

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN N° 3

**ESCUELA:** BENITA DÁVILA DE DE LOS RÍOS

**CUE:** 7000058-00

**DOCENTES:** BALVERDE YANDAR – FEMENÍA MAURICIO.

**GRADO:** SEGUNDO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL

**TÍTULO:** “LEER Y APRENDER ES ESTAR SOÑANDO CON LOS OJOS ABIERTOS”



ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>-NÚMEROS NATURALES HASTA 1000. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. -GEOMETRÍA: FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.</p>	<p>-USA Y ESCRIBE N° NATURALES HASTA 1000 A TRAVÉS DE REPRESENTACIONES Y SUCESIONES. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. -COMPARA Y DESCRIBE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.</p>
<p><b>LENGUA</b></p>	<p>-LECTURA. -COMPRESIÓN LECTORA. -SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVO. -ORACIÓN Y PÁRRAFO.</p>	<p>-LEE Y REALIZA COMPENSIVAMENTE LAS CONSIGNAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS A DESARROLLAR.</p>
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p>-LA FAMILIA: TIPOS, ÁRBOL GENEALÓGICO Y NORMAS DE CONVIVENCIA.</p>	<p>-DISTINGUE QUÉ ES UNA FAMILIA Y QUE TIPO DE FAMILIA ES LA SUYA. -EXPLICA LOS ACUERDOS Y NORMAS EN LA FAMILIA. -IDENTIFICA SU ÁRBOL GENEALÓGICO.</p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>-LOS VEGETALES O PLANTAS.</p>	<p>-IDENTIFICA PARTES DE UNA PLANTA. -DISTINGUE CADA PLANTA CON SU TIPO. -IDENTIFICA LA FUNCIÓN DE CADA PARTE DE LA PLANTA. -DISTINGUE EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.</p>
<p><b>EDUCACIÓN MUSICAL</b></p>	<p>-SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (IDENTIFICACIÓN). -EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS. -ESTILO: MÚSICA FOLKLÓRICA POPULAR, ACADÉMICA, ÉTNICA. -RITMO; ESQUEMAS RÍTMICOS</p>	<p>-REPRODUCE Y DISTINGUE LOS SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL. -PRODUCE MÚSICA INSTRUMENTAL EVOCANDO PAISAJES SONOROS. -INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES DE ESTILOS VARIADOS.</p>

## LEE Y SUEÑA

- + BUSCA UN LUGAR CÓMODO EN CASA, SIÉNTATE DONDE TE GUSTE MÁS JUNTO A MAMÁ, PARA QUE ELLA TE LEA, EN EL LIBRO 1, LAS PÁGINAS: 264\_265 "UNA TARDE DIFERENTE".
- + AHORA LEE TÚ, EN VOZ ALTA, PAUSADO Y RESPETANDO PUNTUACIÓN.
- + CUÉNTALE A MAMÁ DE QUÉ HABLA LO QUE HAS LEÍDO.
- + RELEE EL TEXTO, CON ALEGRÍA Y EXPRESIÓN, HACE LOS SONIDOS QUE HAY, MIENTRAS VAYAS LEYENDO, **TE DIVERTIRÁS MUCHO.**
- + RESPONDE (*en manuscrita*).



- \*¿QUIÉN LLAMA POR TELÉFONO?.....
- \*¿A DÓNDE LOS INVITA?.....
- \*¿DE QUIÉN ES LA GRANJA?.....

- + MIRA LAS IMÁGENES DEL LIBRO 1, PAGINAS 264\_265. ¿QUIÉNES VAN A LA GRANJA?.....
- + ¿QUIÉN LLORA ANTES DE SALIR Y CUANDO REGRESAN?.....
- + SIEMPRE JUGANDO CON TÚ MATERIAL CONCRETO Y EL CASTILLO NUMÉRICO, COMO APOYO, REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; \_\_\_\_

a. 55  
b. 58  
c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; \_\_\_\_

a. 45  
b. 48  
c. 43

10 menos y 10 más

10 menos	Número	10 más
	117	
	78	
	90	
	12	
	45	

10 menos	Número	10 más
	99	
	16	
	51	
	148	
	60	



Catalina tiene \$51. La muñeca que quiere comprarse cuesta \$100. ¿Le faltan más o menos de \$40?



