

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

E.N.I N° 59

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA, TARDE

AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEOS: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría

CONTENIDOS: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

TÍTULO: **NOS DIVERTIMOS CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS****GUIA DE ACTIVIDADES N° 3****ACTIVIDAD N° 1**

Hoy vamos a conocer una figura geométrica llamada el círculo

Luego les proponemos identificar esa forma en objetos de la casa, como por ejemplo el reloj, una moneda, una pelota, etc.

Junto a la familia jugamos y cantamos al compás de la canción <https://www.youtu.be/eJVVoYYpdPE>

**Clase N°1 EDUCACIÓN FÍSICA      PORFESOR: FEDERICO PELAYES**

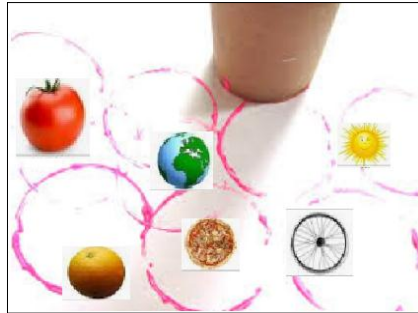
Trabajamos desplazándonos por el espacio libre de casa moviendo diferentes partes del cuerpo, primero como si nadáramos en la pileta, luego como si anduviéramos en bici, luego marcháramos como soldados y al final corremos llevando los talones bien atrás.

Juego. “Carreritas atléticas”: con el adulto deben ir y volver hasta la botella simulando nadar (moviendo los brazos) y luego simulamos andar en bici (moviendo las piernas).

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL

**ACTIVIDAD N° 2**

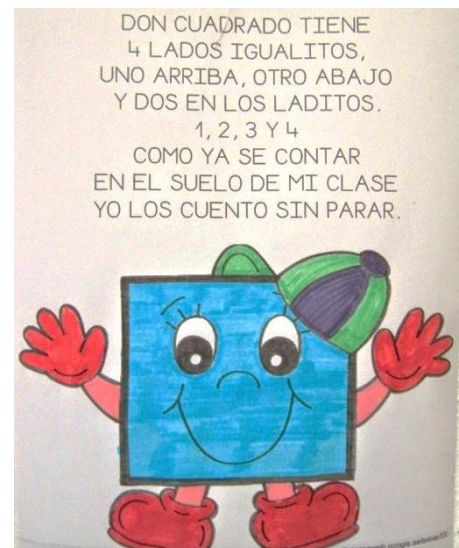
En una hoja hacemos sellado con algún elemento de la casa que tenga forma circular como por ejemplo el cartón de papel higiénico, un vaso, etc. y con pintura. Luego buscamos en revistas, diarios distintas figuras con forma de círculo y armamos un collage.

**ACTIVIDAD N° 3**

Hoy conocemos una figura geométrica llamada el cuadrado

Luego les proponemos identificar esa forma en objetos de la casa, como por ejemplo la mesa, un cuadro, el televisor, etc.

Junto a la familia jugamos y cantamos al compás de la canción <https://www.youtu.be/Xf5pZyMhPfY>

**ACTIVIDAD N° 4**

Con ayuda de un adulto realizaran un cuadrado grande en una hoja y luego los niños recortan cuadrados de distintos tamaños y colores que deberán pegar adentro.



**Actividad 1: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGUERO**

Miramos el siguiente video sobre texturas <https://youtu.be/dbT5Le2ynIE>

Recortan una de las caras de una caja de cartón, dependiendo del tamaño de la caja realizaran cuadrados, en los cuales en cada uno pondrán una textura diferente de las cuales podemos encontrar en casa.

**ACTIVIDAD N° 5**

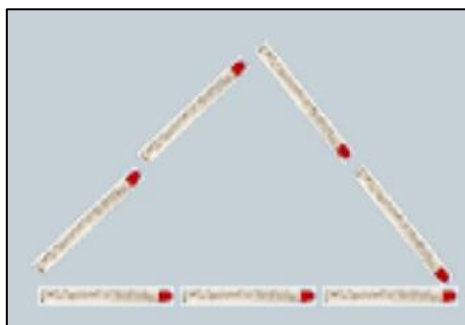
Hoy conocemos una figura geométrica llamada el triángulo

Luego les proponemos identificar esa forma en objetos de la casa, como por ejemplo la mesa, un cuadro, el televisor, etc.

Junto a la familia jugamos y cantamos al compás de la canción <https://www.youtu.be/E6LKpqlm1PM>

**ACTIVIDAD N° 6**

Con ayuda de un adulto dibujaran un triángulo grande, luego deberán pegar en las líneas del contorno con algún material que tengan en casa como por ejemplo fideos, arroz, palitos, papelitos, etc.



**Clase N°2 EDUCACIÓN FÍSICA      PORFESOR: FEDERICO PELAYES**

Debemos buscar bolsas (de supermercado) desde una por una colocarla en alguna parte del cuerpo e ir a buscar otra para colocarla en otra parte del cuerpo con la ayuda del adulto, luego cambiamos los roles.

Juego. “*pilladita*”: el adulto debe atrapar al niño mientras intenta recoger todas las bolsas dispersas por el espacio libre y luego al revés.

