

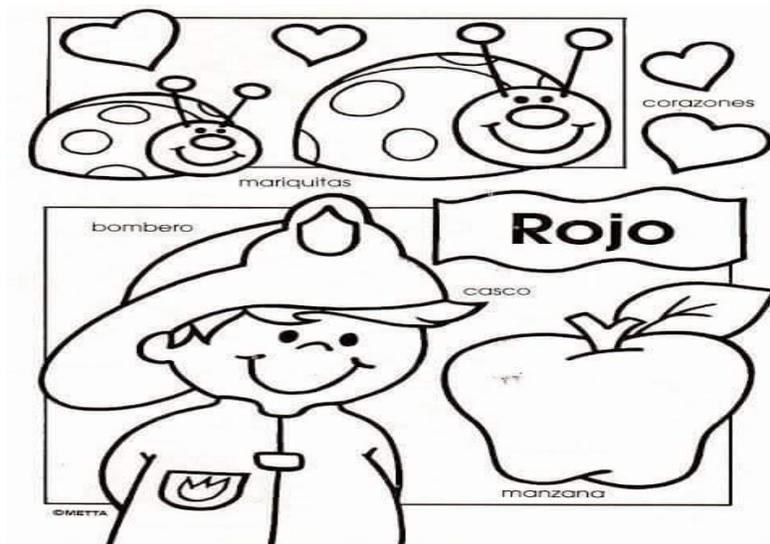
GUÍA PEDAGÓGICA N°2

- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura
- **Nivel Inicial;** sala integrada 4 y 5
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Colorín, colorado, con colores me han llamado”
- **Contenido:** Colores: primarios y secundarios.

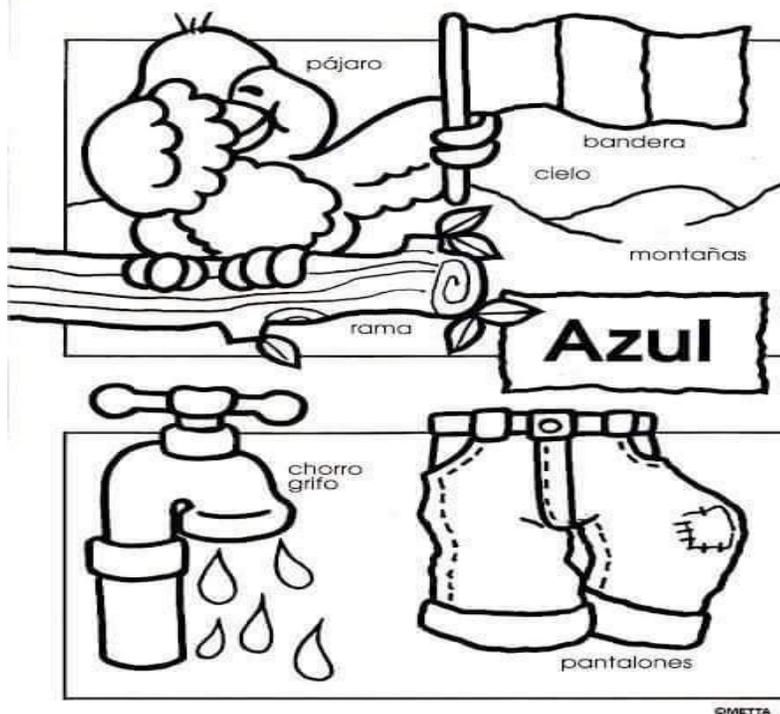
Actividades a realizar:

(Siempre con elementos y materiales que hayan en casa)

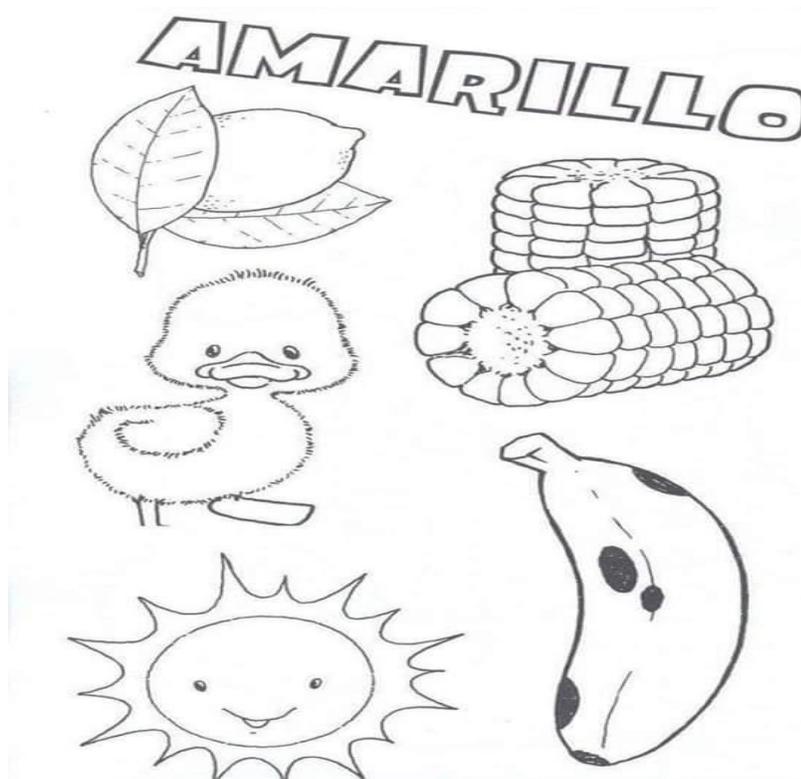
- **1/04:** Leer el pdf del monstruo de colores. Preguntar a los chicos, que le sucede al monstruo y que colores salen en el cuento.
- **2/04:** Jugar al veo, veo. Recorrer el ambiente donde estén, observando los colores de los distintos elementos que puedan haber.
Hacer hincapié en los colores primarios. Jugar a las adivinanzas con el rojo, azul y amarillo. Inventar por ejemplo: “es el color del sol, de las bananas y también lo encontrás en mi blusón”
- **3/04:** Pintar la siguiente imagen de color ROJO con lo que tengan en casa, lápices, tempera, fibras, etc.



- **6/04:** Repetir la actividad de arriba, pero esta vez pintar con el color AZUL.



- **7/04:** Repetir la actividad de arriba, pero esta vez pintar con el color AMARILLO.



Escuela Cristóbal Colón-Educación Inicial-sala de 4 y 5 años-Guía N° 2

- **8/04:** Realizar un collage con los tres colores. Utilizar variados materiales (papeles, telas, hojas de árbol, palitos, granos, lanas, etc.)
- **Observaciones:** Para los alumnos de 5 pueden incorporarse los colores secundarios: verde, naranja y morado.

NOS VEMOS PRONTO!!

Directora: Botella, Liliana