

**TÍTULO:** “APRENDEMOS A RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO”

**TIEMPO:** DESDE EL 31 DE MAYO HASTA EL 4 DE JUNIO.

**PROPÓSITOS:**

¥ PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS PARA LA CIRCULACIÓN EN LA VÍA PÚBLICA.

¥ FAVORECER LAS HABILIDADES PARA LA PRODUCCIÓN DE ORACIONES.

¥ PROMOVER EL CONOCIMIENTO DEL AIRE EN EL AMBIENTE.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

	<b>CRITERIOS</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>LENGUA</b>	<b>Escribir en diversas situaciones con destinatarios posibles o reales.</b>	<b>Lee y escucha leer a un adulto interpretando el texto. Escribe oraciones sencillas y revisa sus producciones.</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Reconocer el uso social de los números.</b>	<b>Identifica la sucesión de números hasta el 199 reconociendo antecesoros y sucesores. Soluciona situaciones problemáticas que involucran la resolución de sumas y restas sencillas.</b>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Propiciar el reconocimiento de normas de tránsito básicas para la circulación.</b>	<b>Reconoce las señales de tránsito. (El semáforo y senda peatonal). Identifica las conductas correctas para la circulación.</b>

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Reconocer características del aire.</b>	<b>Identifica objetos que utilizan el aire para moverse.</b>
<b>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA</b>	<b>Favorecer la importancia por el respeto de las normas de tránsito.</b>	<b>Reflexiona sobre la importancia del respeto hacia las normas de tránsito.</b>

**Actividades de Desarrollo:**

**LUNES 31 DE MAYO**

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMENTA CON UN MAYOR.



A\_ ¿CONOCES ALGUNOS DE ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES?

B\_ ¿PARA LLEGAR A LA ESCUELA QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZAS?

C\_ ¿SABES QUÉ SON LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

D\_ ¿CÓMO HARÍAS PARA QUE LAS DEMÁS PERSONAS SE INFORMEN SOBRE LAS NORMAS DE TRÁNSITO QUE SE DEBEN RESPETAR PARA CIRCULAR EN LA CALLE?

2\_ ESCUCHA LEER A UN ADULTO.

**Definición de los medios de transportes**

- Los medios de transporte nos sirve para transportarnos de un lugar a otro.
- Alguno de ellos son: auto, bicicleta, moto, lancha, avión, helicóptero y globo aéreo estático.

**Los medios de transporte se pueden clasificar como :**

<p><b>Acuáticos:</b> Barco, Submarino, Yate, lancha, moto acuática, etc</p>	<p><b>Terrestres:</b> Automóvil, Bicicleta, Motocicleta, tren, tanque, etc.</p>	<p><b>Aéreos:</b> Avión, helicóptero, globo aerostático, cohete, etc.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

3- RESPONDE EN TU CUADERNO.

A-¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

B- ¿POR QUÉ LAS PERSONAS SE TRASLADAN DE UN LUGAR A OTRO?

C- ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES PUEDEN USAR PARA HACERLO?

4- LEE Y RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

LOS CHICOS DE 2º A Y 2º B SE VAN DE EXCURSIÓN A LA GRANJA. EN 2º A SON 14 NIÑOS Y EN 2º B 17 ¿CUÁNTOS NIÑOS EN TOTAL IRÁN DE EXCURSIÓN?

**MARTES 1 DE JUNIO**

5-¡ADIVINA, ADIVINADOR!

SI POR MAR QUIERES VIAJAR,  
¿DÓNDE TE VAS A MONTAR?  
(EL BARCO)



ENCIMA DE LA CABEZA  
GIRA MI GRAN ABANICO,  
Y EN LA PUNTA DE LA COLA  
GIRA OTRO PEQUEÑITO.  
(EL HELICÓPTERO)



POR UN CAMINITO DE HIERRO,  
VOY CONTENTO,  
MUY VELOZ,  
Y DOY UN FUERTE SILBIDO,  
CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN.



6- COMPLETA CON LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS:

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES SE PUEDEN CLASIFICAR EN:

ACUÁTICOS: \_\_\_\_\_ TERRESTRES: \_\_\_\_\_

AÉREOS. \_\_\_\_\_

7- TE  
PRESENTO EL... **CIEN**



8-HACEMOS CÁLCULOS PARA LLEGAR AL 100.RESUELVE.

50+50=      90+10=      70+30=

9\_OBSERVA Y COMENTA CON UN MAYOR.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

A-EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN LOS NÚMEROS ENTRE ELLOS.

B- PIENSA Y RESPONDE EN TU CUADERNO.: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS DE LAS FILAS DEL 110? ¿POR QUÉ? ¿Y LOS DE LA COLUMNA DEL 102? ¿POR QUÉ?

**MIÉRCOLES 2 DE JUNIO**

10-COMPETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

100		102			105			108	109
110	111			114			117		
120			123			126		128	
130	131	132							139
140	141			144			147		
150		152			155			158	
160	161			164			167		
170		172				176			179
180			183		185		187		
190	191			194					198

11- ESCRIBE EL NOMBRE DEL NÚMERO DEL COLECTIVO.



12-OBSERVA LA IMÁGEN Y COMENTA CON UN MAYOR ¿QUÉ FENÓMENO NATURAL EMPUJA EL VELERO PARA QUE SE MUEVA?



13-RESPONDE EN TU CUADERNO:

- A- ¿POR DÓNDE ENTRA EL AIRE CUANDO RESPIRAMOS? ¿Y POR DÓNDE SALE?
- B- ¿PODRÍAMOS VIVIR SIN AIRE? ¿POR QUÉ?
- C- ¿PARA QUÉ SE PUEDE USAR EL AIRE?