**ACTIVIDAD N° 7**

Para disfrutar en familias les propongo visitar el siguiente link

[https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Xbx-zEMJS_A) en el mismo podrán ver un video del Cuento “El país de las figuras geométricas”



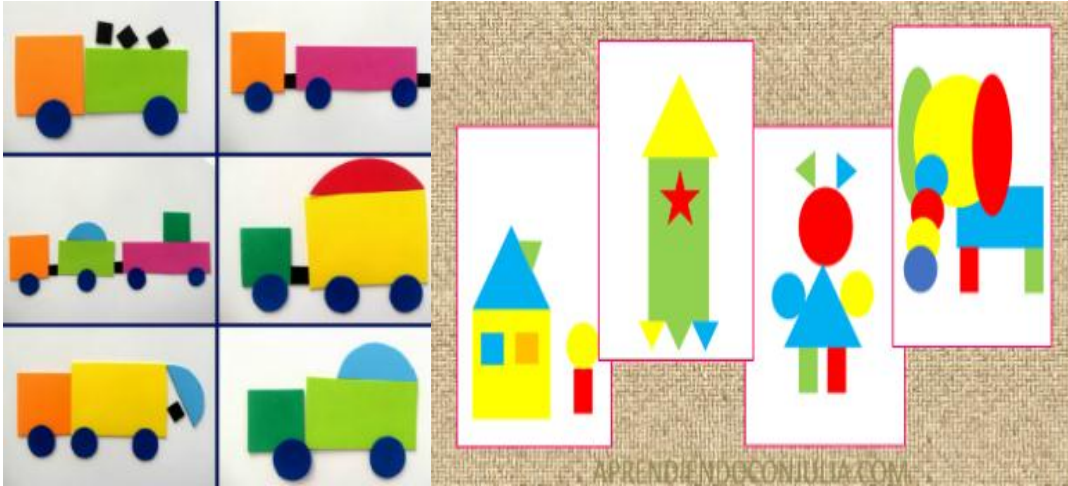
Posteriormente se les pedirá a los chicos que dibujen en una hoja los personajes del cuento. Una vez finalizado deberán guardarlo hasta que la docente se los pida en el jardín.

**ACTIVIDAD N° 8**

Se les propone jugar a “El tesoro escondido”, consiste en que los adultos deben esconder en un ambiente de la casa 10 figuras geométricas (cuadrados, triángulos, círculos) y se les propone a los niños buscarlas, una vez recolectadas se les puede proponer agruparlas por formas y tamaños, color.

Para finalizar el adulto les entregara tres o cuatro figuras de cada forma (círculos, rectángulos, cuadrados, triángulos) y los niños deberán construir algo con ellas





### ACTIVIDAD N° 9

Un adulto marcará en el piso diferentes caminos con el fin de llegar a las distintas figuras geométricas, así como lo indica la imagen. Los niños deberán recorrer los distintos caminos y al llegar a la figura tendrán que decir el nombre

Les proponemos escuchar la canción del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>,



### Actividad 2: ARTES VISUALES

**PROFESORA: BELÉN AGUERO**







En una hoja con ayuda de los papás los niños escribirán con lápiz negro su nombre y rellenarán y decorarán por arriba de las líneas del nombre con texturas artificiales. (Papeles, plastilina, brillantina, perlas, etc.)

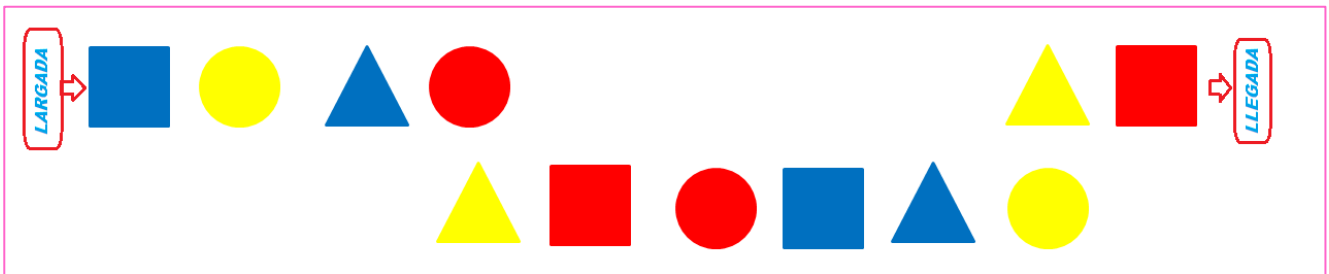
**ACTIVIDAD N° 10**

En el suelo armamos un Juego de la Oca un camino con figuras geométricas de colores con las formas que conocemos (círculo, cuadrado, triángulo)

Irán tirando de uno en uno el dado, y ganará el que consiga llegar el primero a la figura llegada.

**Las reglas del juego, que serán las siguientes:**

- \*Círculo rojo  .....avanzas una figura.
- \*Círculo amarillo  .....retrocedes una figura.
- \*Cuadrado rojo  .....retrocedes dos figuras.
- \*Cuadrado azul  .....avanzas dos figuras.
- \*Triángulo azul  .....vuelves a tirar.
- \*Triángulo amarillo  .....te quedas donde estas.



**DIRECTORA: VIOLETA CASTRO**

**DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL**