

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°24**

**ESCUELA:** “PROVINCIA DE FORMOSA” N° 722.

**NIVEL PRIMARIO COMÚN**

**DOCENTES:** MARÍA DOMÍNGUEZ, MIRTA GUZMÁN, CECILIA RIVERO.

**GRADO:** 3º SECCIONES **A B y C PRIMER CICLO TURNO MAÑANA Y TARDE.**

**ÁREAS:** LENGUA; CIENCIAS SOCIALES; FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**FECHA DE APLICACIÓN:** SEMANA DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 20 DE NOVIEMBRE.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¿CUÁNTO APRENDIMOS JUNTOS DESDE NUESTRO HOGAR?

**DESAFÍO:** REALIZAR UN MURAL CON POESÍAS REFERIDAS A NUESTRO DEPARTAMENTO ORIENTADO A LA VALORACIÓN DE NUESTRO PUEBLO.

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES
LENGUA	Lectura comprensiva de textos. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos, verbos, género y número del sustantivo. El párrafo como unidad del texto. La poesía. Sus partes. Rimas. Producción escrita de poesías relacionadas a valle fértil. Sinónimos y antónimos. Signos de puntuación y entonación.	Interpreta textos informativos.  Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.  Reconoce el párrafo como unidad de texto, la oración y signos de puntuación. Produce poesías cortas significativas, atendiendo a una buena ortografía, caligrafía y a las reglas de puntuación. Sinónimos y antónimos en un texto. Reconoce y produce oraciones interrogativas y exclamativas.
CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.	Hechos históricos de Valle Fértil. Reconocimiento y respeto por nuestras costumbres. Los pueblos primitivos de Valle Fértil. Valorando nuestras raíces. Ubicación geográfica, división política de San Juan. Espacios rurales y urbanos. Los grupos sociales.	Reconoce hechos históricos de Valle Fértil. Valora y respeta costumbres de nuestro pueblo. Reconoce los primitivos habitantes que habitaron Valle Fértil. Ubica en el mapa de San Juan al Departamento Valle Fértil. Diferencia espacios urbanos y rurales. Reconoce costumbres tradiciones y creencias de los diferentes grupos sociales.

**ACTIVIDADES**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE DE 2020**

Lee el siguiente texto.

**HISTORIA DE MI TERRUÑO**

Valle Fértil es un departamento de la provincia de San Juan, ubicado en el extremo este de dicha provincia, casi al centro oeste de la Argentina.  
 Ocupa un 7% del total de la superficie provincial, ocupando el quinto puesto en cuanto a extensión. En cuya superficie se destaca un ambiente serrano de abundante vegetación, diferenciándolo del típico paisaje desértico que caracteriza a San Juan.  
 Turísticamente, Valle Fértil sobresale con el majestuoso Parque Provincial Ischigualasto, también conocido como Valle de la Luna, donde es visitado intensamente por turistas de todo el mundo.  
 Los españoles, a su llegada, conocieron a este lugar por la denominación indígena «Chaj-Paj-Nai», que significa «país verde», de los muchos ríos o fértil.  
 Hasta el siglo XVI el territorio cuyano estaba poblado por comunidades indígenas, entre las que se encontraban los Huarpes, los Capayanes, los Olongastas y los Yacampis (grupo Diaguitas de la Rioja), cuyas fronteras eran distintas a las actuales.  
 El departamento Valle Fértil, fue fundado por disposición de Junta de Población de Chile se le encarga al Cabildo de la ciudad de San Juan de la Frontera, que ratifique la comisión a Don Pedro Pablo de Quiroga para que funde en el paraje donde está situada la Iglesia de San Agustín de Jáuregui (hoy Villa San Agustín), el 4 de abril de 1778. Ratificada por el gobernador de Córdoba Marqués de Sobremonte, el 25 de agosto de 1788. Complimentado por Don Pedro Pablo de Quiroga que dispuso entrega de tierras de acuerdo a su real entender, creándose solares para la construcción de la parroquia, cementerio, habitación del cura, plaza, cárcel, alcaldía y tierras destinadas al Alcalde Don Pedro Yubel Pedano y Burgoa, Capitán Isidro Jufre: un total de 138 adjudicatarios.