**APRENDO: EL AIRE OCUPA UN LUGAR EN EL ESPACIO.**

**JUEVES 3 DE JUNIO**

14- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA. AYÚDATE CON EL CUADRO NUMÉRICO.

NÚMERO	DESCOMPOSICION	SE LEE
123	1C + 2D + 3U	
150		CIENTO CINCUENTA

15- LEE Y COMPLETA LOS ESPACIOS OBSERVANDO LA IMAGEN.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTES NOS SIRVEN PARA IR DE UN LUGAR A OTRO.

ALGUNOS DE ELLOS SON: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



16-APRENDO. ESCUCHO LEER A UN ADULTO.

**EL SEMÁFORO**



**¿Qué es el semáforo?**  
Los semáforos son instrumentos de señales que se encuentran en los cruces de avenidas, pasos de peatones y otros lugares para controlar el tráfico vehicular y el tránsito de peatones.

**LA SENDA PEATONAL.**



SE ENCUENTRA EN CADA ESQUINA PINTADA CON RAYAS BLANCAS.

17- PINTA CADA LUGAR CORRECTAMENTE.

A-CUÁNDO DEBEMOS CRUZAR COMO PEATÓN.

B-CUÁNDO DEBEN PARAR LOS VEHÍCULOS.



**VIERNES 4 DE JUNIO**

18- ESCRIBE EL NOMBRE DEL TRANSPORTE.

¿Qué medio de transporte es?

m t o o		_____
b u a t s o ú		_____
c n i m ó a		_____
h c o e c		_____

Actividades para Niños y Primaria

19- COMPLETA CON VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.

A-LAS SEÑALES DE TRÁNSITO NOS AYUDAN A ORGANIZAR EL TRÁFICO DE VEHÍCULO. \_\_\_\_\_

B-ES IMPORTANTE RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA EVITAR ACCIDENTES. \_\_\_\_\_

20- COMPLETA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

\_\_\_\_\_ 134 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 111 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 189 \_\_\_\_\_

21-COMPLETA LAS SIGUIENTES CONDUCTAS DE TRÁNSITO ELIGIENDO LA PALABRA CORRECTA.

DEBES RESPETAR EL \_\_\_\_\_.

- SEMÁFORO •BOCINA • LA LUZ

MIRA A AMBOS LADOS AL CRUZAR LA \_\_\_\_\_.

- CASA •CALLE •CUNETA

NO CRUCES ENTRE \_\_\_\_\_.

- CASAS •CUNETAS •AUTOS

DIRECTORA: TALLARICO FERNANDA. VICE DIRECTORA: LEWYLLE VANESA.

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE; IVANA JÁCOMO

**PROPÓSITO:** FAVORECER EL CONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS.

### ACTIVIDADES

#### LUNES 31 DE MAYO

1-LEER Y COMENTAR CON LA AYUDA DE UN MAYOR.

**"LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS, FUERON CONSTRUIDAS CON PIEDRA Y MADERA".**

2-OBSERVAR LA IMAGEN Y PINTAR LA HERRAMIENTA.

3-DIBUJAR DOS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN EN TU CASA.



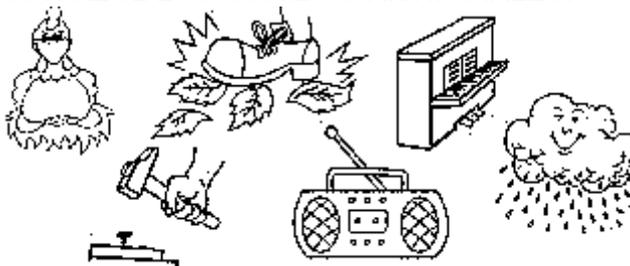
#### VIERNES 4 DE JUNIO

## EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: YANINA BALMACEDA

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

- 1- CON AYUDA DE UN ADULTO RECONOCÉ Y UBICÁ LOS SONIDOS DENTRO Y FUERA DE CASA. IMÍTALOS.
- 2- OBSERVÁ CON ATENCIÓN LA IMAGEN. PINTÁ CON ROJO LOS SONIDOS NATURALES Y CON AZUL LOS SONIDOS ARTIFICIALES.



#### MARTES 1 DE JUNIO

## ARTES VISUALES/EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: SILVANA VALDEZ

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS Y EL RESPETO POR LAS AJENAS.

### ACTIVIDADES

1 DIBUJAR LAS LÍNEAS QUEBRADAS EN LA HOJA DE DIBUJO BLANCA.

Escuela "Juan José Castelli"- Grado: 2º "A" y "B" Nivel Primario- Turno Mañana- Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educa. Tecnológica, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Educación Agropecuaria Guía N1.



2 ARMAR PELOTITAS DE PAPEL CREPE.

3 PEGAR SOBRE LAS LÍNEAS.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE: RICARDO URIARTE**

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

#### **ACTIVIDADES**

##### **LUNES 31 DE MAYO**

A) DIBUJAR UNA PERSONA DE CUERPO COMPLETO, SEÑALE SUS PARTES E INDIQUE LADO DERECHO E IZQUIERDO, ARRIBA Y ABAJO. (ENVIAR DIBUJO AL PROFE)

B) CON UN ADULTO RESPONSABLE JUGAR AL "ESPEJITO" (EL ADULTO REALIZA UN MOVIMIENTO EL CHICO LO DEBE IMITAR, COMENZAR CON MOVIMIENTO DE PIERNAS, LUEGO DE BRAZOS, LUEGO TODO EL CUERPO)

C) CON INTEGRANTES DE LA FAMILIA BAILAMOS AL COMPÁS DEL CHUCHUHUA.

DIRECTORA: TALLARICO FERNANDA. VICE DIRECTORA: LEWYLLE VANESA.