

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino Anexo.

Docente: Marcela Diaz

Ciclo: Tercero, cuarto. **Nivel:** Primario

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Lengua Matemática Ciencias Sociales.

Título: Aprendemos imaginado fantasmas, carnavales y cuentas de multiplcar.

Contenidos: Descripción, cuentos de terror, multiplicación. El carnaval.

Actividades

Tarea: N°1

Tercer y cuarto ciclo

- 1) Antes de leer: Conversa con tus familiares ¿Qué te sugiere el título? ¿De qué se tratará?

Hay fantasmas en mi cuarto

No sé quién apagó la luz, pero mi cuarto quedo en oscuro. Debía avanzar; pero... ¿hacia dónde? Sentía la presencia de ellos acosándome en el silencio. Sí lo sabía, estaban allí en algún rincón mirándome desde arriba al ras de piso. Un jadeo orientó mis pasos, una risa sarcástica lo desvió. ¡Auuuuuu..! Se alternaron los sonidos: risas, gemidos, risotadas. aullidos. Tropecé, giré velozmente. Estaban allí, lo sabía. Los dedos de mis manos buscaban a tientas una posición de algo conocido: la madera lateral de mi casa, la punta redonda de mi mesa de luz, el almohadón con flecos... hasta que en un instante palpé la forma de un rostro caliente..., un cuerpo enrollado, agitado. La luz de la lámpara del techo y la voz de Nicolás quebraron el sortilegio:

_ ¡No vale Eloísa...!, espiaste. Tenés que empezar de nuevo.

Ofendida, me arranqué el pañuelo de mis ojos; una lluvia de colores brillantes se mezcló con mi rabia y le dije:

_ Sos un tramposo. Yo al cuarto oscuro no juego más.

Y mientras me alejé presurosa, los demás salieron de sus escondites para seguirme con sus caras de fantasmas desilusionados.

Tarea N°2

Tercer ciclo

Pinta los puntos apartes

Cuarto ciclo:

Marca los párrafos

Tercer y cuarto ciclo Responde.

- 2) Después de leer con tus familiares responde:
- ¿Te gusto el texto?
 - ¿Es un cuento policial o de terror?
 - ¿En qué lugar ocurren los hechos?
 - ¿Quién es la protagonista principal?
 - ¿Cómo describe a los fantasmas Eloísa?
 - ¿Qué hizo ofendida Eloísa?
 - ¿Cómo era finalmente las caras de los fantasmas?

Tarea N°3

Tercer ciclo.

- 3) Subraya en el cuento con distintos colores.
- Con rojo descripción de objetos, elementos.
 - Con azul sensaciones.
 - Con verde sonidos.
 - Ejemplo: **De sonidos** Un jadeo orientó mis pasos, una risa sarcástica los desvió

De objetos: cuarto oscuro

De sensaciones: rostro caliente.

Cuarto ciclo

- Extrae del cuento descripción de objetos, elementos, sensaciones y sonidos. Lo escribes en el cuaderno detallando descripción de:

Objetos:

Sensaciones

Sonidos

TareaN°4

Tercer ciclo

- 4) Encierra con un círculo en el cuento los nombres propios que aparezcan.
5) Busca en el diccionario palabras desconocidas.
6) Escribe oraciones agregando adjetivos que describa ¿cómo es Eloísa?
¿Cómo son los fantasmas?

Cuarto ciclo

Extrae de cuento sustantivos propios y comunes.

Busca en el diccionario palabras desconocidas

Escribe oraciones con sustantivo propio, sustantivo común y adjetivos.

Tarea N° 5

- Tercer ciclo

7) Escribe un breve texto en el que describan los objetos, elementos, sensaciones y sonidos de terror que Eloísa va encontrando en el camino y hacen que sepa que hay fantasmas en su cuarto. Por ejemplo: cuando decimos que “un ser es extraño y aterrador” o “que una casa era muy oscura y por ello asustaba”, estamos describiendo.

8) Vuelvan a leer el cuento

9) Escriban un breve texto que consiste en describir con palabras sensaciones de los cinco sentidos: la vista, el oído, el olfato, el tacto y el gusto

10) Busquen en el cuento una o más palabras u oraciones que sean de los siguientes sentidos:

VISTA:

OIDO:

TACTO:

11) Recuerden alguna sensación que hayan vivido con el olfato el gusto.

8) Primero un borrador lo comparten en el grupo de wasap.

Título: Fantasmas en el cuarto de Eloísa.

9) Lo corregimos.

10) Finalmente lo pasan en limpio.