El texto leído, ¿es un cuento, una información o una poesía?

¿Quién fundó Valle Fértil? ¿Qué significa "Valle Fértil"? ¿En qué día y año se fundó nuestro pueblo? ¿Cuántos párrafos tiene el texto? .....

Enciérralos con { } y enuméralos.

Encierra las oraciones con [ ]

Colorea con verde los puntos y seguido, con rojo los puntos y aparte y con azul el punto final.

Investiga que costumbres y tradiciones perduran y se practican en la actualidad en nuestro pueblo.



¿Qué hacen estas personas?, ¿Por qué se habrán reunido?, ¿Qué actividades podíamos realizar en grupo antes de esta pandemia?



Compartimos en familia la siguiente información.

¿Qué son los grupos sociales?

Los grupos sociales son conjuntos de personas que se juntan e interactúan debido a valores, normas, creencias y/o intereses sociales comunes.

Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas costumbres se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como instituciones. La tradición es el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una comunidad.



Conversen en familia, luego piensa y responde:

¿Las personas pueden vivir solas, sin la compañía de otras personas?, ¿Por qué?

Marca con una x los grupos sociales a los que perteneces.

- Familia.
  Compañeros de trabajo.
  Amigos del colegio.
  Compañeros de deporte.
  Hinchas de un club.
  Fans de un cantante.

Nombra y dibuja tradiciones de nuestro departamento.

Del texto historia de mi terruño remarca con verde cuatro sustantivos propios y con azul cuatro sustantivos comunes.

Completa el cuadro

SUSTANTIVOS	GÉNERO	NÚMERO
INDIGENAS		
PAISAJE		
ESPAÑOLES		
TURISTAS		
MUNDO		
TIERRAS		
DEPARTAMENTO		

Extrae del texto:

Adjetivos.....

Verbos.....

Lee en familia la poesía "Así es mi Valle", de la autora vallista Elina de Corzo.

**ASÍ ES MI VALLE**

YO LE CANTO A MI TERRUÑO  
A SUS NOCHES ESTRELLADAS  
AL VERDOR DE SUS OLIVOS  
Y A SUS SIERRAS ENCANTADAS.

AL PERFUME DE LAS FLORES  
A LOS OJOS DE UNA DAMA  
QUE MIRAN COMO JUGANDO  
Y LE ROBAN HASTA EL ALMA.

ASÍ ES MI VALLE QUERIDO,  
LLENO DE LUNA QUIERO CANTAR,  
CON SUS CANCIONES Y SERENATAS  
QUE NUNCA OLVIDAN EN MI SAN JUAN.

CUANDO SE FORMA ALGÚN BAILE  
A LA SOMBRA DE LA ENRAMADA,  
NUNCA FALTA UN BUEN VINITO  
EL CHIVITO Y LA EMPANADA.

EN LAS NOCHES CIELO ABIERTO  
A ESO DE LA MADRUGADA,  
SE TOCA LA DEL ESTRIBO  
PERO, LA FIESTA NO ACABA.

ASÍ ES MI VALLE QUERIDO  
LLENO DE LUNA QUIERO CANTAR,  
CON SUS CANCIONES Y SERENATAS  
QUE NUNCA OLVIDAN EN MI SAN JUAN.

**AUTORA: ELINA DE CORZO.**

Completa:

La poesía tiene.....estrofas.

¿Cuántos versos tiene cada estrofa?.....

Agrega sinónimos y antónimos a las siguientes palabras.

**Sinónimos**

**Antónimo**

dama.....

noches.....

madrugada.....

abierto.....

