

Escuela: Escuela AGROTECNICA 25 DE MAYO

Docente: Olgún Marcelo

Curso: 2 Año 2da División

Ciclo Básico

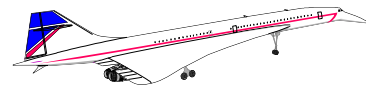
Turno: mañana

Área Curricular: Física

Título de la propuesta: CINEMATICA

Actividades: haremos un repaso de las guías uno hasta la cinco

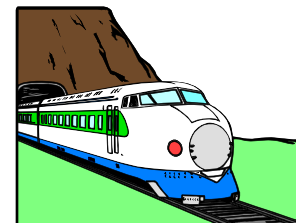
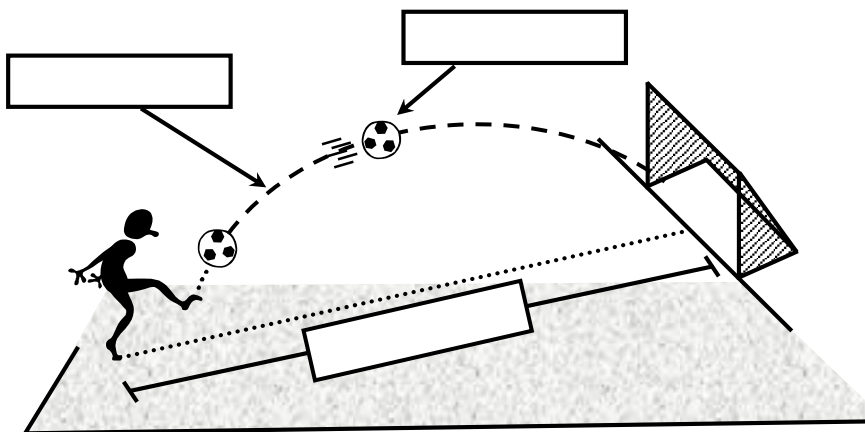
¿Qué es el movimiento?



"El Concorde"

El super-jet de pasajeros tiene una velocidad de 2500 km/h.

Elemento del Movimiento



"El Tren Bala"

Este tren comercial de alta velocidad, de levitación magnética, viaja con una rapidez cercana a los 305 km/h. Los ferrocarriles japoneses y alemanes están trabajando en trenes de levitación

PIENSA

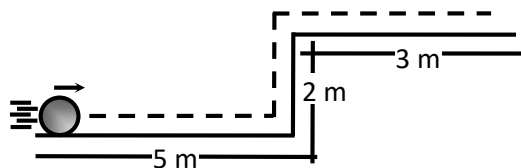
Si de Lima a Ica hay aproximadamente 325 km. ¿En qué tiempo llegarías viajando en un "tren bala"? ¿y en un Concorde?

Móvil: _____

Trayectoria: _____

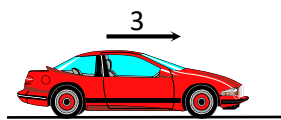
Recorrido(s): _____

Ejemplo : Hallar el recorrido

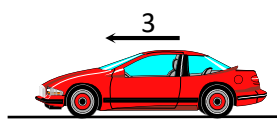


S =

Velocidad : _____



$V_1 = 3 \text{ m/s } (\rightarrow)$



$V_2 = 3 \text{ m/s } (\leftarrow)$

Velocidades Comunes

- La luz
300 000 km/s

- El sonido
340 m/s

- Un automóvil
100 km/h

- Un ser humano
50 cm/s

Estos móviles no viajan en el mismo sentido.

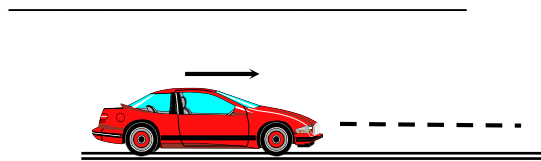
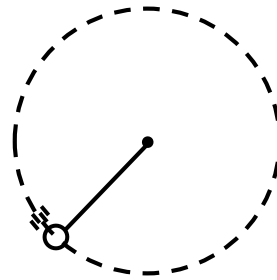
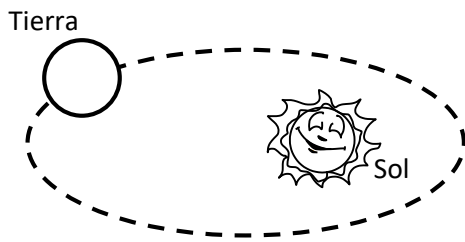
Por lo tanto no tienen la misma velocidad.

Rapidez (r) : _____

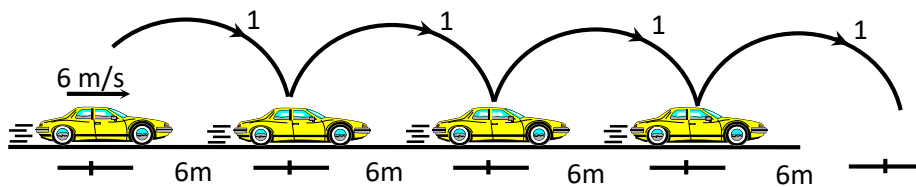
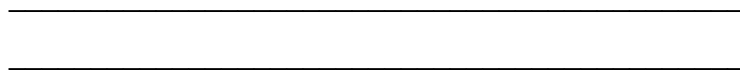
En el ejemplo anterior: $r_1 = 3 \text{ m/s}$ $r_2 = 3 \text{ m/s}$

Aquí los valores de la rapidez si son iguales. Pero no tienen la misma velocidad.

Algunas Trayectorias



Movimiento Rectilíneo Uniforme

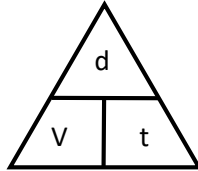


6 m/s indica que en 1 s recorre 6 m

Características

- La trayectoria es **rectilínea**.
- La velocidad es **constante** (siempre apunta en la misma dirección y no cambia de valor).
- Se emplea la única fórmula.

$$d = v t$$

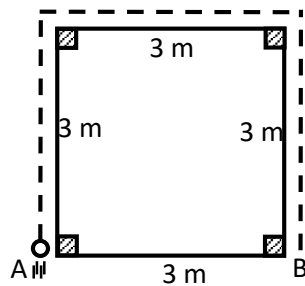


donde:

d : distancia	m	km
V : velocidad	m/s	km/h
t : tiempo	s	h

1. Hallar el recorrido de "A" hacia "B"

- a) 3 m
- b) 6 m
- c) 12 m
- d) 8 m
- e) 9 m



2. Hallar el recorrido de "A" hacia "C"

- a) 2 m
- b) 5 m
- c) 4 m
- d) 6 m
- e) 7 m

