

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO: **SEGUIMOS APRENDIENDO CON EL CALENDARIO.**

GUÍA N° 4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: **CONFECCIONAR EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO PARA IDENTIFICAR FECHAS IMPORTANTES.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO TODOS LOS DÍAS.

**DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA**

1- NOS PRESENTAMOS



HOLA SOMOS BETY Y BLANQUITA. TRABAJAMOS JUNTAS EN LA GUIA ANTERIOR. AHORA SEGUIREMOS APRENDIENDO.



2- FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE ESTOS PERSONAJES Y COPIALOS EN EL CUADERNO

3- ESCUCHA CON ATENCIÓN LO QUE DICE BLANQUITA Y RESPONDE TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO.

LA BANDERA DE MI PATRIA LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO CUBRIENDO DE CELESTE Y BLANCO A ESTE QUERIDO PUEBLO.



3-RESPONDE EN FORMA ORAL:

**NOMBRA LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA. ¿EN NUESTRA ESCUELA DÓNDE LA VEMOS FLAMEAR? ¿QUIÉN FUE SU CREADOR? ¿COMO SÍMBOLO PATRIO DEBO RESPETARLA?**

**A)-PINTA DÓNDE DICE BANDERA EN EL TEXTO.**

**B)-CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA LA PALABRA BANDERA. COPIALA EN EL CUADERNO EL**

**C)-PINTA LA SÍLABA INICIAL.**

**D)-ESCRIBE Y DIBUJA DONDE LA HAS VISTO FLAMEAR.**

4- LEE EL NÚMERO Y DIBUJA  BANDERAS.

10=

18=

15=

14=



**DÍA 2:** LENGUA Y MATEMÁTICA

1- A BLANQUITA SE LE MEZCLARON LAS LETRAS MÓVILES. ¿LA AYUDAS A ORDENARLAS?



RESPONDE: ¿QUÉ PALABRA SE FORMÓ? CÓPIALA EN TU CUADERNO.

2- JUNIO: MES DE NUESTRA BANDERA. AYUDA A BLANQUITA Y A BETY A TRABAJAR EN EL CALENDARIO



JUNIO 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

A)-PINTA DE AMARILLO LOS DÍAS QUE NO VAS A LA ESCUELA.

B)-ESCRIBE LOS DÍAS QUE TENÉS TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA \_\_\_\_\_

C)- ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 8 Y EL 17 \_\_\_\_\_

D) DIBUJA UNA VELITA EN EL DÍA 13 EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA, EN EL 20, LA CREACIÓN DE LA BANDERA Y EL 21 EL COMIENZO DE LA ESTACIÓN INVIERNO.

3 -¡A DESCOMPONER ESTOS NÚMEROS DEL CALENDARIO! SUMANDO UNOS Y DIECES COMO TE MUESTRA EL EJEMPLO.

8= 1+1+1+1+1+1+1+1

12=10+1+1

13= \_\_\_\_\_

20= \_\_\_\_\_

4-PRACTICO LAS SÍLABAS EN VOZ ALTA

Escuela: Jorge Washington- Primer grado- Áreas Integradas.

BA	BE	BI	BO	BU
----	----	----	----	----

5-PINTO LA SÍLABA INICIAL DE: BANDERA -BELGRANO

6- AYUDA A BETY Y BLANQUITA A FORMAR 2 PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES UTILIZANDO CADA SÍLABA: **BA- BE-BI-BO-BU**. LUEGO CÓPIALAS EN TU CUADERNO.

**DÍA: 3 MATEMÁTICA- LENGUA**

1- BLAQUITA SE EQUIVOCÓ Y BORRÓ LOS NÚMEROS SIN QUERER. AYÚDALA A COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA.

1			4					9	
	12			15		17			

2-RECITA TODOS LOS NÚMEROS DE LA SERIE NUMÉRICA ANTERIOR.

3-COMPLETA EL ANTERIOR Y POSTERIOR, PUEDES AYUDARTE CON LA SERIE ANTERIOR. ¡MUCHA SUERTE!

\_\_\_\_\_ **12** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **10** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **15** \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ **17** \_\_\_\_\_

4- LEE CON ATENCIÒN LO QUE DESCUBRIÓ LA LECHUZA.