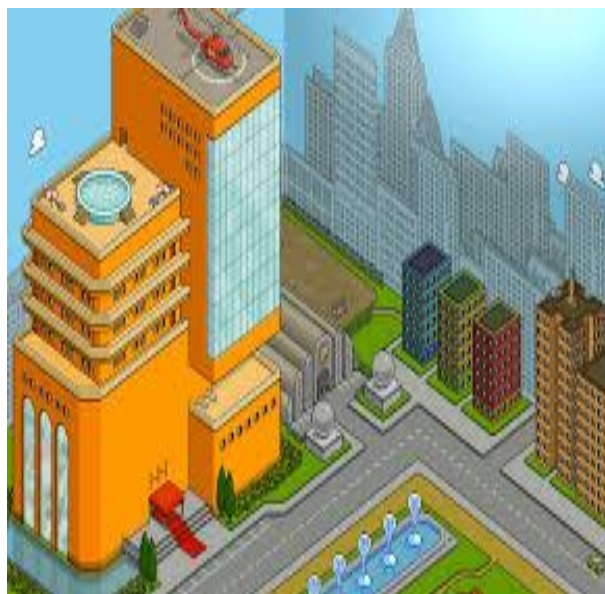
Extrae de la poesía rimas y escríbelas.

Escribe dos oraciones interrogativas y dos exclamativas referidas a Valle Fértil.

Ubica en el mapa de San Juan el departamento Valle Fértil, píntalo y coloca su nombre.



Observa atentamente estos lugares.



Conversen en familia:

¿Estos lugares son parecidos? ¿Por qué?

¿Qué sucede en cada uno?

¿Qué hacen las personas, a qué se dedican?

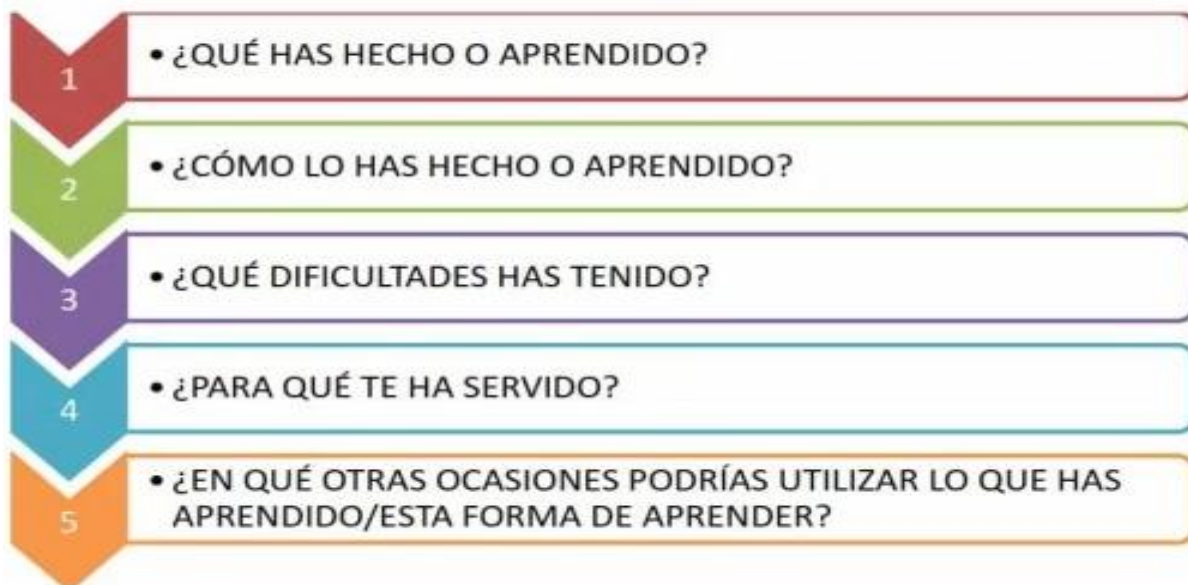
En el departamento que vives, ¿hay actividad rural?

¿Qué cultivos se producen?

¿Qué ganado se crían?

Con la información que recopilamos en la guía, te proponemos resolver el desafío propuesto, produciendo una poesía referida a nuestro querido Valle Fértil.

## PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN



### **EQUIPO DIRECTIVO:**

DIRECTORA: NILDA NORMA PAEZ

VICEDIRECTORA: MARTA BENÍTEZ DE GARAY

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN: DOMINGO ARNOLDO SCHIANO