11) Dibuja

Cuarto Ciclo

- Escribe un cuento de terror teniendo en cuenta el punto 10 y 9 del tercer ciclo.
- Elige un tema de tu agrado
- Describe objetos, sensaciones y sonidos
- Lo comparten en el grupo.
- Escriben un borrador lo comparten en el grupo de wasap.
- Lo corregimos.
- Finalmente pasan en limpio la producción final.
- Dibuja.

Matemática

¡A pensar!

- 1) Una lapicera cuesta \$25. En una verdulería compraron 8 lapiceras para anotar las ventas ¿Cuánto les costó las 8 lapiceras?

Cant.	Descripción	Precio unitario	Subtotal
Total			

Tarea N° 1

Tercer ciclo

- a) Juan pensó en resolver haciendo 8×25 . Hizo estos cálculos

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$80 + 40 = 200$$

- b) Inés, en cambio, resolvió el mismo cálculo así

$$20 \times 8 = 160$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$160 + 40 = 200$$

- c) ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

- d) Completa el cuadro.

- 2) Si sabemos que $42 \times 6 = 252$ ¿cuáles de los siguientes cálculos van a dar el mismo resultado.

Marca con una cruz el que dé el mismo resultado

$$10 \times 6 + 10 \times 6 + 10 \times 6 + 10 \times 6 + 2 \times 6$$

$$40 \times 6 + 2 \times 6 + 20 \times 6$$

$$4 \times 6 + 2 \times 6$$

$$20 \times 6 + 20 \times 6 + 2 \times 6$$

- 3) Resuelve

$$48 \times 5 =$$

$$24 \times 8 =$$

Cuarto ciclo

- Lee el problema y completa el cuadro
- Busca diferentes maneras de resolver 42×6
- Escribe todos los cálculos que pensaste
- Resuelve

$123 \times 4 =$

$248 \times 4 =$

$453 \times 9 =$

$455 \times 8 =$

$561 \times 6 =$

$242 \times 7 =$

-

Tarea n°2

Tercer ciclo

- 4) ¡A pensar! Más problemas de cosecha
Completa las tablas de racimos para vender.

- a) Luis colocó 2 racimos de uva en cada bolsa para vender.

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
racimos	2									

- b) Luego colocó 4 racimos por bolsa

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
racimos	8									80

Cuarto ciclo

Completa las tablas de racimos para vender

bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
racimos	24									

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
racimos	123									

Tarea N°3

Tercer ciclo

- 5) Propongan diferentes maneras de resolver estas multiplicaciones

$12 \times 6 =$

$145 \times 4 =$

$34 \times 7 =$

$203 \times 5 =$

Cuarto ciclo

Resuelvan los siguientes cálculos sin hacer las cuentas

$30 \times 6 =$

$45 \times 6 =$

$1245 \times 8 =$

$15 \times 12 =$

$60 \times 6 =$

$4674 \times 9 =$

Tarea N° 4

Tercer ciclo

Cuarto ciclo

6)Seguimos resolviendo cálculos.

$$\begin{array}{r} 155 \times 6 \\ 452 \times 6 \\ 24 \times 7 \end{array}$$

$$155 \times 31 =$$

$$234 \times 21 =$$

$$432 \times 12 =$$

Tarea N° 5

Tercer ciclo

6) Resuelve las cuentas, pero paradas

- $224 \times 4 =$
- $342 \times 8 =$
- $445 \times 9 =$

Cuarto ciclo

$$1548 \times 12 =$$

$$2346 \times 33 =$$

$$12.437 \times 22 =$$

- $548 \times 7 =$

$$48.687 \times 15 =$$

Ciencias Sociales

El carnaval: una fiesta popular

Vamos a comenzar el trabajo en el Área de Ciencias Sociales hablando de algo que todos conocen y que seguramente disfrutaron mucho: el carnaval. Antes de comenzar, les proponemos hacer un poco de memoria. Piensen en un carnaval del que hayan participado o que hayan visto. Pueden comentarlo en familia, seguramente surgirán varias anécdotas.

Durante los próximos días les proponemos aprender sobre el carnaval en la Argentina. Es una de las celebraciones colectivas más importantes de nuestro país, que se festeja en numerosas localidades y convoca a personas de distintas generaciones y grupos sociales.

Actividades

1.- Observen las fotos del carnaval en algunos lugares de nuestro país y luego respondan:
¿Qué tienen de parecido estos carnavales?
¿En qué se diferencian?



Carnaval de Buenos Aires, CABA.

Observen estas imágenes y comenten lo que ven y cuenten cómo festejaron el carnaval en Carpintería.

Director: Jorge González.

Director: Jorge González.