

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título: Explorando la naturaleza

Propósito/s:

Fomentar la interpretación adecuada de la información que reciben por diferentes vías.

Criterios e Indicadores

Resolver problemas que involucren distintos sentidos de la multiplicación por medio de diversas estrategias.

* Realiza multiplicaciones considerando datos organizados en cuadros de doble entrada.

*Desarrolla varios pasos en situaciones donde haya que multiplicar y sumar.

Escuchar y comprender textos.

*Brinda respuestas orales referidas al contenido del texto.

*Realiza actividades a partir de diferentes instrucciones orales.

Identificar a las autoridades que pueden intervenir y dar respuesta a esos intereses.

*Diferencia a las autoridades o a las instituciones políticas.

*Describe las formas en que se procesa el conflicto en el caso analizado.

Participar como ciudadano, como sujeto de derecho con responsabilidades y deberes de manera autónoma y solidaria.

Actúa como ciudadano responsable.

Identifica sus deberes como ciudadano.

Actividades

Te cuento el desafío que se propone es realizar notas enciclopédicas, en el desarrollo de la guía lo iremos concretando.

DÍA 1

ÁREAS LENGUA Y MATEMÁTICA

Observa los siguientes textos

POESÍA

A MI ME GUSTA
EL VERANO,



A MI ME GUSTA
QUE HAGA SOL.



A MI ME GUSTAN LOS
HELADOS
DE CHOCOLATE,
FRESA Y LIMÓN.



Guanaco



TAMAÑO: mediano 1,60 pero es de los animales más grandes de la Patagonia
PESO: 100 kgs
OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO tiene pelos gruesos y cuatro patas
COSTUMBRES ¿CÓMO VIVEN? SOLOS? EN GRUPOS? EN PAREJA? Vive en manadas, dirigidas por un macho. Cuando la manada está en peligro, el macho les da el alerta haciendo un balido
ALIMENTACIÓN: hierbas
PREDADORES: el puma y el zorro. A veces, el hombre.
¿CÓMO NACEN? ¿CÓMO LOS CRÍAN? Los chulengos (así se llaman las crías) nacen de la panza de las hembras. Como son mamíferos chupan la teta de la mamá cuando son chiquitos

Docente: Mariela Ávila, Daniela Gómez, Juan Espejo, Mercedes Quiroga, Claudia Duran, Gabriela Hermosilla

¿Cuál de estos textos trabajastes? ¿Conoces algunos de ellos?

Ademas de los libros que nos cuentan historias,cuentos,recetas,etc. tambien existen otros que tratan acerca del mundo en que vivimos.Estos textos nos permiten **conocer y estudiar muchas cosas interesantes**. ¡Te invito a que leas la siguiente nota de enciclopedia!

LAS NUEVAS MASCOTAS

El minipig o minicerdo es una variedad de cerdo doméstico que se caracteriza por tener nariz corta, orejas pequeñas y cola recta, a diferencia de la típica cola rizada de los cerdos.Los minipigs nunca sobrepasan el tamaño de un perro grande: un ejemplar adulto mide unos 50cm de altura y pesa alrededor de 68kg.

Una característica particular es que no tienen glandulas sudoriporas, por eso no despiden olor corporal molesto. Si bien son omnivoros, su dieta esta compuesta de cereales, frutas y verduras.

*Lee y responde

¿Cuál es el título del texto?

¿De que trata el texto?

¿Cómo es el minipig o minicerdo?

¿Cuánto pesa?

¿Te animas a dibujarlo?



¡Manos a la obra para guardar las notas enciclopédicas!

¿Cómo ordenarías todos los textos trabajados? ¿Dónde los guardarías?

Puedes elegir el que te guste o crear uno propio



Busca en casa todos los materiales que necesitas puede ser un cuaderno que no utilices, cajas en desuso, papeles de colores, plasticola,tijera, etc.

Problemas en la granja de Don Pedro

¡Ayudá a calcular a Pedro!

¿Cuántas patitas tiene un cerdito?

¿Cuántas patas tienen dos cerditos? ¿y tres cerditos? ¿y cuatro cerditos?etc.

Docente: Mariela Ávila, Daniela Gómez, Juan Espejo, Mercedes Quiroga, Claudia Duran, Gabriela Hermosilla

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PATAS	4	8								

DÍA 2

ÁREAS MATEMÁTICA- LENGUA - CIENCIAS NATURALES

*Completa la tabla pitágorica

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										
4										

*Extrae del texto las palabras subrayadas.

*¿Qué clases de palabras son?

Sustantivos – Adjetivos - Verbos

*Conversa con un adulto

¡MUCHAS DIETAS DISTINTAS

NECTÍVOROS	FRUGÍVOROS	GRANÍVOROS
		
		
SE ALIMENTAN DE NÉCTAR	SE ALIMENTAN DE FRUTAS	SE ALIMENTAN DE GRANOS

CARNÍVOROS	INSECTÍVOROS
	
	
SE ALIMENTAN DE CARNE	SE ALIMENTAN DE INSECTOS.

*Busca, recorta y pega imágenes de animales y clasificalos según su alimentación.

Docente: Mariela Ávila, Daniela Gómez, Juan Espejo, Mercedes Quiroga, Claudia Duran, Gabriela Hermosilla

DÍA 3**ÁREAS MATEMÁTICA - LENGUA**

¡Aprendemos a multiplicar!

SUMA REPETIDA

$4+4= 8$	$2 \times 4=8$	$4 \times 2= 8$
$4+4+4=12$	$4 \times 3=12$	$3 \times 4=12$
$4+4+4+4=16$	$4 \times 4=16$	$4 \times 4=16$

Resuelve como te resulte más fácil

 $2 \times 4=$ $4 \times 2=$ $3 \times 4=$ $4 \times 3=$ $4 \times 4=$ $2 \times 3=$ $3 \times 2=$ $2 \times 5=$ $5 \times 2=$
LA NOTA DE ENCICLOPÉDICA

*Completa la nueva nota de enciclopedia investigando sobre el caballo. Realiza la descripción de la especie.

NOMBRE DEL ANIMAL	
VIVE EN: ALIMENTACIÓN: LOCOMOCIÓN: CAMINA Y CORRE CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO (TAMAÑO, PELAJE, COLOR)	

*Elegí otro animal y completa una nueva nota enciclopédica para agregar a la agenda o fichero

¡Seguimos armando nuestras notas enciclopédicas!

Tener presente para confeccionarlas la escritura, tamaño de letras, escrituras en cursiva e imprenta, dibujos, imágenes.

DÍA 4**ÁREAS CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA****¡GOBERNAR EL PAÍS!**

Así como en la escuela hay un director que conduce y toma decisiones sobre lo que ocurre en la escuela, en el país también hay personas encargadas de conducir y tomar decisiones. Ellos son elegidos por el pueblo para representarlo, forman parte del gobierno nacional.

*Observar las siguientes imágenes



*Lee el recuadro y coloca el número de imagen que corresponda

PODER EJECUTIVO <input type="radio"/>	PODER LEGISLATIVO <input type="radio"/>	PODER JUDICIAL <input type="radio"/>
<p>ESTÁ FORMADO POR EL PRESIDENTE. SE ENCARGA DE ADMINISTRAR EL PAÍS</p>	<p>ESTÁ FORMADO POR LOS DIPUTADOS Y SENADORES. SON LOS QUE DEBATEN Y APRUEBAN LAS LEYES NACIONALES.</p>	<p>ESTA FORMADO, POR LOS JUECES. SON LOS ENCARGADOS DE HACER CUMPLIR LAS LEYES.</p>

*Anota los problemas ambientales que hay en tu barrio

¿A qué autoridades hicieron los reclamos?

¿Cuál fue la respuesta que obtuvieron?

*Conversa con tu familia

*Completa

a. El presidente de nuestro país se llama:.....

b. El gobernador de la provincia se llama:.....

c. El intendente de Pocito es:



ÁREAS DE ESPECIALIDADES GUIA N°1**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

Criterio Reconocer izquierda y derecha como su lado hábil e inhábil

*Distingue derecha e izquierda de su propio cuerpo y del otro

*Reconoce su lado hábil e inhábil

Actividades:

*Lanza y luego golpear con una y otra mano la pelotita de media

*Golpea y traslada con pie derecho e izquierdo la pelotita de media

ÁREA AGROPECUARIA

Propósito: Promover el desarrollo de huertas orgánicas

*Conocer las frutas y hortalizas que se consumen crudas y cocidas.

*Determinar qué elementos son fundamentales para el armado de la huerta.

INDICADORES:

*Diferencia frutas y hortalizas.

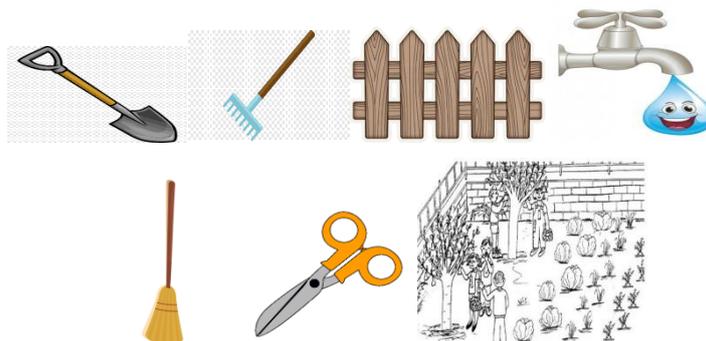
*Reconoce los elementos básicos para el armado de la huerta.

Actividades:

1. Frutas y hortalizas: lea y complete el cuadro con el nombre de frutas y hortalizas.

FRUTAS	HORTALIZAS

2. Encierra los elementos necesarios para armar la huerta.

**ÁREA PLÁSTICA**

Propósito: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales

Criterio: flexibilización en la construcción de la imagen.

1. En la hoja dibujo la torta de mi cumpleaños, luego la decoro y pinto de diferentes colores.

Docente: Mariela Ávila, Daniela Gómez, Juan Espejo, Mercedes Quiroga, Claudia Duran, Gabriela Hermosilla



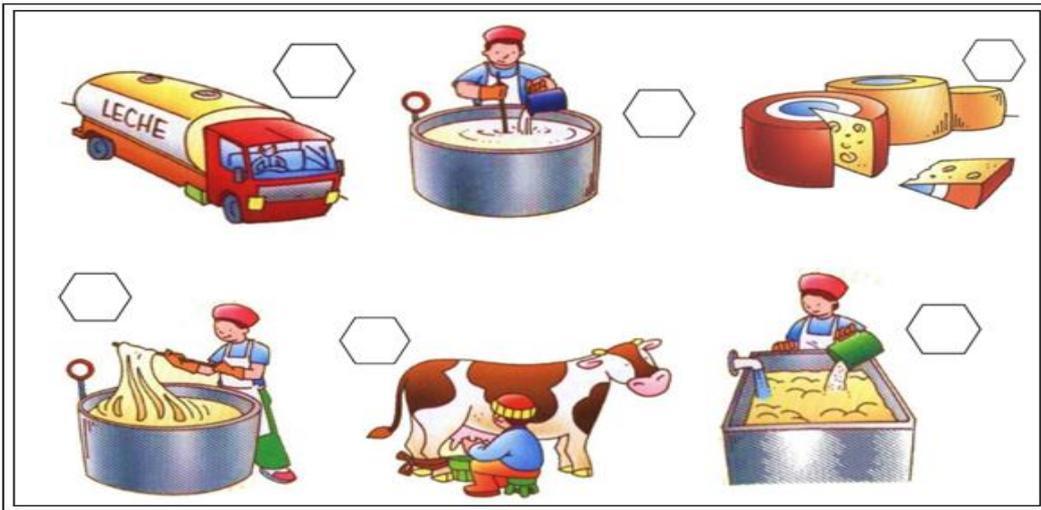
ÁREA TECNOLOGÍA

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos de la vida cotidiana como resultado de procesos.

Actividad

Para obtener un producto se sigue una serie de pasos.

1. Ordena el siguiente proceso tecnológico.



2- Completa las oraciones con las siguientes palabras

(leche, queso, moldea, filtra, cuajada, Vaca, leche, prensa, camiones y sala)

LA.....SE ORDEÑA PARA OBTENER LA.....LA LECHE
SE..... Y SE HOMOGENEIZADA. LA.....SE DEJA
CUAJAR Y SE FORMA LA..... LUEGO SE.....
SE.....Y SE LLEVA A LA EL.....
SE DEJA MADURAR HASTA QUE ESTÉ LISTO. SE LLEVA EN
LOS..... HASTA LOS COMERCIOS DONDE SE VENDE.

ÁREA MÚSICA

Propósito: promover la interpretación y creación de partituras analógicas

ACTIVIDADES:

*Representa sonidos cortos(---) y largos (-----) con tu voz

— — — — —

*Busca en casa objetos con los que puedas realizar sonidos cortos y largos.

Directora Prof. Nancy Ascencio

Docente: Mariela Ávila, Daniela Gómez, Juan Espejo, Mercedes Quiroga, Claudia Duran, Gabriela Hermosilla