

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Adjetivos calificativos
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Números ordinales del primero al décimo.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- 13 de Junio: Fundación de San Juan.
- 20 de Junio: Día de la Bandera Nacional.

Ciencias Naturales:

- Diversidad animal: Tipos de Coberturas: pelos, plumas, piel desnuda, escamas.
- Fauna autóctona de nuestra Provincia.

Día 1: Lengua

-¿Sabes lo que es un ADJETIVO? Busca información y cópiala en tu cuaderno.

-Lee atentamente:

¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS?

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.



- Según lo aprendido, coloca adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos.

Mamá

mesa

gallina

Día 2: Ciencias Sociales y Lengua

-Lee el texto.

Fundación de San Juan
Un 13 de junio
La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es [San Juan](#).

La fundación
El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

-Según lo leído, responde en tu cuaderno.

- ¿Cuándo fue fundada la Provincia de San Juan? ¿Quién la fundó?
- ¿Dónde se realizó la ceremonia?

-Averigua cuántos años cumple nuestra Provincia.

-Realiza un dibujo alusivo a la Fundación de San Juan.

Día 3: Ciencias Naturales y Lengua

-Lee el siguiente texto informativo.

TIPO DE COBERTURA EN EL CUERPO DE LOS ANIMALES

Los animales tienen su cuerpo cubierto por piel. Esta cobertura depende del hábitat en que viven, su tipo de alimentación y su modo de desplazarse. Por ejemplo, muchos de ellos poseen sobre la piel **PLUMAS**, como es el caso de las aves, los mamíferos tienen el cuerpo cubierto de **PELOS**, en el cuerpo de los peces y los reptiles encontramos **ESCAMAS**. Por último los anfibios tienen la **PIEL DESNUDA**.

<i>Pelos</i>	<i>Plumas</i>	<i>Escamas</i>	<i>Piel desnuda</i>
			
<i>mamíferos</i>	<i>aves</i>	<i>peces y reptiles</i>	<i>anfibios</i>

-Escribe dos animales que tengan las siguientes coberturas en su cuerpo:

Pelos: _____

Plumas: _____

Escamas: _____

Piel desnuda: _____

-Escribe dos adjetivos calificativos a los siguientes animales:

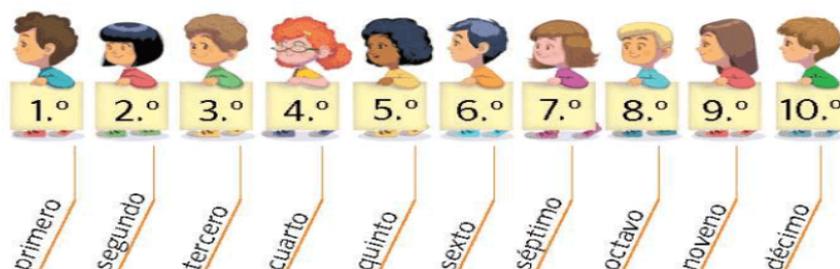
zorro ↗

paloma ↗

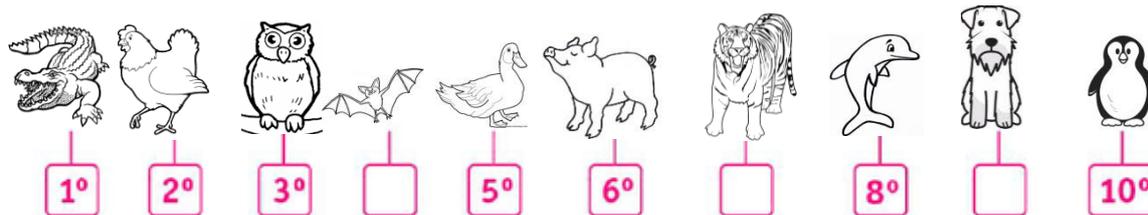
víbora ↗

-Día 4: Matemática

-Aprendemos más números ordinales. Observa la imagen: ¿Qué lugar ocupa cada uno?