BLANQUITA, LA LECHUZA, SE DIO CUENTA QUE LOS NOMBRES DE CINCO DÍAS DE LA SEMANA SE REPITEN DOS LETRAS AL FINAL DE LA PALABRA. ¿TE ANIMÁS A DESCUBRIRLAS?

**MIÉRCOLES**

**LUNES**

**VIERNES**

**MARTES**

**JUEVES**

A- EN VOZ ALTA NOMBRA EN FORMA ORDENADA LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE VENIMOS A LA ESCUELA.

B-RODEA CON COLOR LAS DOS ÚLTIMAS LETRAS QUE SE REPITEN.

5- PIENSA Y ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA QUE NO VAS A LA ESCUELA.

----- Y -----

**DÍA 4: LENGUA Y MATEMÁTICA**

1-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE TE DICE BLANQUITA.

EL LOBO VIVE EN EL BOSQUE.  
LA BALLENA MIRA LAS NUBES.  
BETO ANDA EN BICICLETA.  
EL BEBÉ TOMA SU BIBERÓN.  
LA BAILARINA BAILA BONITO.

A- DESPUÉS DE ESCUCHAR LO QUE TE LEEN RODEA LAS IMÁGENES QUE SE NOMBRAN EN EL TEXTO.



B- PINTA EN EL TEXTO LAS PALARAS QUE COMIENZAN CON LAS SÍLABAS **BA- BE- BI- BO- BU**

**2-COMPLETA CON: LOBO – BALLENA- BICICLETA- BAILARINA- BOSQUE**

EL \_\_\_\_\_ VIVE EN EL \_\_\_\_\_

LA \_\_\_\_\_ MIRA LAS NUBES.

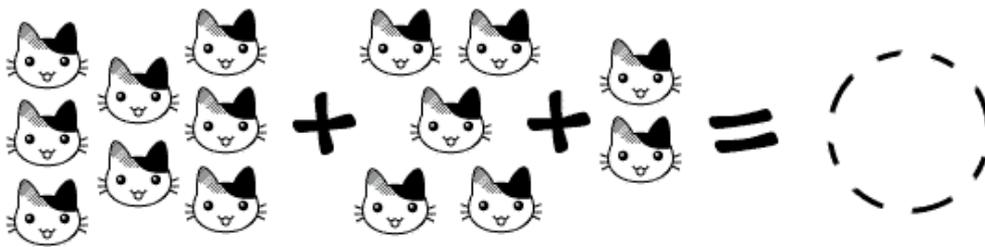
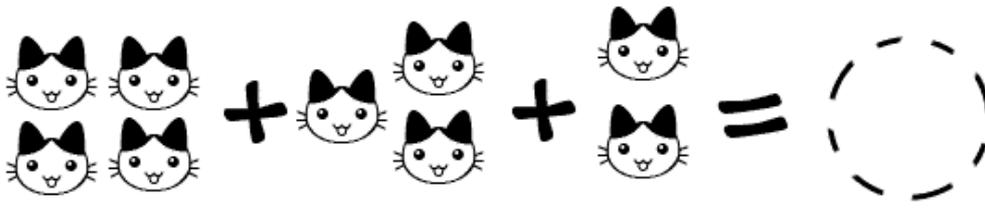
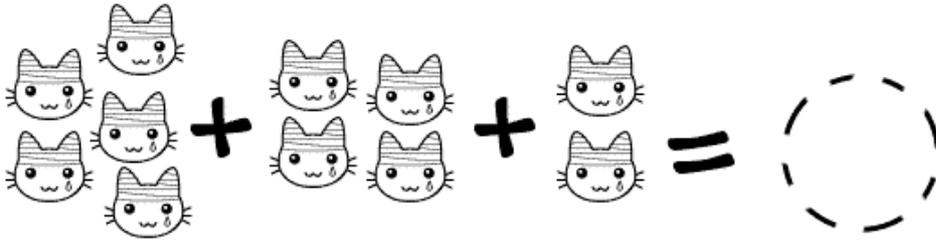
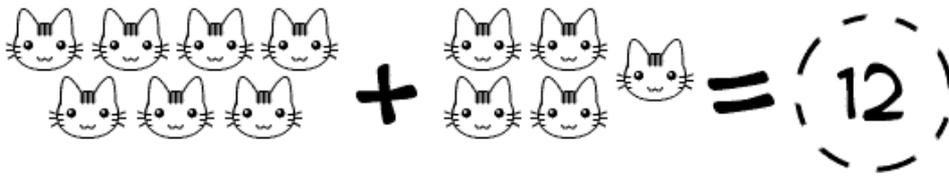
BETO ANDA EN \_\_\_\_\_

LA \_\_\_\_\_ BAILA BONITO.

