- ▼ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ▼ Guía N° 16
- Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 1 "A"
- ▼ Turno: Tarde
- ▼ Áreas: Integradas
- Título de la propuesta: Trabajo en casa.
- Contenidos:

Ciencias Sociales: Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación. Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.

Matemática: Figuras geométricas: Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, circulo

Lengua: El nombre propio y datos personales.

Ciencias Naturales: Las plantas: diversidad en las partes de las plantas con flor: similitudes y diferencias entre hojas, tallos, raíces, flores, frutos y semillas.

Educación Musical: Fuentes sonoras no convencionales:- : Objetos sonoros de uso cotidiano. Experiencias de improvisación y creación.

Teatro: Juego de simbólico.

Educación Física: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Tecnología: Participar de experiencias familiares de elaboración de recetas u objetos compartiendo el cumplimiento de roles. Reconocer normas de higiene y seguridad.

Actividades Sugeridas.

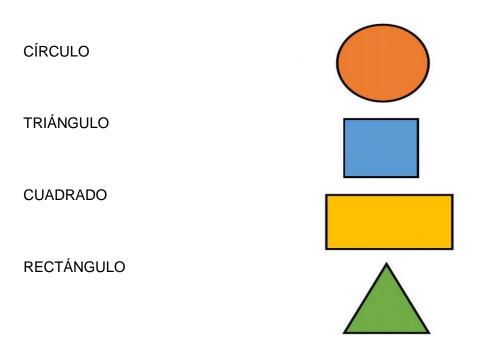
Papás las siguientes actividades no hacen falta imprimirlas.

DÍA 1 ÁREA LENGUA.

1-BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS LETRAS Y FORMAR MÍ NOMB	RE

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA.

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR UNIR SEGÚN CORRESPONDA.



DÍA 3 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE Y COMPLETAR CON LAS PROFESIÓN.

LIMPIA Y MANTIENE LA ESCUELA EN BUEN ESTADO:

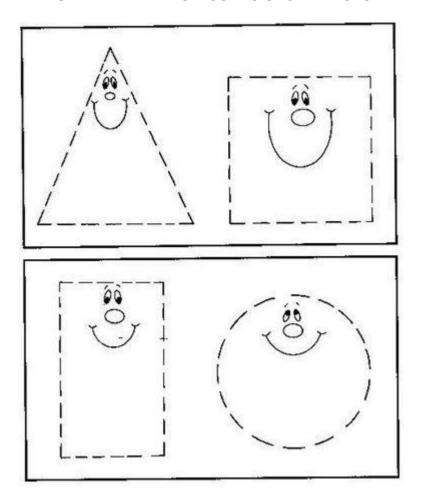
REPARA LOS VEHICULOS:

APAGA FUEGOS:

ENSEÑA A LOS NIÑOS:

DÍA 4 ÁREA MATEMÁTICA.

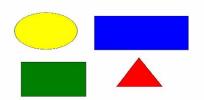
1-REPASAR Y PINTAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



ÁREA TEATRO.

FIGURAS GEOMÉTRICAS.

1-EN CASA, PIDE A UN ADULTO QUE RECORTE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN PAPELES DE COLORES, LUEGO FORMA DIBUJOS CON ELLAS POR EJEMPLO: UN TRIÁNGULO Y UN CIRCULO (SE FORMA UN CONO DE HELADO) ANÍMATE A CREAR.



Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Muñoz Alejandra (Residente de Educación Física)

3

DÍA 5 ÁREA LENGUA.

1-CON AYUDA DE MI DOCUMENTO DE IDENTIDAD, COMPLETAR:

NOMBRE:

APELLIDO:

DNI (DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD):

DOMICILIO:

DÍA 6 ÁREA EDUCACIÓN FISICA.

ACTIVIDAD 1: ¿DÓNDE ESTOY?

EL NIÑO ESTARÁ EN UN LUGAR SIN MOVERSE Y CON LOS OJOS VENDADOS, EL PAPÁ/MAMÁ SE TIENEN QUE PONER EN LOS DISTINTOS LADOS DEL NIÑO A UNA DISTANCIA DETERMINADA, Y PREGUNTARA ¿DÓNDE ESTOY?