-Completa con los números ordinales que faltan



-Observando el punto anterior, responde:

- a) El búho se encuentra en el..... lugar.
- b) El pato se encuentra en el..... lugar.
- c) El delfín se encuentra en el..... lugar.
- d) El tigre se encuentra en el..... lugar.
- e) El pingüino se encuentra en el..... lugar.
- f) El cocodrilo se encuentra en el..... lugar.
- g) El murciélago se encuentra en el..... lugar.

Día 5: Ciencias sociales y Ciencias Naturales

-Lee atentamente

FAUNA SANJUANINA

Los mamíferos que fácilmente podemos encontrar en nuestra Provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón y armadillos.

Las aves que habitan en San Juan son: ñandú, perdiz, martineta, garza, flamenco, águila, tero, loro, chuña, búho, cóndor, hornero, calandria, cardenal, jilguero, zorzal y paloma.

En cuanto a los reptiles son: culebra, cascabel, coral, lagartija, iguana y tortuga terrestre. Entre los batracios se observan el sapo común y la rana.

En aguas sanjuaninas los peces más comunes son: trucha, pejerrey, bagre y carpa.

-Clasifica la fauna sanjuanina según la cobertura de su cuerpo y completa el cuadro con el nombre de los animales. Por ejemplo:

PELOS	PLUMAS	ESCAMAS	PIEL DESNUDA
Guanaco	Ñandú	Trucha	Sapo

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 6: Lengua

-Busca, recorta, pega o dibuja cinco animales y cinco objetos. Escribe dos adjetivos calificativos a cada uno de ellos.

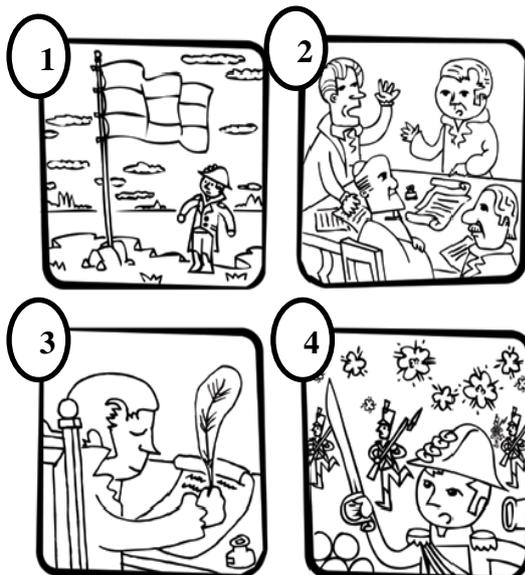
-Redacta tres oraciones con palabras del punto anterior.

Día 7: Ciencias Sociales y Lengua

-Con ayuda de un adulto investiga sobre la vida y obra de Manuel Belgrano.

-Pega o copia en el cuaderno los resultados de tu investigación.

-Escribí junto a cada oración el número de la imagen correspondiente.



- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.
- FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.
- CREÓ LA BANDERA.
- DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

Día 8: Ciencias sociales y Lengua

-Completá los espacios con las palabras que correspondan.

Rosario Bandera Historia Belgrano Creador Junio

Manuel es uno de los protagonistas de la de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con armas, pero sobre todo se lo recuerda como de la La enarbó por primera vez en, el 27 de Febrero de 1812.

Fallece un 20 de Por tal motivo, ese día honramos al Creador de nuestra Bandera Nacional.

-Dibuja la Bandera Nacional y decórala como más te guste.

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 9: Matemática

-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Para la decoración del acto del Día de la Bandera, los alumnos de la escuela realizaron 580 Banderas, 1.200 Escarapelas, inflaron 2.035 globos celestes y 1.050 globos blancos.

- ¿Cuántas Banderas y Escarapelas hicieron en total?
- ¿Cuántos globos inflaron en total?
- Se reventaron 30 globos blancos ¿Cuántos quedaron inflados?
- Se reventaron 120 globos celestes ¿Cuántos quedan?

Día 10: Lengua y Ciencias Sociales

-Observa las siguientes imágenes y realiza una descripción de cada una de ellas utilizando adjetivos calificativos.



Manuel Belgrano



Director: Analía Cáceres