

Escuela: Epet N°9-Ullum

Docente: Profesora Claudia Guzmán

Año: 4° Divisiones: 1° y 2°

Ciclo: Básico-Nivel Secundario

Turno: Tarde

Área Curricular: Geografía

Guía Integradora N°11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Revisión de aprendizajes desarrollados en guías anteriores” (guías N° 5, 6, 7, 8 y 9).

CONTENIDOS: Globalización. Multinacionales. Bloque Económicos. Sistemas Económicos. Fordismo. Posfordismo. Revoluciones Culturales. Distribución de la Población Mundial.

OBJETIVOS:

- Revisar conceptos geográficos trabajados en guías anteriores.
- Analizar el Espacio Geográfico Mundial
- Interpretar los distintos gráficos y cartografía.

CAPACIDADES:

- Aplicar los conocimientos adquiridos al Espacio Geográfico Mundial.
- Analizar información de diferentes fuentes utilizadas.

FECHA DE PRESENTACIÓN: HASTA EL 1 DE DICIEMBRE



ATENCIÓN: Deben enviar las actividades al correo: claguz@hotmail.com.ar (como imagen) o al contacto de Whatsapp 02645653167

Profesora: Claudia Guzmán

ACTIVIDADES:

1- Escriba con sus palabras qué cree que significa la palabra globalización, observando estas imágenes



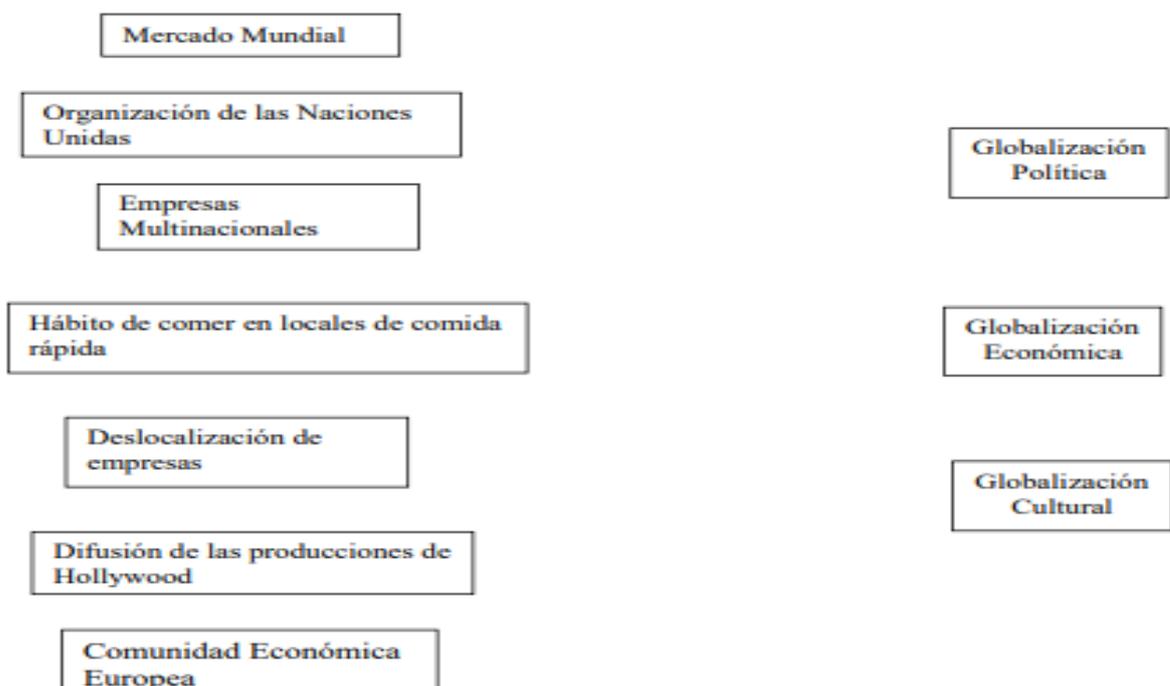
2- Analice la siguiente imagen y responda:



a) ¿Reconoce los símbolos que representan algunas marcas? ¿Qué significan?

b) Averigüe de que país es originaria cada una de esas empresas.

3- Una con flechas cada concepto con el aspecto de la globalización a la cual corresponda.



4- Explique los tipos de Sistemas Económicos

5- ¿Qué características presenta una Economía de Mercado?

6- Complete el siguiente esquema:

DIFERENCIAS

FORDISMO

-
-
-
-

POSFORDISMO

-
-
-
-

7- ¿Qué Revoluciones Culturales se produjeron en la historia humana?

8- Mencione 3 características de la Revolución Industrial

9- Explique las causas de la desigual distribución de la población mundial

10- Observe el mapa y responda:



¿Qué continentes presentan mayor concentración de población y qué continentes menor concentración?

11- Defina Densidad Demográfica y Vacío Demográfico

Director: Prof. Roberto Solera

Profesora: Claudia Guzmán