- ✓ LADO DERECHO
- ✓ LADO IZQUIERDO
- ✓ ATRÁS DEL NIÑO
- ✓ ADELANTE DEL NIÑO
 EL NIÑO DEBE DE SEÑALAR CON LA MANO EN DONDE ESTÁ EL ADULTO.

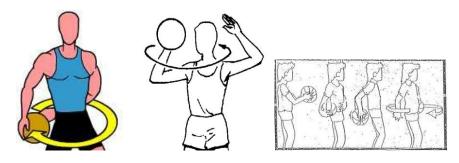


ACTIVIDAD 2:

CON UNA PELOTA EL NIÑO TIENE QUE PASAR LA PELOTA DE MANO EN MANO POR LAS SIGUIENTES PARTES DEL CUERPO

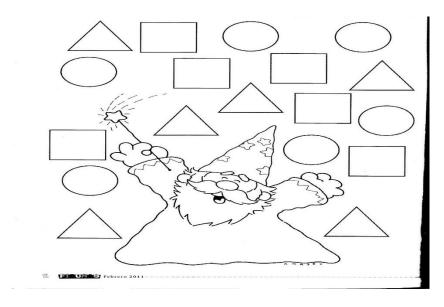
- ATRÁS DE LA CABEZA
- ATRÁS DE LA ESPALDA
- POR ARRIBA D LA CABEZA
- POR ATRÁS DE LA CINTURA

POR DELANTE DE LA PANZA



DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA.

1-OBSERVAR LA IMAGEN Y CONTAR:



HAY _____ CUADRADOS

HAY _____ CÍRCULOS

HAY _____TRIÁNGULOS

AREA TEATRO.

1-PIDE AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA EN LAS TAREAS FIBRAS O MARCADORES, EN PAPELES DE COLORES ESCRIBE LOS NÚMEROS 1 A 10.

LUEGO BAILA LA CANCIÓN DE LOS NÚMEROS.

https://youtu.be/CzbF7Umcafk

DÍA 8 ÁREA TECNOLOGIA.

- 1- PREPARAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA "BROCHETAS DE FRUTAS".
 PREPARACIÓN.
- HIGIENIZAR TUS MANOS, COLOCARSE SOMBRERO Y DELANTAL PARA COCINAR.
- BUSCAR 3 FRUTAS DISTINTAS QUE MAS TE GUSTEN, Y PELARLAS.
- LUEGO CORTAR LAS FRUTAS EN CUBOS MEDIANOS E INCRUSTAR ALTERNADAMENTE EN PALOS DE BROCHET. LISTO, AHORA PUEDES DISFRUTAR UNAS RICAS BROCHETAS EN FAMILIA.
- 2- DIBUJAR EN UNA HOJA, O SEÑALAR EL PASO A PASO DE LA RECETA REALIZADA EN EL PUNTO ANTERIOR.





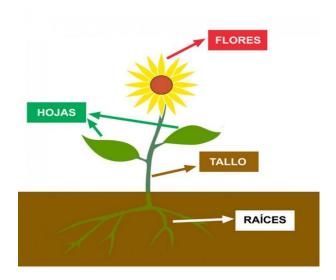
DÍA 9 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

- 1) VEMOS EL VIDEO "LAS FIGURAS GEOMÉTRICA (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)
- A) NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA BUSCANDO EN CASA, CUADRADO O RECTÁNGULO, SEGÚN ELEMENTOS QUE ENCUENTRES CON LA FORMA DE LA FIGURA QUE APARECEN EN EL VIDEO (CIRCULO, CUADRADO Y RECTÁNGULO)
- B) ESCUCHAMOS NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y LA ACOMPAÑAMOS CON NUESTRO ELEMENTO.
- 2) VEMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN "BATE CON LA CUCHARITA" (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)
- A) BUSCAMOS UNA CINTA O PAÑUELO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN HACIENDO CÍRCULOS GRANDES O CHICOS, Y MOVIÉNDOLO DE UN LADO A OTRO.

DÍA 10 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

RECORDAMOS LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

1-OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN Y NOMBRAR LAS PARTES DE LA PLANTA.



- 2-DIBUJAR O REALIZAR CON LOS MATERIALES QUE TENGA EN CASA UNA FLOR.
- 3-ESCRIBIR SUS PARTES.

DIRECTORA: SORIA MELISA.