

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 11 DE SEPTIEMBRE

CUE: 700030200

Docentes: Salgado, Lidia - Salinas, Analía.

Grado: 2º “A Y B”

Turno:



Mañana

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana

Desafío: **Elaboración de pan casero respetando los hábitos saludables.**

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura, comprensión lectora. Escritura de textos. Clasificar palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos). Identificar las estructuras de un texto instructivo (receta) o narrativo (cuento), su lectura y su función gramatical.
- **Matemática:** Leer y escribir números naturales hasta 999. Comparar y ordenar números naturales. Algoritmo de la suma.
- **Ciencias Sociales:** Paisajes rurales y urbanos: características. Circuito productivo del pan.
- **Formación Ética:** Hábitos saludables (lavado de manos).

Indicadores de evaluación para la Nivelación:

- ✓ **Lengua:** Comprende los textos no ficcionales (la receta). Reconoce y diferencia sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. Distingue sinónimos y antónimos. Produce una receta teniendo en cuenta las normas ortográficas.
- ✓ **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta 999. Descompone y compone números naturales. Resuelve operaciones y problemas sencillos con números naturales.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Distingue el campo y la ciudad. Identifica los pasos del circuito productivo del pan.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce la importancia de los hábitos saludables (lavado de mano).

Fecha: 16/11/2020 al 20/11/2020

Actividades

Área: Lengua

- 1) Lee el cuento que será enviado por la seño por WhatsApp. *“La gallinita Martina”*.
- 2) Rodea con un círculo la respuesta correcta según lo leído en el texto.
 - A) La protagonista del cuento es: - la vaca - la gallina - la pata
 - B) La gallina vive en: - una casa - un corral - un gallinero
- 3) Responde en tu cuaderno:
 - ¿Qué problema tenía la gallina?
 - ¿Qué te parece la actitud de la gallina? ¿Por qué?

4) Lee las siguientes palabras extraídas del texto, y ubícalas en el cuadro según corresponda.

vaca – Cata – sombrero -Bermejo – Martina - maíz

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

5) ¿Cómo son? Escribe adjetivos(tres) y (tres)verbos (¿qué hacen).

- La gallina Martina..... -El pato Ñato - La vaca Pancha

6) Crea tu comida: elige los alimentos que te agraden y colócalos dentro del plato. Condiméntala a gusto y luego da un nombre a tu receta.(La imagen será enviada por la seño a través de WhatsApp).

Área: Matemática

1) **Jugando a la lotería** “: Susi cantó los siguientes números:

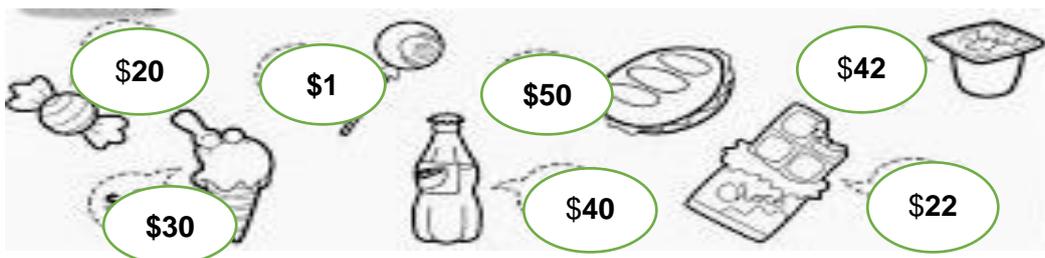
OCHENTA Y CUATRO - DOSCIENTOS DOCE – QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE, CIENTO VEINTE - SETECIENTOS TREINTA Y SEIS - NOVECIENTOS CINCUENTA.

2) Escribe los números cantados:

3) Colorea con amarillo el número mayor y con celeste el menor.

4) ¿Cómo se llama este número que marcó Lucas en su cartón?
172.....

5) ¡De compras! Observa los productos y resuelve de la manera que te resulte más fácil:
Gina y Teo fueron al kiosco:



**Gina compró un helado y un yogurt.
¿Cuánto gastó?.....**



**Teo compró una gaseosa y pagó con
Un billete de \$ 50.
¿Cuánto le sobró?.....**

Área: Ciencias Sociales:

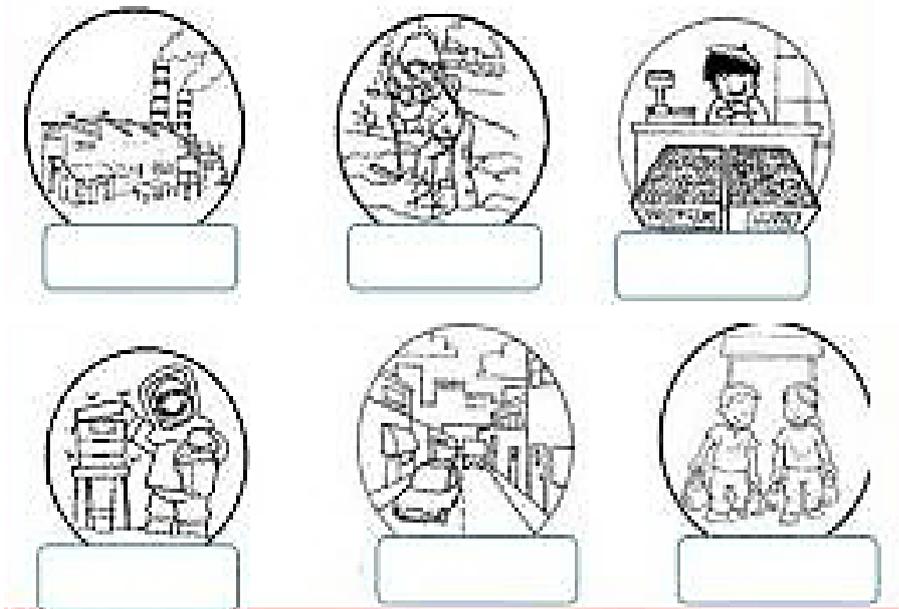
1) Observa el lugar donde vivían los animales del cuento.



- ¿Qué encuentras en él?
- ¿Se parece al lugar dónde vives? ¿En qué cosas se diferencian?

.....

2) Escribe en cada dibujo si se trata del campo o la ciudad.

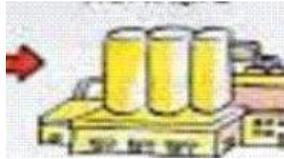


3) Lee los carteles y une según corresponda.

Productos Elaborados

Trijo

Molino harinero



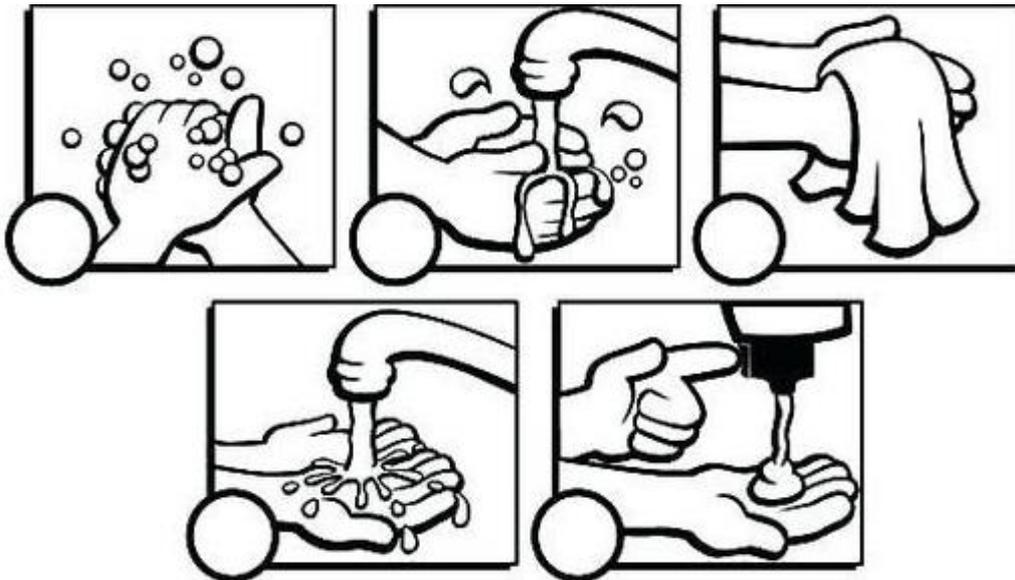
Área: Formación Ética

1) Responde:

¿Por qué nos debemos lavar las manos?

¿Qué nos previene la limpieza de las manos?.....

2) Ordena del 1 al 5 los pasos importantes para el lavado de manos.



⇨ ¿Cumplimos del Desafío?

- ⇨ En el campo es muy común que las familias coman alimentos elaborados por ellos, no como en la ciudad que vamos a los negocios.
- ⇨ Elabora un pan casero para compartir con tú familia, teniendo en cuenta la receta (texto instructivo) de la familia.
- ⇨ Muestra fotos sobre cómo lo fuiste elaborando y otra del pan casero ya hecho.
- ⇨ También de la receta donde consten los ingredientes y la preparación.

!!!!¡ATENCIÓN!!!!!! Todos los alumnos deben enviar evidencias para ser evaluados.
Las evidencias las deben enviar **WhatsApp del grado.** **“ÉXITOS”** 

Directora: Alicia Monch.