

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

TURNO: NOCHE.

### **GUÍA N° 7.**

Título: "La vida en Sociedad".

Tema: ¿Por qué el hombre es un ser social? .

Objetivo:

Reconocer la evolución de la sociedad.

Descubrir al hombre como ser social o gregario.

Analizarla críticamente los conceptos de sociedad.

Promover actitudes que afiancen el bien común.

Contenidos:

La sociedad, conceptos. Sociedades a la largo de la historia, revisión crítica.

Capacidades:

Cognitivas:

Dedución o inferencia de criterios, principios, procedimientos y nociones, de manera autónoma.

Comunicación:

Selección y comprensión de la información.

Pensamiento crítico:

Comprensión (literal, inferencial) de la información oral o escrita.

Actitudinales:

Construcción de valores y actitudes responsables.

METODOLOGÍA.

1) Hola chicos como están, comenzamos ahora con el otro gran tema de nuestro espacio curricular la SOCIEDAD. Las sociedades surgieron con los seres humanos-personas, (hombres, mujeres, etc.). Leamos:

## **EL HOMBRE EN SOCIEDAD**

### **SOCIEDAD.**

La persona humana es un ser gregario de manera inevitable, dado que no puede prescindir de la sociedad, pues siempre requiere del concurso y del apoyo de los demás para ser genuinamente un ser humano.

La sociedad viene a ser la unión de una pluralidad de hombres que aúnan sus esfuerzos de modo estable para la realización de fines individuales y comunes.

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

TURNO: NOCHE.

## FUNDAMENTOS GENERALES

- El hombre es un ser gregario. Esto quiere decir que no puede sobrevivir solo, debe vivir en sociedad, en Comunidad. Toda sociedad debe establecer Reglas para poder funcionar y evitar conflictos.



[www.solucioneschile.blogspot.com](http://www.solucioneschile.blogspot.com)

2

2) Buscar un artículo de diario, revista, etc. donde se refiera al comportamiento de la sociedad sanjuanina en relación a la cuarentena, corona-vid 19. Se respetan los protocolos? si, no ¿por qué?. Explique en 10 líneas.

3) Para introducirnos vamos a leer con atención este cuadro comparativo a los efectos de ver de qué se trata. Luego de la lectura buscarán el significado de los términos desconocidos, les colocaré los que no podemos dejar de buscar y ustedes buscarán otros si fuera necesario. Es importante este trabajo pues permitirá allanar el camino de las temáticas que siguen.

Simétrica:

Asimétrica:

Tributación:

Plusvalía:

Capitalismo:

Estratificada:

Feudal:

Clases:

Confederación:

Tribal:

Coercitivo:

Liberal:

ONU: Organización de las Naciones Unidas.

UE: Unión Europea.

Supraestatales:

Chamanismo:

Laicismo:

Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS “San Martín”.

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: “Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad”.

CICLO LECTIVO: 2020.

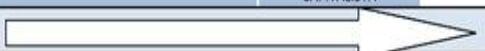
TURNO: NOCHE.

Precolombino:

### LA EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES HUMANAS

	PALEOLÍTICO 4.2 m.a.-10.000 a.c	NEOLÍTICO 10.000 a.c.-4500 a.c	EDAD DE LOS METALES. 4500 a.c-800 a. c.	EDAD ANTIGUA 3000 a.C.-476 d.C.	EDAD MEDIA 476 - 1492 d.C.	EDAD MODERNA 1492-1789	SOCIEDADES CAPITALISTAS. Desde el S. XVIII
ECONOMÍA.	Caza/recolección. <b>RECIPROCIDAD.</b> (intercambio de regalos)	Agricultura/ganadería. <b>REDISTRIBUCIÓN (simétrica)</b> (Almacén comunal controlado por los jefes de aldea). Redistribución en banquetes.	Agricultura/ganadería. Comercio/guerra, <b>REDISTRIBUCIÓN asimétrica.</b> (Los jefes se quedan una parte mayor del excedente.)	Agricultura/ganadería/comercio/guerra. <b>TRIBUTACIÓN.</b> (Los TRABAJADORES entregan el excedente como tributo).			Base económica industrial. Revolución industrial. Uso de energía y maquinaria. <b>PLUSVALÍA.</b> Capitalismo.
SOCIEDAD.	<b>Bandas familiares</b> de 30-50 individuos	<b>Tribus.</b> 100-300 individuos/aldea.	<b>Jefaturas.</b> 500-varios miles de individuos	Estratificada.	Estratificada. (feudal)	Estratificada. (estamental)	Sociedad de clases
TECNOLOGÍA	Energía muscular humana. Fuego	Energía muscular humana y animal (domesticación) Fuego.	Energía muscular humana y animal. Metalurgia. Fuego.	Energía muscular humana y animal. Metalurgia. Fuego.	Máquinas simples (molinos de agua y aire)	Máquinas simples (molinos de agua y aire)	Máquinas complejas (carbón, petróleo, electricidad)
ORGANIZACIÓN POLÍTICA.	Confederaciones tribales. Jefes de caza/chamanes	<b>“Grandes hombres”.</b> Control sobre varias aldeas.  Sin poder coercitivo	<b>Jefaturas hereditarias.</b> Control sobre varias aldeas.	<b>Estados</b> Civilizaciones. Derecho. Escritura, aritmética, Arquitectura monumental, arte normalizado.			Estados liberales.  Organizaciones supraestatales (ONU, UE...)
RELIGIÓN.	Chamanismo	Diosa Madre neolítica.	Religiones politeístas	Cultos cívicos. Religiones monoteístas	Religiones monoteístas.	Religiones monoteístas.	Religiones monoteístas Laicismo
EJEMPLO HISTÓRICO	Bandas de cazadores paleolíticos.  Pueblos cazadores actuales: kungl.	Aldeas de agricultores igualitarios.  Fayum A y B, Jericó...	Aqueos, celtas, , predinástico egipcio	Grecia y Roma antiguas. Egipto y Próximo Oriente antiguos.	Europa feudal, Cercano, medio y lejano oriente. Civilizaciones precolombinas.	Francia, siglo XVIII	España, siglo XXI
MODO DE PRODUCCIÓN	MODOS DE PRODUCCIÓN BASADOS EN EL PARENTESCO			MODOS DE PRODUCCIÓN TRIBUTARIOS			MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA

INCREMENTO DE LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA Y RECURSOS.



Dirección de Dirección de Educación de Adultos.

ESCUELA: CENS "San Martín".

AÑO: 3° 1ª- 2ª.

ESP. CURRICULAR: "Introducción al Estudio de la Cultura y de lo Sociedad".

CICLO LECTIVO: 2020.

TURNO: NOCHE.

4) Observen estas imágenes y relacione con la sociedad capitalista<sup>1</sup>, está de acuerdo?, si no por qué?



Fuente: <https://www.caracteristicas.co/capitalismo/#ixzz6PGOAwCNg>

Suerte chicos.. ¡!! Por consultas avisen!!!

Director: Fabián Maldonado.

<sup>1</sup>El capitalismo es un **sistema de organización económica** donde el funcionamiento de la economía de la sociedad se fundamenta en las leyes de mercado y en la interacción de la competencia y el interés individual.

Los orígenes del capitalismo se remontan a la época de la Revolución Industrial a fines del siglo XIX y el **precursor fue el filósofo escocés Adam Smith** siendo el primero en redactar los principios económicos básicos que definen este sistema económico.

En una sociedad capitalista, las personas y las empresas realizan la producción y el intercambio de bienes y servicios **mediante transacciones en las que intervienen los precios** y los mercados.

El capitalismo **es adoptado actualmente por la mayoría de los países** para desarrollar su economía. Suele utilizarse el término "economía mixta" para referirse al sistema capitalista con cierta intervención del estado, situación que predomina en las economías de la mayoría de los países industrializados.