

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

CUE: 700037000

Guía N° 13

Fecha: 22/09/ al 2/10/2020

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Tobares, Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana.



Título de la Propuesta: ¡Qué alegría, Llegó la Primavera!

Áreas Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

Capacidades – Trabajo con otros – Comunicación.

Contenidos Seleccionados:

- *-A. Naturales: Seres vivos y su ambiente: las plantas. Crecimiento.
- *-D. Social: Convivencia. Apreciación e iniciación en práctica de valores.
- *-D. Comunicativa-Artística: Ejercicio de la escucha atenta de narraciones. El nombre propio
- *-Técnicas: Dibujo, pintura y collage.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- *-Conocer algunas características de las plantas y los cambios experimentados en las mismas.
- *-Conocer una planta y sus partes.
- *-Enriquecer el aprendizaje del lenguaje oral y escrito.
- *-Tomar conciencia de los cuidados que necesitan las plantas.
- *-Iniciar la noción de cuantificadores (muchos-pocos).

Docente Responsable: Tobares, Marcela

Desarrollo de Actividades:

Martes...22/09/2020:...Esta guía ofrece la oportunidad de conocer alguna de las características de la nueva estación que se inicia: la primavera; y en especial observar, identificar, interactuar con las plantas e iniciarlos en la responsabilidad de sus cuidados.

1) Con la ayuda de un adulto, escucha atentamente esta poesía: "La semilla dorada".



2) ¡A Recordar!: ¿Sabes qué comenzó ayer 21 de septiembre? Y también ¿de quién fue el día?

El 21 de septiembre comienza la estación más linda del año: **LA PRIMAVERA**, donde todas las flores crecen y brillan con sus colores. Además el 7 de septiembre de 2.001, la

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Asamblea General decidió celebrar el Día Internacional de la Paz el 21 de septiembre para todos los países.

Miércoles 23/09/2020: 1) Realiza un paseo por el barrio o por el fondo de casa observando las plantas de cada lugar, las macetas, las veredas, y jardines.

2) Conversa con un familiar sobre la importancia de las plantas para la vida de todos y responde: ¿Para qué necesitamos las plantas?, ¿Las plantas tienen vida? ¿Te gustaría tener una planta en casa?

3) En una hoja dibuja el paisaje observado y escribe tu nombre.



Jueves 24/09/2020: Área: Educación Musical.

¡Buen día querida familia! ¿Cómo están? Para esta clase, les propongo que trabajemos la canción de la primavera.

Actividad 1: Observa el video, escucha la canción varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=FFyctNoMmJY>

CANTO DE PRIMAVERA

SE ME DESPERTÓ UN COLIBRÍ

SUSURRANDO LAS BUENAS NUEVAS

QUE LAS FLORES DE MI JARDÍN

COQUETEARON CON LAS ABEJAS

Y LAS MARIPOSAS Y EL LAPACHO ROSA FLORECIENDO EN LA VEREDA

EL JACARANDÁ LUEGO BRINDARÁ SUS COLORES EN PRIMAVERA

QUERQUÉ QUERÉ, QUERQUÉ QUERÉ



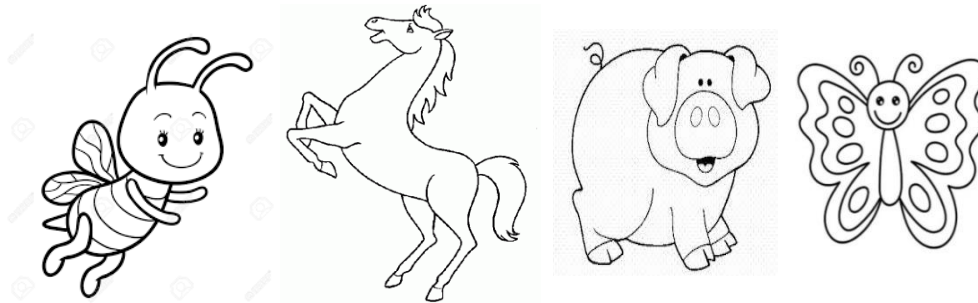
QUERQUÉ QUERÉ, QUERQUÉ QUERÉ.

¿De qué habla la canción?

¿Qué pasa en el jardín? ¿Qué sucede con los árboles y las plantas?

Conversamos en familia sobre la primavera y lo que ocurre cuando llega.

Actividad 2: a) Pinta los animalitos que nombra la canción.



a) Escuchamos la canción y la cantamos.

b) Hace un dibujito de la primavera. Sácale una foto y envíasela a la docente.

Espero que te haya gustado esta nueva canción que aprendimos.

¡Un abrazo enorme!! ¡¡Seño Elsa!!

1) Te invito a realizar tu propia planta para tener en casa. ¡Manos a la obra!

Materiales necesarios:



Viernes 25/09/2020: Educación Física.

Dimensión: Personal y social. Contenido: Pase y recepción

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Actividades: Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

Buscamos una pelota de cualquier tamaño que tengamos en casa, si no hay la fabricamos con papeles, con una media, etc.

- En posición de parado pasamos la pelota con las dos manos para que nuestra pareja la agarre (ambos realiza lo mismo unas 10 repeticiones).

- Ahora intentamos realizarlo en posición sentada, luego en cuclillas y por último arrodillados.

- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

1) Con la ayuda de mamá o un familiar, **Preparamos un Germinador.**

Ya tienes los materiales, ahora sigue los siguientes pasos:

- Dentro del envase coloca el papel o servilleta de papel a su alrededor.

- Coloca tierra dentro del envase.

- Entre la pared del envase y el papel coloca las semillas (lentejas, garbanzo, alpiste) separadas unas de las otras para que puedas observar que pasa después de unos días.

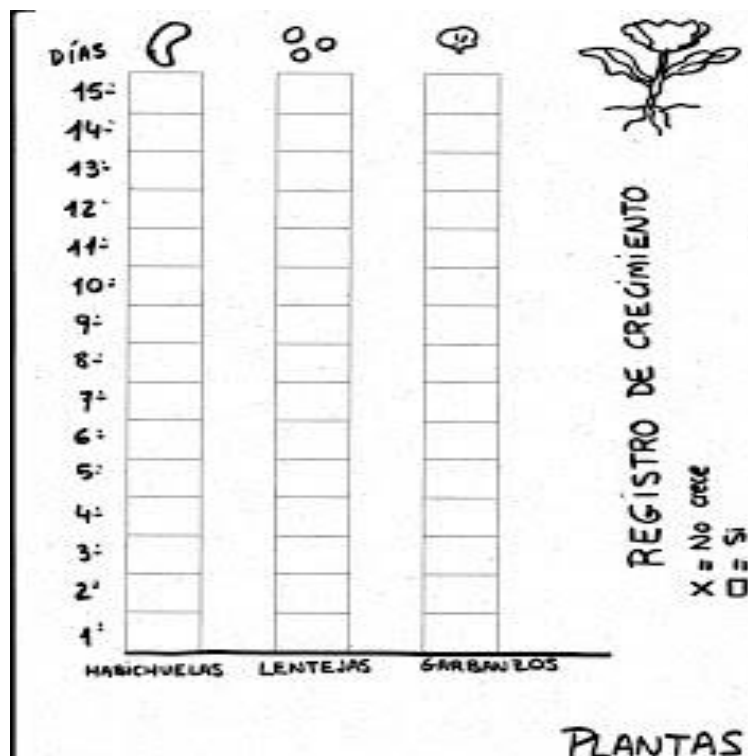
Lunes 28/09/2020: 1) ¡A Pensar!, ¿Qué necesita nuestra planta para crecer?



2) En una hoja de la carpeta dibuja estos elementos e intenta escribir el nombre de cada uno: AIRE, SOL, AGUA, TIERRA.

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Martes 29/09/2020: 1) Con la ayuda de un adulto, en una hoja confeccionar un Registro de Crecimiento de las plantas como este modelo. Marca cada día lo que sucede con las semillas.



Miércoles 30/09/2020: 1) En la mesa donde construyas el germinador agrupa las distintas semillas, observa su color, tamaño y forma ¿Son todas iguales? luego arma dos grupos: en uno coloca **MUCHAS** semillas y en el otro **POCAS**.

2) Dibuja en una hoja los dos grupos.



MUCHOS

POCOS

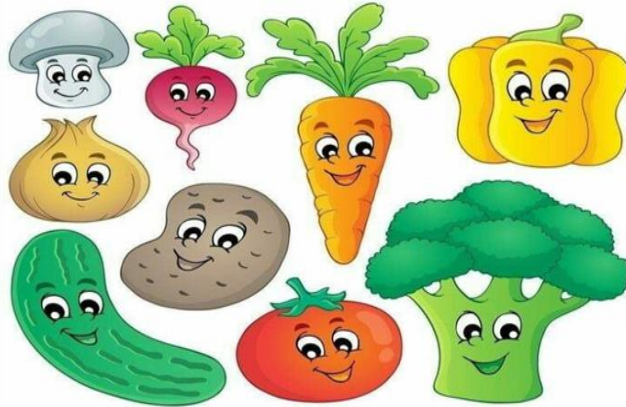
Jueves 1/10/2020: Educación Agropecuaria.

TEMA: LAS PARTES DE LAS PLANTAS QUE COMEMOS

Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

¿Sabías qué? Hay partes de las verduras que comemos la raíz como es el caso de la papa. Hay otras que comemos el tallo como los espárragos, y de otras comemos las hojas como son las acelgas.

1-Dibujo solito como puedo las partes de la planta que comemos, pinto del color que corresponde.



2-Busco y recorto en revistas, plantas que comemos a diario en casa o que nos gustan.

1)¡A Jugar! En una hoja dibuja una flor como la del modelo, decora con los materiales que tengas en casa (papeles de colores, lápices, crayones, témperas).

2)Con la ayuda de un adulto haz 3 (tres) cortes horizontales, usando una tijerita, en la flor confeccionada.

3)Con las partes cortadas arma la imagen nuevamente.



Escuela Albergue José Manuel Estrada - Sala de 5 Años - Áreas Integradas

Viernes 2/10/2020 1) ¡Te felicito! Confeccionaste un rompecabezas, ahora pega sus partes en una hoja.

2) Escribe tu nombre en la hoja.

No te olvides, la señorita necesita observar los trabajitos al terminar la guía. Gracias!!



Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: Botella, Nancy - López, Mariela.

Docente Responsable: Tobares, Marcela