**3-AYUDA A BETY A CONTAR LA CANTIDAD DE LETRAS QUE TIENEN LAS SIGUIENTES PALABRAS: LOBO – BALLENA- BICICLETA- BOSQUE.**

A- **ORDÉNALAS DE MAYOR A MENOR Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO**

4-AYUDA A BLANQUITA A ENCONTRAR LOS RESULTADOS.



5- SE ESCAPARON ALGUNOS NÚMEROS DEL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO. AYUDA A LAS AMIGAS, BLANQUITA Y BETY, A COMPLETARLO.

A- CONFECCIONALO COMO MÁS TE GUSTE.

	<b>MARTES</b>					<b>DOMINGO</b>
	1				5	
		9			12	
				18		
			24			

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**ACTIVIDADES.**

1) CON AYUDA DE TU FAMILIA DIBUJA EN CARTÓN, CARTULINA, GOMA EVA, O LO QUE TENGAS EN CASA LA LETRA CON LA QUE COMIENZA TU NOMBRE (TAMAÑO DE LA LETRA 10 CM APROXIMADAMENTE), LUEGO ELIGE UN MATERIAL ADECUADO Y DECÓRALA.

**¡TE AYUDO CON ALGUNAS IDEAS!**



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

JUEGA CON LAS MANOS Y LA CANCIÓN “ARAÑA, ARAÑITA”

**A**

**ARAÑA ARAÑITA**

**SUBE LA MONTAÑA...**

(CAMINA LA MANO POR  
EL ANTEBRAZO HASTA LA MANO)

**B**

**Y PUM**

(GOLPEA LA MANO)

**QUE SE CAYÓ**

(GOLPEA EL CODO)

**C**

**VINO UN SAPO**

(MANOS JUNTAS  
MOVIENDO LOS DEDOS)

**Y SE LA COMIÓ**

(CIERRA LAS MANOS)

EMPIEZA CON UNA MANO Y DESPUÉS CAMBIA A LA OTRA MANO.

A JUGAR Y DIVERTIRSE!!

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ACTIVIDADES:**

1- COMPLETA EL DIBUJO DE LA GUÍA ANTERIOR, SEÑALANDO:

-HOMBRO, - CODO, - MUÑECA, - CADERA, - RODILLA, -TOBILLO.

1. EN EL DIBUJO DEL PUNTO 1, DIBUJAR:

A- A LA IZQUIERDA: UNA BOTELLA DE AGUA. B- A LA DERECHA: UNA CAJA. C-  
ADENTRO DE LA CAJA: UNA PELOTA. D- AFUERA DE LA CAJA: UNA SOGA. E- ADELANTE:  
UN NÚMERO EN LA REMERA. F- ATRÁS: UN ARCO DE FÚTBOL. F- ARRIBA: UNA GORRA.  
G- ABAJO: UNA COLCHONETA. H- ALREDEDOR DEL TRONCO: UN ARO (ULA ULA)

2. JUEGO BANANA Y PERA: DEBEN IMAGINAR QUE TIENEN UNA PERA EN LA MANO  
DERECHA, Y UNA BANANA EN LA MANO IZQUIERDA. CUANDO EL PROFESOR DICE  
“PERA”, DEBEN LLEVARSE LA MANO DERECHA A LA BOCA, CUANDO EL PROFESOR DICE  
“BANANA” SE LLEVAN LA IZQUIERDA. IMPORTANTE HACER CAMBIOS RAPIDOS Y  
REPETICIONES.

**COMENTAR Y REFLEXIONAR:**

¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES USAR LO QUE  
APRENDISTE? ¿QUÉ ACTIVIDADES TE RESULTARON FÁCILES DE REALIZAR? ¿ALGUNA  
TE RESULTÓ DIFÍCIL? ¿CUÁL? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ TE GUSTARÍA SEGUIR APRENDIENDO?  
¿QUÉ DEBERÍAS SEGUIR REPASANDO?

Directora: Sandra Prado