**RECUERDA QUE LOS VEGETALES O PLANTAS SON SERES.....  
PORQUE .....**

1. Ordena las palabras. Después, rotula las partes de la planta.

ashoj  
 efsorl  
 iserca  
 tursof  
 lolta



3- ORDENA LA SECUENCIA DEL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA ESCRIBIENDO DEL 1 AL 5



2. Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.

- |          |   |
|----------|---|
| hojas ●  | • permiten que la planta se reproduzca              |
| raíces ● | • toman agua y nutrientes del suelo                 |
| frutos ● | • elaboran el alimento                              |
| tallo ●  | • fijan la planta al suelo                          |
| flores ● | • lleva el alimento a todas las partes de la planta |
|          | • incluyen las semillas                             |

© Rilinorai Planet

\*UNE CADA PLANTA CON SU TIPO

Une cada planta con su tipo.

Árbol

Arbusto

Hierba





\*ESCRIBE ADENTRO DE LA CASA LOS NOMBRE DE LOS QUE INTEGRAN TU FAMILIA.



# Mi Familia



## Tipos de Familia

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

1. Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
2. Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.



¿Qué tipo de familia tienes?

## NORMAS DE CONVIVENCIA

1. Escribe cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?

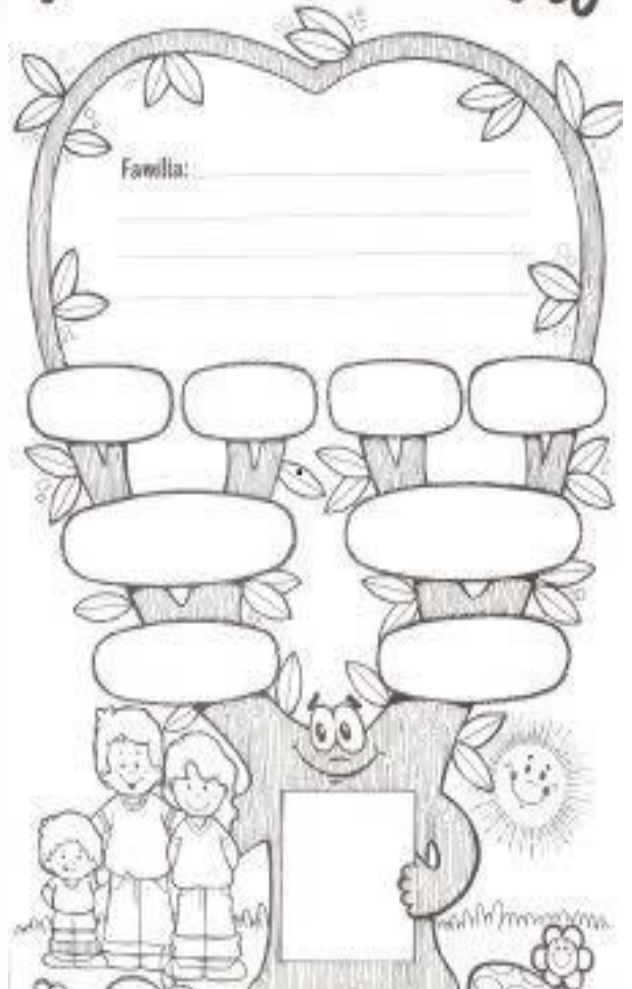
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Mi árbol genealógico



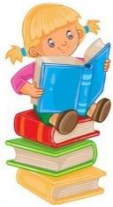
RODEA CON COLOR EL TIPO DE FAMILIA QUE TIENES



LEE UNA VEZ MÁS EL TEXTO Y MARCA CON ( ) ORACIONES Y CON {} LOS PÁRRAFOS.

COMPLETA en manuscrita

- \*EL SONIDO DEL TELÉFONO ES.....
- \*EL GATO HACE.....
- \*LA CAMPANA SUENA.....
- \*EL PÁJARO DEL RELOJ SUENA O CANTA.....
- \*EL SAPO HACE.....
- \*LA BOCINA SUENA.....



Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.

Busca el sinónimo que corresponda a cada ilustración y pégalo.

feliz  bonita   
 policía  asno

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.

Recorta de la derecha el antónimo que corresponda a cada palabra.

gordo  buena   
 alto  nuevo

Lee el texto de la derecha, recórtalo, pégalo en tu libreta y cópialo, escribiendo un antónimo en vez de la palabra subrayada.

Sinónimos y Antónimos

Sem. 6  
Ficha 28

hermosa  burro   
 alegre  gendarme

mala  viejo   
 flaco  bajo

Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde ésta su falda. Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero ver.



