

**E.N.I Nº 67**

**Docente:** Mercado Paola

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

Sala de 3 años

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Jugamos y aprendemos en casa”

**Guía Nº 11: Desde el 24/8 al 4/9**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el niño

Contenidos:

- Espacio:
- Establecer relaciones espaciales (adentro-afuera, arriba-abajo, adelante- atrás)
- Comunicar desplazamientos. Explorar espacios.

Capacidad General:

- Comunicación

Capacidad Específica:

- Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, pensamientos.

**Actividades:**

1- Dentro-Afuera:

Para esta actividad se solicitará a las familias que le busquen al pequeño/a recipientes como vasos, cajas.

Se les pedirá salir al patio de sus casas con algunos de los recipientes sugeridos y el adulto le pedirá al pequeño/a que guarde adentro del recipiente piedras chicas, luego que las saque afuera del recipiente, así pueden hacerlo con distintos elementos que vayan encontrando.

Se les solicitará que decoren como deseen un recipiente grande en donde el niño pueda guardar todos sus juguetes una vez usado. Se debe pedir al niño que cada vez que termine de jugar debe guardar todo adentro de la caja.

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

2- Jugamos en familia:

Para este juego se necesitará dos aros de colores o lo pueden marcar con tizas, lanas, etc., música divertida.

Se puede jugar en dos grupos, debe haber un adulto para poder detener la música. Se debe poner la música y decir en voz alta adentro, y meterse adentro del aro, cuando vuelva a colocar la música se debe decir afuera y salir del aro. Pueden jugar las veces que deseen con distintos ritmos musicales.

3- Jugamos con telas:

Para esta actividad necesitarán una tela grande como sábana y música divertida.

Varios integrantes de la familia toman la tela y recorren distintos espacios al ritmo de la música, una vez que paren la música a la orden de ¡Adentro! los jugadores deberán meterse debajo de la sábana, al colocar nuevamente la música y a la orden de ¡Afuera! deberán salir, así pueden repetir la actividad las veces que deseen, también pueden realizar distintas variantes.

4- Jugamos con globos o pelotas:

Para este juego necesitarán globo o pelota.

Organizar 2 grupos en filas y entregar un globo o una pelota al primer participante de cada fila. Indicarles que vayan pasando el globo o la pelota por arriba (estirando los brazos) al participante de atrás y que lo regresen por abajo (separando las piernas). Gana el equipo cuyo globo o pelota llegue primero al primero de la fila.

Otro juego propuesto es el siguiente;

Armar parejas enfrentadas y solicitarles que lancen la pelota o el globo por arriba y lo hagan rodar por abajo.

5- Jugamos con rimas:

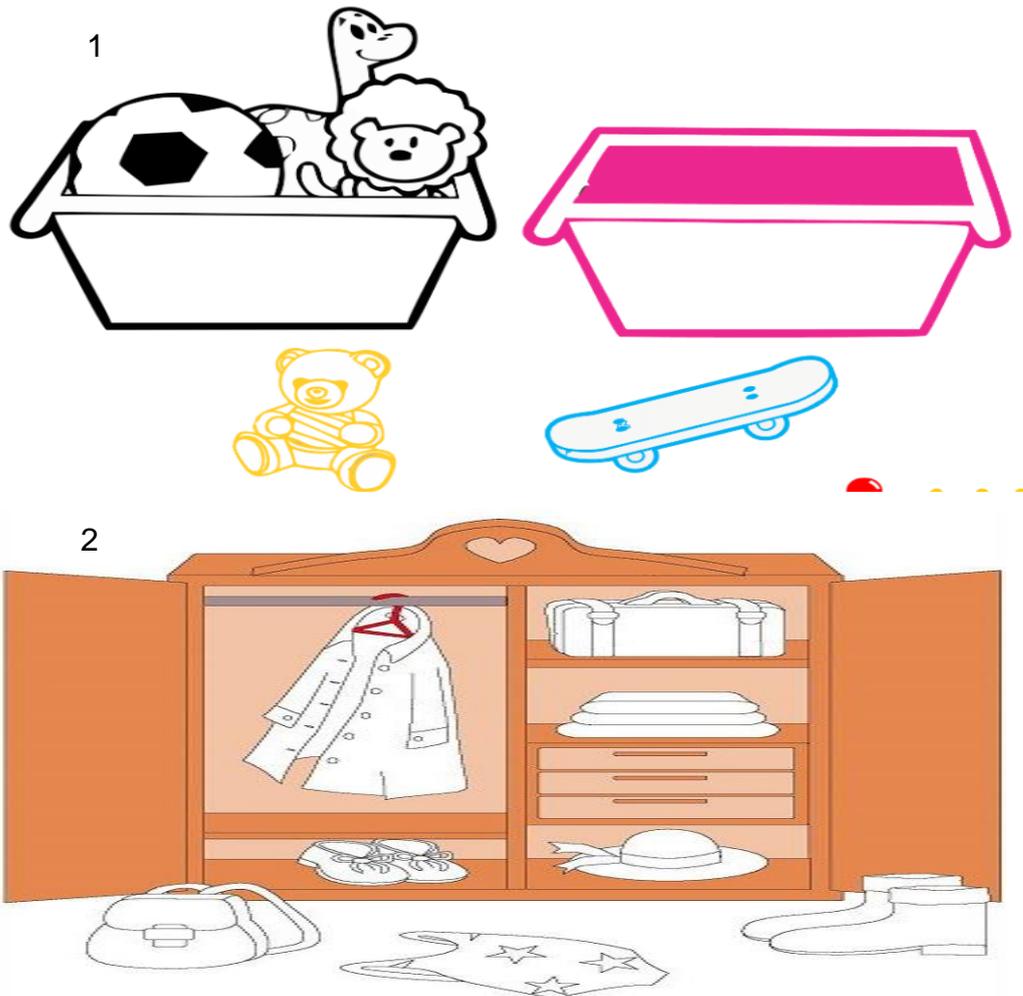
Se les pedirá a las familias que se ubiquen en un lugar cómodo para jugar con rimas:

