- **Juego:** "Diga usted".

Elementos: Círculos de color verde que podrán recortar de cualquier papel y pintar. Podrán jugar desde 3 personas. Los participantes se ubican alrededor de la mesa, el adulto tendrá los círculos q repartirá según las respuestas de cada jugador. El juego consiste en nombrar diferentes tipos de alimentos saludables, el adulto le asignará tantos círculos verdes como respuestas correctas mencione. Gana el participante que más círculos verdes consigue.

Cada vez que jueguen deben registrar en un cuadro la cantidad de participantes y la cantidad de respuestas correctas.

AREA CURRICULAR: Educación Física. Docente: Abad Sánchez, María Cristina

1. Recorrer el espacio caminando libremente; luego trotando y por último corriendo.
2. El adulto dará las siguientes indicaciones:
 - Camino en tres apoyos (manos y un pie), haciendo saltitos. Ej.: como un perro rengo.
 - Trote lento, al sonido de una palmada, cambio la dirección del trote.
 - Trote esquivando objetos. Ej. Sillas. Trote de espaldas con cuidado, al ritmo de una palmada trote hacia adelante.

Me invento otra actividad para desplazarme. Ej. Rodando, girando, etc.

ACTIVIDAD 4

1- Atención... Concentración...Ahora veremos un video de higiene personal.
<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdFK8>

2- Conversar sobre la importancia de la higiene de manos, para evitar contagiarnos enfermedades. También conversar sobre la importancia de la higiene bucal, sobre todo antes y después de comer.

3- Buscar el cepillo de dientes y sin usar pasta practicar el correcto cepillado: en los dientes superiores de arriba hacia abajo, en los inferiores al revés y por todas sus caras, hasta que te queden muy suaves y limpios.

Área Curricular: ARTES PLASTICAS Docente: ATENCIO PAULA

Título de la propuesta: Imaginando Abrazos

Claudio Fabián Baldrich Pintor,
cantautor,

escritor. Ingeniero de Universidad Tecnológica Nacional, es argentino y vive actualmente en Buenos Aires. Sus obras poseen colores vibrantes y en sus ilustraciones crea escenas que retratan ojos apasionados y divertidos en el riesgo de experimentar lo espontáneo, nace del juego sincero y sin ataduras formales.



1. Leemos la Imagen e identificamos los sentimientos. Todas las obras de arte pueden ser Leídas, interpretadas y comprendidas desde la observación, de lo experimentado a través de los sentidos (la vista, el oído, el tacto, el olfato, y el gusto). Leer una imagen para comprenderla nos ayuda a los seres humanos a comprender el mundo de imágenes en que vivimos. Es importante que los niños puedan tener un tiempo para observar y un tiempo para poder describir la experiencia que le genera la obra. Así que junto a las familias podemos generar ese tiempo y espacio de diálogo sobre las obras de arte.



ACTIVIDAD 5

1- Recordar el video que vieron el día anterior y repasar los pasos importantes para realizar un correcto lavado de manos.

2- Realizar una expresión plástica de estampado de manos sobre hoja o algún tipo de papel blanco o fondo claro, decorando los dedos con algún tipo de pintura colorante tipo polluelo, tempera u otro para que estos queden multicolores, a los cuales se podrán agregar expresiones o detalles de ojos, pelo, boca. Si no tienen pintura pueden marcar las siluetas de sus manos por el contorno y pintarlas por adentro. Para finalizar acompañar el dibujo con una frase significativa para Uds. Que pueden encontraren la canción escuchada.

ACTIVIDAD 6

1- ¡Hoy panificación! Hacer la práctica de lavado de manos. Buscar los ingredientes, delantal, pañuelo para evitar que el cabello caiga a la masa.

Galletas Formis (receta)
50 gr de manteca o margarina
75 gr de azúcar
1 huevo
150 gr de harina leudante
Esencia de vainilla o ralladura de limón.

Preparación:

Colocar el azúcar con la manteca y la esencia en un bol, agregar el huevo para unir esta mezcla. Luego incorporar harina hasta formar una masa integrada para estirla con bolillo. Un adulto encenderá el horno en temperatura moderada. Cortar las galletas con cortantes o un modelado de letras o números y colocarlas en molde enmantecado. Hornear 8 a 10 min. Sugerencias: pueden bañarlas con azúcar, cacao o lo que tengas en tu casa.

Hacer la práctica de lavado de manos. Los chicos buscarán su morral del Jardín y usarán sus elementos para merendar con la familia. Si puedes saca unas lindas fotos para compartir.

ACTIVIDAD 7: Juego: Bingo de números.

- Elementos:*
- Cartones con división de 6 casillas. (variante: 8 casilleros)
 - Porotos o elementos para marcar.
 - Fichas con números del 0 al 9 para el recitado.

Los jugadores eligen cartones numerados 1 o 2 y también porotos para marcar los números cantados. Un adulto irá indicando el número que sale y lo muestra para que el niño lo visualice y pueda buscarlo en su cartón. Si este se encuentra allí lo marca en el casillero con un poroto. Continúa el juego con el cantado de números y sigue el mecanismo hasta que algún jugador completa el cartón con todas las casillas marcadas. Gana quien tiene cartón lleno.

AREA CURRICULAR: Educación Física. Docente: Abad Sánchez, María Cristina

- 1- La propuesta es que un adulto de la familia indique al niño diferentes actividades.
 - Salto en el lugar con dos pies juntos. Salto con dos pies juntos y me desplazo.
 - Salto con pie hábil en el lugar. Salto con pie no hábil en el lugar.
 - Salto con un pie y me desplazo.
 - Me subo a una silla o algún otro objeto seguro y salto al suelo. Salto en profundidad.
- 2- Repetir seis series de cada propuesta.

ACTIVIDAD 8

1- Ayudamos a poner la mesa. Recordemos el lavado correcto de manos. Con mucho cuidado y con ayuda de adultos hacemos la tarea, porque hay objetos frágiles como platos y vasos. Primero contamos quiénes almuerzan para buscar la cantidad justa de. Extendemos el mantel o colocamos individuales. Ubicar los platos, vasos servilletas y por último los cubiertos (cuidado tienen filo y puntas). Podremos traer alguna bebida y el pan. Nos disponemos a almorzar en familia compartiendo el momento.

2- Esperamos a que todos terminen de almorzar, hay que ordenar llevando los elementos usados a la cocina para la limpieza posterior. ¡Bravo por la ayuda y lo bien que hiciste la tarea!

ACTIVIDAD 9

1- Recordar la receta de galletas que hicieron y dibujar en una hoja los ingredientes usados. Con ayuda de los adultos copiar los nombres de los ingredientes al lado de los dibujos.

2- Se puede agregar el dibujo de las galletitas y decorar la hoja. Firmar la receta con el nombre de ustedes y conservar para llevar al Jardín.

AREA CURRICULAR: Educación Física. Docente: Abad Sánchez, María Cristina

- 1- Inicio con rotación de articulaciones: tobillos, rodillas, cadera, muñecas, hombros hacia adelante y hacia atrás, cabeza como diciendo si (arriba-abajo) y no (un lado y el otro).
 - Coloco un objeto que sea seguro. Ej.: una almohada. El niño corre y lo salta. Salto en largo. Colocar varios elementos en el suelo y saltarlos.
 - ¿De qué otra forma puedo saltar?
 - Traslado objetos que tenga en casa y no sean peligrosos (de más liviano a más pesado)
- 2- Juego: Huevo podrido. Juego tradicional.

ACTIVIDAD 10

- 1- Ahora con ayuda de tu familia busquen en internet el video del Dr. Muelitas y los defensores de los dientes. <https://www.youtube.com/watch?v=rtIIndzYM2As> ¡Atención!
- 2- Observa las imágenes. Conversa con tu familia sobre la correcta higiene de los dientes.
- 3- Dibujar una parte que te haya gustado del video, usando los materiales que tengas en casa, así ese trabajo lindo lo compartís en el jardín a tu regreso.

Área Curricular: ARTES PLASTICAS Docente: ATENCIO PAULA

1. Abrazos a la Distancia

Observamos la obra del artista "Abrazos de Oso" y nos dibujamos abrazando a alguien que nos gustaría abrazar, puede ser una persona, una mascota o un objeto. Imaginando que con cada dibujo podremos estar un poquito más cerca de nuestros seres queridos.



Equipo de Conducción: Mirta Putelli-Marcela Zabala

DOCENTES: LAURA ESTRADA MARISEL RODRIGUEZ SILVINA ROJAS