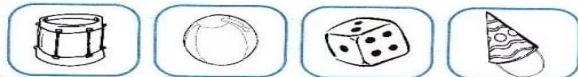
### Una sopa de letras

Busca, en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasificalos en el cuadro.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

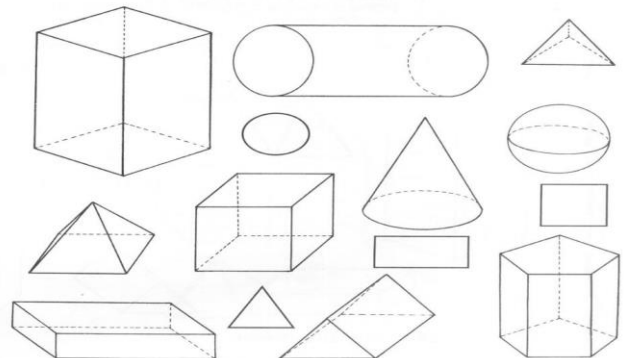
¿Cuál es el objeto? Descubrílo y escribí su nombre.



- Tiene forma de cono, es el
- Tiene forma de esfera, es la
- Tiene forma de cilindro, es el
- Tiene forma de cubo, es el

### ¿CUERPOS O FIGURAS?

PINTÁ CON ROJO LOS CUERPOS Y CON AZUL, LAS FIGURAS.

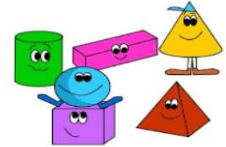
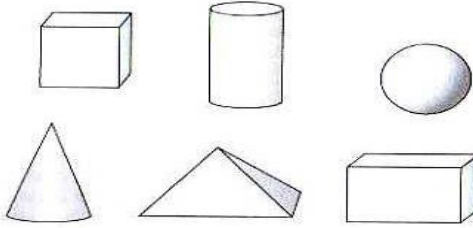




## ¿CUÁLES RUEDAN?

GR

● ENCERRÁ EN UN ○ LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

✚ LEE LA LETRA DE LA CANCIÓN “EXPLORANDO POR EL VECINDARIO” DE BARNEY:

EXPLORANDO POR EL VECINDARIO  
YO PUEDO VER: AUTOS, CASAS Y NIÑOS TAMBIÉN  
EDIFICIOS POR AQUÍ, UN PARQUE POR ALLÁ  
Y PERSONAS AYUDANDO A LOS DEMÁS,  
VEO UNA ESCUELA Y UN ÁRBOL,  
AHÍ ESTÁN LA BIBLIOTECA Y LA OFICINA POSTAL.  
PUEDO VER, ADEMÁS,  
TRES CAMIONES DE BOMBEROS AL DESFILAR.



EXPLORANDO POR EL VECINDARIO  
YO PUEDO VER: AUTOS, CASAS Y NIÑOS TAMBIÉN  
VEO PERSONAS CON SUS PERROS, ME SIENTO FELIZ  
YO SOY MUY AFORTUNADO POR VIVIR AQUÍ,  
VEO UNA ESCUELA Y UN ÁRBOL,  
AHÍ ESTÁN LA BIBLIOTECA Y LA OFICINA POSTAL.  
PUEDO VER, ADEMÁS,  
TRES CAMIONES DE BOMBEROS AL DESFILAR.

A) UTILIZA UN BALDE Y UNOS PALITOS PARA HACER EL SONIDO DEL TAMBOR.  
B) EL TAMBOR Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON LOS SIGUIENTES RITMOS:



- 1) LOS RITMOS MENCIONADOS VAN A SER EXPLICADOS CON UN VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.
- 2) ESCUCHA LA CANCIÓN Y CANTA.
- 3) ENVÍA FOTOS DEL TAMBOR QUE UTILIZASTE.
- 4) ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE ACOMPAÑES LA CANCIÓN CON EL TAMBOR.
- 5) ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE CANTES LA MELODÍA.



LAS FOTOS Y AUDIOS SOLICITADOS SON LAS EVIDENCIAS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL. ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188



SI RECIBISTE LA GUÍA IMPRESA EN LA ESCUELA, DEBES LLEVAR TODAS LAS EVIDENCIAS (ACTIVIDADES REALIZADAS) QUE TE SOLICITAN CUANDO HAGAS LA DEVOLUCIÓN DE LA MISMA

DIRECTORA: PROF. MARIELA MORENO.