

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**E.P.E.T. N° 1 Jáchal****Nivel: Secundario****Ciclo: Segundo****Año: 7° año****División: 1° y 2°****Turno: Mañana y tarde****Área Curricular: PROYECTO TECNOLÓGICO.**

Docentes y Contactos: Gómez Iris (2645775311/irisg291@gmail.com) y López Cristian (cristianlopeez20@gmail.com)

Fecha de Presentación: 29/10/2020.

Título de la propuesta: ES HORA DE EJECUTAR EL PROYECTO Y EVALUAR SU IMPACTO.

Contenidos:

- **Método Proyectual (etapas): 4° Ejecución;
5° Evaluación y Perfeccionamiento.**
- **Proyecto Tecnológico: Producción del producto: registro.
Evaluación de los aspectos más importantes del producto en
función y funcionamiento y posibles alternativas de mejoramiento.**

Actividades:**1. Lea la siguiente comprensivamente la información:**

Importante: En la guía anterior se dedicó a definir el diseño y establecer los recursos necesarios para llevar a cabo su producto, se organizaron las tareas y gestionaron los recursos adecuados y posibles para llevar a cabo esta empresa.

En esta propuesta pedagógica se le guiará en las dos últimas etapas del proyecto, las cuales tienen que ver con ejecutar el proyecto, realizando el producto y por último evaluando el impacto del proyecto y los aspectos más importantes del producto que hacen a los beneficios que le otorga al usuario, la respuesta a modo de solución de los problemas que le dieron origen y la satisfacción de la necesidad detectada (en las primeras etapas).

Además, serán de insumo para la elaboración del informe final escrito que acompañará la presentación final de este proyecto y producto, la información desarrollada en los puntos a realizarse en esta guía; lo cual será trabajado en la guía N° 10.

Por último, relea comprensivamente las etapas de ejecución y de evaluación y perfeccionamiento; además de retomar la guía N°7 y 8.

Muchos Éxitos!!!!

a) Nos seguimos informado, lea comprensivamente lo siguiente:

TENER EN CUENTA EN LA TERCERA FASE DE EJECUCION:

1° Al momento de llevar a cabo el producto:

En el desarrollo del Prototipo o 1ra versión:

- ❖ Los pasos anteriores, son imprescindibles para llegar a una buena solución, pero la idea se empieza a hacer realidad ahora en la construcción del prototipo o 1ra versión del software.
- ❖ En esta fase, previamente hay que tener las ideas muy claras sobre qué y cómo es lo que tiene que realizar cada miembro del equipo o el que y como tiene que realizar el responsable del proyecto. Para esto, es imprescindible volver al diseño, verificar los **PLANOS y/o CIRCUITOS o ESTRUCTURA DEL SOFTWARE**, sus partes y componentes, la información y formato de ella, etc.
- ❖ Muchas de las herramientas y técnicas de elaboración, tienen riesgos que se deben prevenir y evitar respetando las **Normas de Seguridad e Higiene**. Por esto, antes que nada, debe tener en cuenta, enlistar, tener listas para aplicar y usar los elementos y medidas de protección, seguridad e higiene. Luego pasar al análisis y experimentación previa con las herramientas y maquinaria concretas y/o digitales, utilizando y verificando el estado adecuado de las herramientas y maquina a usar y en todo momento aplicar y usar los elementos y medidas de protección, seguridad e higiene.
- ❖ Una vez desarrollados estos pasos previos de conocimiento del manejo adecuado de los elementos de protección, seguridad e higiene, de las herramientas y maquinarias, es hora de ponerse manos a la obra para realizar lo que se conoce como prototipo, modelo o 1ra versión.

2° Al momento de terminar el producto:

En la evaluación y perfeccionamiento del prototipo

- ❖ Durante la construcción de las distintas partes del prototipo, hay que tener la precaución de someterlas a pruebas de funcionamiento, para que el posible defecto en una pieza, no nos estropee el conjunto, en el caso del software hacerlo correr con cada parte que se programe o elabore para evaluar su funcionamiento y pertinencia en la aplicación.
- ❖ Una vez que tenemos todas las piezas montadas o las partes incluidas en la estructura, se debe al conjunto a las pruebas que considere necesarias para comprobar que cumple con su función perfectamente (que resuelva el problema identificado y la necesidad detectada). En este momento, pueden surgir pequeños problemas, que pueden hacer que

tenga que **Rediseñar** alguna de las partes del prototipo o 1ra versión, o incluso que tenga que desecharlo completamente porque no se ajuste a los objetivos o ideas que tenía, lo cierto es que si se realizaron las etapas anteriores a conciencia es muy poco probable que deba descartar totalmente la idea.