Arriba en la terraza está mi tía Tomasa, para ver hacia abajo quién pasa y pasa.	Camina por abajo Abel, el escarabajo; vuela por arriba la mariposa Olivia.
---	---

Luego se les solicitará que entre todos armen una rima como las anteriores, pueden usar las propuestas y cambiarle algunas palabras. Pueden escribirlas en una hoja y guardarlas par cuando de vuelta a clase presencial.

6- Pintamos:

Para esta actividad necesitarán que algún adulto le dibuje al pequeño/a imágenes como las siguientes:



Primero deben mostrarles las imágenes a los pequeños y preguntarles: ¿Qué imágenes son?, ¿me los nombras? Luego se le entregará las imágenes 1 y se le pedirá que pinte solo los juguetes que están adentro de la caja, luego se le entregará la imagen 2 y se le pedirá que solo pinten los elementos que están afuera del armario.

7-

Para esta actividad que algún adulto le dibuje al pequeño/a la siguiente imagen:

**Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**



Se le mostrará la imagen al niño/a y se le pedirá que le pegue papeles de colores al perro que está delante de la casa y que pinte con crayones el perro que esta atrás de la casa. El dibujo deben hacerlo en una hoja y guardarlo hasta que se vuelva a clase presencial.

8- Bailamos en familia:

La docente les mandará a las familias los siguientes enlaces con videos divertidos para bailar:

<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

[https://youtu.be/SX\\_Dxu8shw](https://youtu.be/SX_Dxu8shw)

<https://youtu.be/fApmPyLAyXA>

**Área Curricular:** Educación Física

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

### **Actividad N° 1**

Se van a distribuir por el espacio 3 pelotitas de medias. La actividad consiste en ir trotando y esquivando las pelotitas y a la orden de algún familiar (¡¡¡YA!!!) van a agarrar una pelotita, la van a lanzar hacia arriba y cuando caiga al suelo la debemos guardar en algún recipiente. Posteriormente seguimos trotando y a la orden agarramos la segunda pelotita y hacemos lo mismo, al igual que con todas las pelotitas.

### **Actividad N° 2**

Vamos a lanzar 6 pelotitas de media hacia una pared, a una distancia considerable, es decir, hay que lanzarlas con mucha fuerza.

La 1° y 2° pelotita la vamos a lanzar con las dos manos.

La 3° y 4° pelotita la vamos a lanzar con una mano.

La 5° y 6° pelotita la vamos a lanzar con la otra mano.

## **Área Curricular: Educación Musical**

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 3 años

Turno: Tarde

**Título:** “LOS DETECTIVES DEL SONIDO”

### **Capacidades:**

- Aprender a aprender
- Comunicación



### **Contenido seleccionado:**

- Identificación temporal de organizaciones sonoras
- Reconocimiento de los diferentes sonidos de su entorno, discriminando su procedencia, su cualidad, su emisor, etc.

### **Desarrollo de actividades:** “LOS SONIDOS DE NUESTRO ENTORNO”

1. Prestar demasiada atención a lo que escuchamos a nuestro alrededor. Por ejemplo: sonidos de pájaros, sonidos de transporte, sonidos de la naturaleza etc.

2. En compañía de algún integrante de la familia, salir a recorrer nuestro barrio “escuchando atentamente” los sonidos que se producen en nuestro entorno.

3. Luego, registrar en un papel (con dibujos o símbolos, etc.) los sonidos que más llamaron la atención.

**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 3 años**

**Turno:** Tarde

**Tema:** Construcción y modelado en el espacio tridimensional

Actividad N°1: Plastilina casera

Con la ayuda de un adulto preparamos plastilina, necesitamos los siguientes materiales:  
una taza de harina, media taza de sal, agua y colorante (témperas)

Comenzamos a mezclar y dejamos descansar una hora.

Actividad N°2: Modelamos

Con la masa que preparamos en la actividad anterior comenzamos a amasar,

Realizamos pelotitas, gusanitos, y todas las formas que imagines, luego las guardamos en una caja y las dejamos secar lentamente.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



**Docentes Responsables:** Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán