

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

Escuela: Pedro Álvarez

CUE: 700055900

Docente: Riveros Carla

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Es muy divertido lograr lo imposible”

Contenidos: LENGUA: Texto instructivo - Cuento– Lectura comprensiva – Clasificación semántica CIENCIAS SOCIALES: Circuito Productivo del papel FORMACIÓN ÉTICA Y

CIUDADANA: Cuidado del Medio Ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Lee y comprende distintos tipos de textos
- Clasifica semánticamente palabras

Ciencias Sociales:

- Comprende los conceptos reciclar, reutilizar y reducir
- Identifica las fases del circuito productivo del papel

Formación Ética y Ciudadana:

- Valora la importancia del cuidado del medio ambiente
- Muestra interés por el reciclado de residuos

Desafío: Reutilizar lápices con material reciclado para convertirlo en ecolápices y escribir el instructivo de cómo lo realizo

LUNES 09/11 LENGUA

1-Leer el siguiente cuento: “MARCO Y EL RECICLAJE”

En el colegio, la clase favorita de Marco era artes visuales. Le encantaba embadurnarse las manos con pintura, sacar sus lápices de colores de la mochila o hacer figuras de plastilina.

Una semana, la profesora les anunció que iban a construir unos mini contenedores de reciclaje. Les explicó a los niños que así aprenderían a distinguir qué cosa va en cada uno de ellos. Los iban a fabricar de tres colores.

Marco anotó bien en su cuaderno que el azul era para el papel y el cartón, el verde para el vidrio y el amarillo para los envases de plástico.

-¿Y las latas de gaseosa, profe? -preguntó intrigado el niño.

-Esas van en el amarillo, Marco. Y los de la leche y las latas de sardinas que tanto te gustan, también -le explicó detenidamente la profesora.

Con todas sus notas bien organizadas en el cuaderno, Marco pidió a su madre que lo acompañara a comprar el material que tenía que llevar a la escuela. Necesitaba unas planchas grandes de cartón, pintura amarilla, azul y verde, un marcador gordo, plasticola y tijeras.

Al día siguiente, cuando sonó el timbre, Marco se puso muy nervioso. Se había pasado la noche soñando con sus contenedores de reciclaje.

Lo primero que hizo, tras escuchar las instrucciones de la profesora, fue dibujar el símbolo que ella había puesto en la pizarra. Eran como tres flechas retorcidas formando una especie de círculo

La profe explicó a la clase que ese era el símbolo del reciclaje. Marco entendió que las flechas significaban que las cosas se pueden volver a usar cuando creemos que ya no nos sirven. Entendió que el reciclaje es una manera muy útil de ayudar a nuestro planeta.

-Si reciclamos los diarios y las revistas que ya hemos leído, habrá que talar menos árboles para fabricar más papel -explicó la profesora.

Marco comprendió que todo se podía reciclar y por eso los niños tenían que aprender bien en qué contenedor iba cada cosa. Marco acabó sus contenedores y se los pudo llevar a casa. Como eran pequeños, los pudo colocar en su habitación.

Desde ese día, cada vez que se tomaba un jugo para merendar sabía que el envase tenía que ir al contenedor amarillo y cuando quería tirar una hoja de papel, tenía que hacerlo en el azul. Marco estaba contento porque, además de haber hecho algo que le gustaba, había aprendido algo muy importante.

A- El texto que leíste es:

POESIA: CUENTO: FÁBULA: INSTRUCTIVO:

2- Responde

- A- ¿Qué materia le gustaba más a Marco?
- B- ¿Cuál fue la nueva tarea que iban a realizar?
- C- ¿Cuáles son los materiales que compro Marco?
- D- ¿Qué aprendió Marco de esa clase?

3- Completar el cuadro con palabras del texto

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4- Completar con un adjetivo

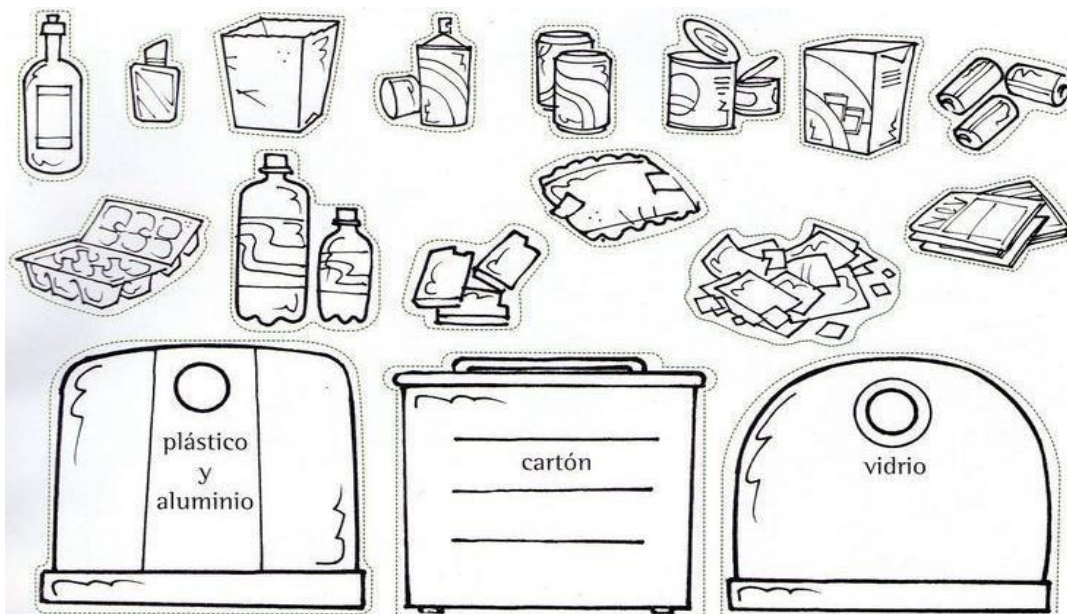
- a- Marco: _____
- b- Mochila: _____
- c- Arboles: _____
- d- Contenedores: _____

