

**GUIA PEDAGOGICA N° 16**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** E.N.I. N° 69 “RINCONCITO DE LUZ” – CUE  
700105300

**DOCENTES:** Cruz Graciela, Pérez Mónica, Flores Graciela, Páez Blanca

**ESPECIALIDADES:** Educación Musical: Quiroga Cristian  
Educación Física: Morales Melisa  
Artes Visuales: Deymie Alicia

**NIVEL:** INICIAL

**SECCÓN:** Sala de 5 años

**TURNO:** mañana y tarde

**CONTENIDOS PRIORIZADOS:**

**Lengua:** \*Escritura de palabras significativas.  
\*Escucha y disfrute de la narración. Descripción  
\*Anticipación lectora.  
\*Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

**Literatura:** \*Escucha y disfrute de los textos literarios.

**Plástica:** \*Espacio bidimensional y tridimensional

**Ambiente Natural:** \*Seres vivos y sus ambientes: conocimiento de sus cuidados,  
factores que influyen en su crecimiento.

\*Necesidades para vivir.

**Juego:** \*Juegos tradicionales: Conocimiento de reglas.

Disfrute y placer por los juegos tradicionales

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “**Seguimos trabajando y con alegría al fin vamos  
llegando**”

**DURACIÓN:** Desde el 02 de noviembre al 13 de noviembre de 2020.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 02 DE NOVIEMBRE**

- En ésta propuesta de trabajo volvemos sobre algunos temas para recordar y reforzar lo aprendido.

Las personas necesitamos aire, agua, comida y cuidar de nuestra salud para poder vivir.

Durante este año aprendimos que tenemos diferentes partes de nuestro cuerpo que nos ayudan, como son los sentidos

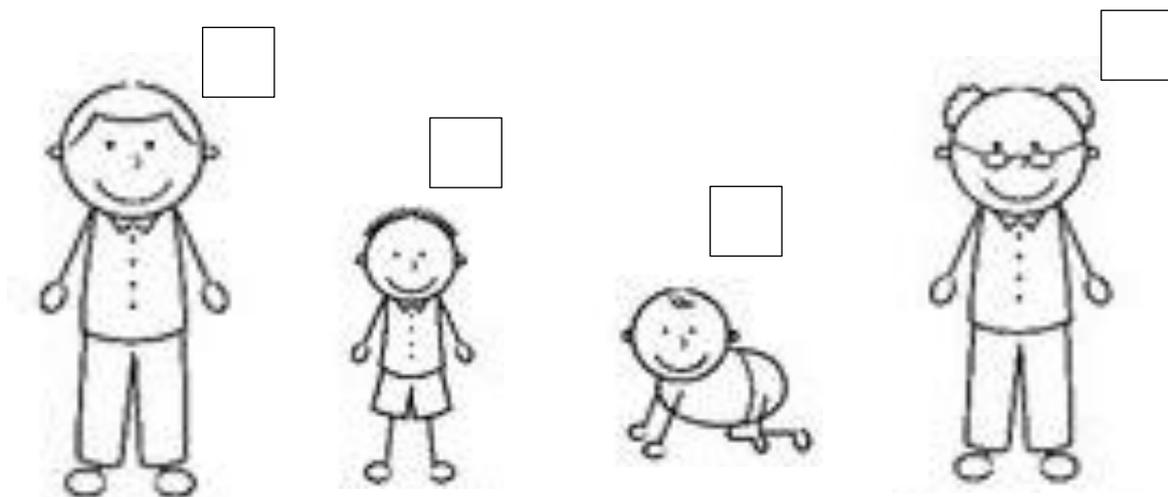


También partes internas de nuestro cuerpo: huesos, órganos para respirar, órganos para alimentarnos y algo que lleva todo por nuestro cuerpo...nuestra sangre.

- Buscamos y recortamos figuras relacionadas con nuestros sentidos y las pegamos en una hoja.

### **DIA 03 DE NOVIEMBRE**

- Compartimos en familia el siguiente video “Etapas de la vida” <https://youtu.be/2tUdhC4pfoY>
- Conversamos sobre el video observado.
- Trabajo N° 9 del cuaderno:
  - ✓ Enumeramos del 1 al 4 las etapas del crecimiento de acuerdo a lo que vimos en el video.
  - ✓ Pintamos, recortamos y pegamos en nuestro cuaderno.
  - ✓ Con ayuda de un adulto escribimos el título “Así crecemos”.



**DIA 04 DE NOVIEMBRE**

- Observamos el video “El ciclo de la vida” Camaleón. CNTV Infantil [https://youtu.be/IMF5\\_FL0b6Q](https://youtu.be/IMF5_FL0b6Q)
- ¿Crees que un animal puede vivir sin tomar agua? ¿Y sin comida? ¿Cómo será el ciclo de vida de los animales?
- Dibujamos y pintamos en una hoja el ciclo de vida del animal que más nos gustó del video.