- ❖ Es muy importante no desanimarse ante la dificultad. Lo más valioso de cada experiencia, especialmente de las más desafiantes es, aprender y conocer las “fallas” o desvíos para subsanarlas, reorientarlas o capitalizarlas en una mejor propuesta.
- ❖ Una vez probado y comprobado el funcionamiento y utilización del producto debe enlistar descriptivamente las mejoras que se podrían realizar en producto a un futuro próximo (pueden ser relacionadas al diseño, a los materiales, a nuevas aplicaciones en otros ámbitos, etc.).

2. Luego de realizar una lectura comprensiva y estableciendo relaciones con su tema, diseño y gestión de proyecto, elabore un informe en el cual estén desarrollados los siguientes puntos:

- a) Realizar una lista con los elementos de seguridad e higiene adecuados para su labor.** Por ejemplo, para un grupo que realizará un circuito integrados para una alarma estos pueden ser algunos de los elementos de protección:

4 gafas de acrílico transparentes

4 pares de guantes de látex gruesos

1 balde de arena fina

Etc.....

- b) Realizar una lista con las normas de seguridad e higiene adecuadas para llevar a cabo durante la labor de ejecución y prueba.** Siguiendo el mismo ejemplo nombrado anteriormente, estas pueden ser algunas de las normas de seguridad e higiene que todo el grupo de conocer y aplicar:

- ❖ Al momento de manipular las herramientas evitar la ropa holgada y de tela sintética, el pelo suelto, calzado descubierto.
- ❖ Usar en todo momento los guantes apropiados (de latex finos, gruesos, de cuero, etc.), las gafas de protección, calzado cubierto de cuero.

- ❖ No distraerse y evitar distraer a los demás cuando se están utilizando herramientas. **No es un juego** y puede resultar peligroso.
- ❖ Mantener la limpieza y el orden.
- ❖ Al final de la tarea, cuando termine con el uso de las herramientas, limpiarlas y colocarlas ordenadamente en su sitio.

Etc.....

- c) **Realizar la elaboración del producto usando y aplicando las normas y elementos de seguridad e higiene. Realizando el registro de estas tareas con filmaciones y fotos de paso a paso en el desarrollo de la ejecución del producto.**
- d) **Utilizar las fotos y filmaciones para realizar un texto narrativo y muy descriptivo del paso a paso en la elaboración del producto.**
- e) **Elabora una conclusión sobre el desarrollo del proyecto y específicamente de los resultados de las pruebas de función, funcionamiento y calidad del producto.**

Consideraciones para los puntos d y e: extensión del texto en formato digital de archivo de Word no menor a 3 páginas (para el punto d) y no menor de 1 pagina (para el punto e), si es escrito manualmente no menor a 6 páginas (para el punto d) y no menor a 2 paginas (para el punto e), en ambos casos usar hoja tamaño A4 o similar, con márgenes superior e izquierdo de 2,5 cm e inferior y derecho de 2cm.

Para el formato del archivo en Word usar: el tipo de letra Times New Roman; tamaño 16 para títulos; tamaño 14 para subtítulos y tamaño 12 para el cuerpo del texto; con un interlineado de 1,5 y sin espacios entre los párrafos.

Las imágenes insertadas deben ser claras y relacionadas a la descripción que las acompañe, unificando el tamaño y ordenadas cronológicamente según el desarrollo de la elaboración y evaluación y perfeccionamiento.

Agregar el encabezado de página con el nombre del proyecto y los nombres y apellidos de los integrantes del grupo y el pie de página con el número de página.

Para los que trabajen el informe a mano deben tener en cuenta las consideraciones realizadas particularmente para esta forma, conjuntamente con las dada para el formato en archivo digital y cumplirlas lo mejor posible.

Equipo de conducción:

- **Directora:** Prof. Nancy M. Heredia.
- **Vicedirector:** Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- **Regente:** Prof. Iris B. Gómez.