MARTES 10/11 CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Buscar en el diccionario las siguientes palabras:

RECICLAR – REUTILIZAR – REDUCIR

2- Pinta, recorta y pega los elementos para pegarlos en el contenedor correcto



3- ¿Te quedo algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

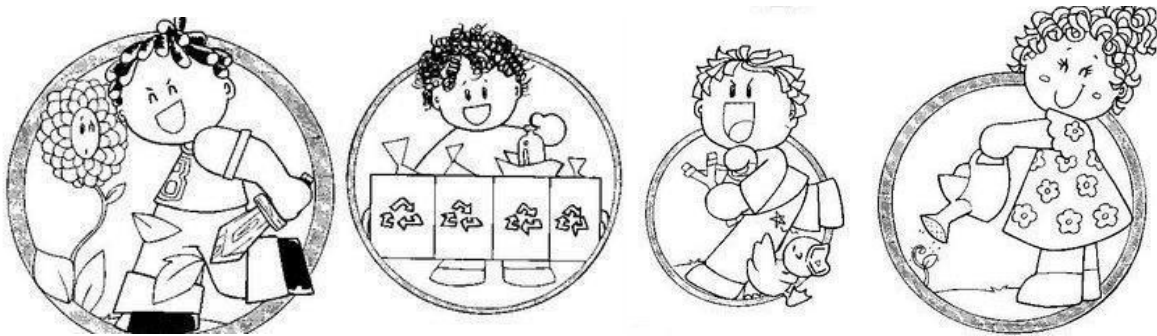
4- Buscar y pintar en la sopa de letras las siguientes palabras

REDUCIR NATURALEZA PLASTICO REUTILIZAR RECICLAR RESIDUOS

C	L	P	R	E	C	I	C	L	A	R
B	X	L	E	T	A	N	O	L	Z	A
A	M	H	D	E	S	D	R	O	I	Z

N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	I
G	I	A	C	D	L	Q	S	F	G	L
E	S	J	I	I	I	U	I	E	H	I
U	U	I	R	N	G	E	D	L	V	T
R	A	C	Y	C	B	F	U	O	W	U
R	T	E	P	L	I	U	O	T	J	E
A	E	L	L	E	M	N	S	A	O	R
N	B	O	C	I	T	S	A	L	P	Z

5- Observa la imagen y pinta las buenas acciones para cuidar nuestro planeta



6- Redacta 5 buenas acciones para cuidar nuestro planeta.

MIÉRCOLES 11/11 CIENCIAS SOCIALES

1-¿Sabes de donde vienen los cuadernos y los lápices que utilizamos?

Los lápices y el papel que utilizamos se fabrican principalmente con árboles talados, pero si reciclamos y reutilizamos obtenemos beneficios para nuestro planeta

- Ahorro de energía
- Reducción de la materia prima consumida (árboles talados)
- Ahorro de recursos
- Ahorro de agua
- Mejora la calidad del aire y el agua
- Ahorro de las emisiones de gases de efecto invernadero
- Se evita que los residuos vayan a la incineradora (ecoparque)

2- Te propongo que veas los siguientes videos para informarnos más y responde.

¿Por qué es importante reciclar?

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw&t=60s>

Si no puedes visualizar los videos lee la siguiente información:

Es importante

- El daño es menor al ecosistema y sus recursos naturales.
- Ahorro de energía, agua, dinero y esfuerzo.
- Reduce la cantidad de desechos arrojados a las calles, parques, carreteras y playas.
- Integra a las comunidades en un plan social.
- Disminuye el volumen de residuos que hay que eliminar.
- Menos contaminación.

¿POR QUÉ RECICLAR?

Protegemos los recursos naturales y el medio ambiente

Reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático **CO₂**

Creamos fuentes de empleo

Al reciclar una botella plástica ahorramos energía para mantener encendido un foco de 100watts durante 4hs

Permitimos la creación de nuevos productos

Al reciclar se ahorra dinero y recursos

Reciclando papel se evita la tala indiscriminada de millones de árboles

3- Rodea con color las fases del circuito productivo del lápiz (agraria, industrial, comercial)



JUEVES 12/11

¡Vamos! Sigamos adelante...

1- Leer el desafío propuesto por la seño, realiza todas las actividades de la guía.

¡Mucha suerte!



1- Te invito a ver el siguiente tutorial: <https://youtu.be/dPB7qoB73E>

2- Responde

A- ¿Qué objeto se creó en el tutorial?

B- ¿Qué tipo de texto de forma oral será el tutorial que vieron? Marca con una cruz el correcto.

POESIA: CUENTO: FÁBULA: INSTRUCTIVO:

3- ¡Vamos a crearlo! Busca en casa los materiales y sigue los pasos del tutorial para concretarlo.

VIERNES 13/11 LENGUA CIENCIAS SOCIALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Escribe los pasos y los materiales que necesitaste para realizar el **ECOLÁPIZ**

¡MANOS A LA OBRA!

MATERIALES

-
-
-
-
-
-

INSTRUCTIVO

1°
2°
3°
4°
5°

Directivo de la Institución: Claudia Peralta