Es muy importante lo que comprobamos: las personas y los animales necesitan para vivir agua, aire y comida.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente:** Morales, Melisa

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

**Actividad 1:**

Con la ayuda de los papas dibujamos sobre el piso un triángulo, círculo cuadrado, jugamos con algún familiar al ritmo de la música: ¡trotamos por el contorno de figura, cuando se para la música nos colocamos dentro de la figura, el primero en introducirse gana 1 punto!

**DIA 05 DE NOVIEMBRE**

- Los animales que conviven con nosotros, en nuestra casa llamados animales domésticos también necesitan de nuestro cuidado para tener buena salud.
- Mamá nos ayuda y hacemos una lista de todos los cuidados que tenemos con nuestros animales, ejemplo colocarles vacunas, no dejarlos al sol, etc
- Escuchamos una hermosa canción: “El Mamboretá”. Bailamos y nos divertimos en familia <https://youtu.be/-ilPkG2TKzI>

**DIA 06 DE NOVIEMBRE**

- Las plantas también son seres vivos. ¿Podrán vivir sin agua? ¿sin aire? ¿sin luz? ¿han visto crecer una planta?
- Trabajo N° 10 en cuaderno:

- ✓ Realizamos el siguiente dibujo en el cuaderno y unimos el camino que realizó la semilla, después de que el viento la hizo volar



**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente:** Quiroga Cristian

**Título:** “Cuido mi cuerpo”

**Turno:** Mañana y tarde

**Nivel Inicial:** Sala de 5

**Contenido:** Voz canto individual y grupal

**Propuesta N°1:**

\*Con la ayuda de algún adulto `presente Escuchamos la Canción “Mi cuerpo es un tesoro cantado por el profesor ( la canción se envirara por WhatsApp)

\*Nos Sentamos en ronda con algún adulto y cantamos la canción en forma de eco repitiéndola por partes

\*Cantamos en forma de pregunta respuesta, el adulto presente canta un pedazo de la canción y el niño la parte restante, marcando el pulso con los pies

\*Cantamos en forma completa

**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES

**Docente:** Deymie, Alicia

**SEMANA DE LAS ARTES del 2 al 6 de noviembre 2020**

Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso

El arte es una forma de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad sin que ellos se den cuenta. Es a

través de la manipulación de diferentes elementos que los niños pueden manifestar su más profundo sentir.

A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales.

### **Actividad: Muestra artística**

Esta fecha tan especial que vivimos en la educación, nos hace pensar en la importancia del arte en nuestras vidas.

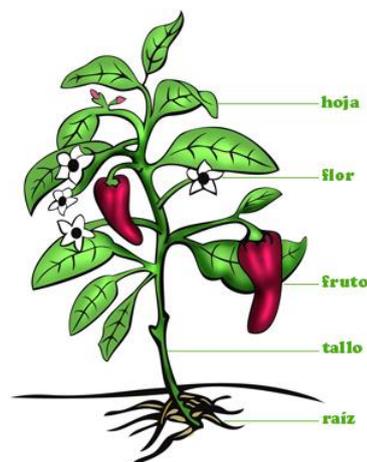
A partir de las obras de Van Gogh que conociste la clase anterior, elige alguna de las partes o elementos de esas pinturas (no hace falta que las copies, puedes hacer tu propio dibujo, usando los mismos colores que el artista), realizar un collage sobre un cartón.

Materiales: cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, titora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables no biodegradables que contaminan el medio ambiente (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, entre otros.

Además, te invito a que elijas los trabajos que más te gustaron de este año, y los pegues en el frente de tu casa, creando tu propia muestra de arte. Podés hacer un cartel con ayuda de algún familiar, que diga "Semana de las Artes", así todo el barrio sabrá de qué se trata esta maravillosa intervención. Manda fotos a tu seño para que vea como quedó lo que hiciste.

### **DIA 09 DE NOVIEMBRE**

- Recordemos las partes de una planta



- Para tener en cuenta:
- ✓ Las plantas son los únicos seres vivos que producen un alimento fundamental para la vida: el oxígeno; por eso es muy importante sembrar semillas y cuidar de las plantas y árboles.

## **ENI N°69-SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

- ✓ De la flor o a veces del fruto salen las semillas
- ✓ El tallo sostiene las hojas, las flores y frutos.
- ✓ La raíz mantiene fijas las plantas al suelo, absorbe minerales y agua.
- ✓ Las hojas sirven a la planta para respirar, nacen en el tallo o en las ramas; son generalmente de color verde.
- ✓ Las plantas son los únicos seres vivos que producen un alimento fundamental para la vida: el oxígeno; por eso es muy importante sembrar semillas y cuidar de las plantas y árboles.
- Disfrutamos del cuento “Los árboles y yo” <https://youtu.be/3XnG6BJDufU>

### **DIA 10 DE NOVIEMBRE**

- En la Argentina, hoy se celebra el día de la tradición ¿sabes qué significa? ¿escuchaste hablar de ésta palabra? ¿conoces alguna de esas tradiciones? ¿Te lo cuento?: Tradición es un conjunto de costumbres que se transmiten de generación en generación, son las costumbres de cada región del país, por ejemplo, tomar mate, juntarse con la familia o amigos para hacer un asado, el dulce de leche que es considerado uno de los alimentos preferidos de los argentinos
- Escuchamos la canción “El mate y la luna” <https://youtu.be/CpE420c8ARM>
- Trabajo N° 11 de cuaderno:
- ✓ Dibujamos un mate grande en medio de la hoja del cuaderno, lo pinto y decoro con material que tengamos en casa.
- ✓ Nos animamos a escribir “EL MATE” (impresión mayúscula)

### **DIA 11 DE NOVIEMBRE**

- Compartimos en familia el video “Nuestro Planeta” <https://youtu.be/B5A51NeS7Yg>
- Comentamos: ¿qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta? ¿Qué necesitamos los seres vivos para vivir? ¿cómo cuidamos nuestra salud y el planeta?
- ¿Te animas a juntar diferentes semillas de las frutas y verduras que mamá usa en casa, para sembrarlas y cuidarlas así crece una bonita planta?
- Me encantaría verte disfrutar y cuidar de la planta, ¿podrías enviarme fotos?

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Docente:** Morales, Melisa

**Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

**Actividad 2:**

¡Nos disfrazamos!! Buscamos ropa que tengamos en casa para disfrazarnos. Colocamos en el patio una botella donde señalara la salida, tomamos 6 pasos y colocamos la ropa en una caja o sobre una sábana, a la orden de la música salimos corriendo hasta la caja, tomamos una prenda bailamos al ritmo de la música y volvemos al lugar de salida. Realizamos esto hasta quedar disfrazados

Juego: Formando figuras en familia

¡Dentro de una bolsa colocaremos papeles que tendrán escritos las figuras aprendidas círculo triangulo cuadrado un integrante sacara el papel e ira a entregarlo al resto que tendrán 10 segundos para armar la figura que les toco! ¡A divertirse!!!

**DIA 12 DE NOVIEMBRE**

- Conversamos con nuestra familia sobre los juegos de la infancia ¿a qué jugaban cuando eran niños?
- Hay juegos que también son una tradición en nuestro país, como “la payana”, “el gallito ciego”. Seguramente algunos papás, abuelos, ya jugaron con ustedes.
- ¿Les gustaría aprender a jugar a la payana?: Se juega con cinco piedras pequeñas o carozos de frutas. Consiste en ir tomando las mismas del suelo al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. El juego va aumentando su dificultad, como lo es desde tirar las 5 piedras al suelo, seleccionar una, tirarla hacia arriba y cuando va en el aire tomar una piedra del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, para luego en otra etapa tirar una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo.



- ¿Y al gallito ciego?: Se necesitan un mínimo de cuatro personas y un pañuelo para poder tapar los ojos al que le toque “ser gallito ciego”. Los participantes deberán sortear para ver quién es el primero en comenzar. El elegido tendrá que taparse los

## **ENI N°69-SALA DE 5 AÑOS- ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS.**

---

ojos y dar vueltas sobre sí mismo, para luego tener que encontrar a los demás. Lo gracioso es que entre el mareo y la imposibilidad de ver lo que tiene alrededor, “el gallito ciego” suele alejarse bastante del resto de participantes por lo que deberá guiarse por el resto de sentidos para atrapar a sus compañeros.



### **DIA 13 DE NOVIEMBRE**

- Trabajo N° 12 de cuaderno:
- ✓ Les pediremos a mamá que trace una línea vertical dividiendo la hoja del cuaderno en dos
- ✓ En la parte derecha escribirá MUCHOS y en la izquierda POCOS
- ✓ Buscamos y recortamos diferentes figuras (podemos usar los afiches con motivos que nos dio la señorita) y pegamos según la consigna anterior

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Docente:** Quiroga Cristian

**Título:** “Cuido mi cuerpo”

**Turno:** Mañana y tarde

**Nivel Inicial:** Sala de 5

**Contenido:** Voz canto individual y grupal

**Propuesta N°2:**

\*Escuchamos la canción “juegos de verduras “

<https://www.youtube.com/watch?v=hwfIDTNVG1U>

\*Cantamos la canción en forma completa y nombramos todas las verduras que menciona la canción, con la ayuda de algún adulto presente nos fijamos y edificamos si tenemos las verduras que nombramos.

\*Armamos una coreografía con la ayuda de algún adulto o hermano mayor

**DIRECTORA A CARGO:** Díaz, Beatriz