

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: José de San Martín, el padre de la Patria.

GUÍA N° 12

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La Descripción. Adjetivos y Sustantivos. Lectura, escritura de textos descriptivos sencillos. Numeración hasta 700. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Vida del Gral. José de San Martín. Máximas a su hija Mercedes. Las articulaciones del cuerpo humano. Materia prima y productos elaborados. Competencias que mejoran la empleabilidad.

Queridos estudiantes y familias; espero que se encuentren bien. Ha pasado el receso escolar de invierno, nuevamente volvemos a las clase virtuales. Se de las dificultades y del esfuerzo que están realizando para poder encontrarnos y seguir estableciendo este vínculo tan necesario. Vayan poniéndose al día, para el momento en que volvamos a las aulas.

Los saludo con cariño, su seño Cecilia.



CLASE 1 LUNES Y MARTES 10 y 11 DE AGOSTO

1-LEER EL SIGUIENTE TEXTO

Características de Don José de San Martín.

El general San Martín era de una estatura más que regular; su color, moreno, tostado por las intemperies; nariz aguileña, grande y curva; ojos negros; su mirada era vivísima; ni un solo momento estaban quietos aquellos ojos; su vista de águila: recorría cuanto le rodeaba con la velocidad del rayo. Este conjunto era armonizado por cierto aire risueño, que le captaba muchas simpatías. Su cuerpo era proporcional a su estatura, además muy derecho, de pecho saliente; que revelaba al hombre robusto, al soldado de campaña. Su cabeza no era grande,

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

más bien era pequeña, pero bien formada; sus orejas medianas, redondas y asentadas a la cabeza; de pelo negro, lacio, corto y peinado a la izquierda.

Su trato era fácil, franco y sin afectación. Jamás se le escapaba una palabra que pudiese humillar el amor propio individual; elegía siempre el estilo persuasivo aunque con frases enérgicas, de lo que resultaba que el oficial salía de su presencia convencido y satisfecho.

Su voz era entonada, de un timbre claro y varonil, pero suave y penetrante, su pronunciación precisa. Cuando hablaba, era siempre con atractiva afabilidad, aun en los casos en que tuviera que revestirse de autoridad.

2-Responde en tu cuaderno

a-¿A qué general hace referencia el texto?

b-¿Cómo eran sus ojos y su mirada?

c-¿Cómo era su trato con las personas y su voz?

3-¿Cuántas hojas de carpeta hay en total en los paquetes? Completen los espacios en blanco.



$$100 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 700$$

$$1 C + 1 C + 1 C + 1 C + 1 C + 1 C + 1 C = \dots C \text{ (CENTENAS)}$$

RECUERDA QUE 1 CENTENA ES IGUAL A 100 UNIDADES.

4-UNE SEGÚN CORRESPONDA

300 UNIDADES

500 UNIDADES

200 UNIDADES

3 CENTENAS

5 CENTENAS

600 UNIDADES

6 CENTENAS

2 CENTENAS

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

5-Leer con atención cada párrafo y enuméralos siguiendo una secuencia temporal

Organizó el cruce de la cordillera de los Andes en la provincia de Mendoza. Cruzó la cordillera de los Andes en 1817. En Chile luchó en varias batallas. Venció a los realistas en las batallas de Chacabuco y Maipú. ○

José Francisco de San Martín nació el 25 de Febrero de 1778 en un pueblo de la provincia de Corrientes llamado Yapeyú. A los seis años su familia decidió irse a vivir a España. Allí estudió la carrera militar. ○

En 1812 regresó con otros patriotas al Río de la Plata, se le reconoce el título de teniente coronel y se le encarga la creación de un cuerpo de combate, al que luego se denominó Granaderos a Caballo; con el cual vence a los realistas en 1813 en el Combate de San Lorenzo. ○

Desengañado por las convulsiones políticas que siguieron a la Independencia Argentina, optó por retirarse a Europa, sin dejar de tener la mente en la patria a la que tanto amaba. Vivió muchos años en Europa con su hija Mercedes y sus nietas. Falleció en Francia el 17 de Agosto de 1850. Héroe argentino de la Independencia latinoamericana. Es reconocido como el Padre de la Patria. ○

6- Arma con la información de los párrafos un texto coherente que relate la vida del Padre de la Patria y escríbelo en tu cuaderno.

CLASE 3 Y 4

MIÉRCOLES- JUEVES 12 Y 13 DE AGOSTO

1-Pinta en un mapa de la República Argentina la provincia donde nació el General Don José de San Martín.

2-Completa el cuadro con palabras del texto: “Características de Don José de San Martín” o palabras de la secuencia temporal de la vida del Padre de la Patria.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS
Propios	Comunes	

3-Nos informamos

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc. Al describir se expresan aquellas características particulares que lo diferencian de otros objetos, de otra persona o lugar de la misma clase.

4-Observa la ficha y luego completa la descripción de Santy.

Mi amigo Santy.

Aspecto general: alto, delgado y fuerte. **Ojos:** marrones y grandes.

Pelo: corto, castaño y lacio. **Nariz:** chata, mediana.

Cara: redonda. **Personalidad:** alegre, buen amigo, generoso.

Intereses: le gusta jugar al fútbol y ver películas de acción.

Mi amigo Santy, tiene quince años, es..... y

Tiene el pelo....., de color.....ySu cara es....., con unos ojos..... y Tiene una nariz..... yCasi siempre se está riendo porque es....., además se destaca por ser yLo que más le gusta es..... y

5-Lean y luego resuelvan

Mariana compró un paquete de 300 servilletas de papel. Si durante la mañana se usaron 25 servilletas, en la tarde se utilizaron 32 y por la noche se usaron 28. ¿Cuántas servilletas quedaron en la bolsa?



6-Resuelve y busca los resultados en la sopa de letras

$125 \times 4 =$

$200 \times 3 =$

$210 : 3 =$

$520 : 4 =$

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

C	I	E	S	E	T	E	N	T	A	E	L	I
Q	U	I	N	I	E	N	T	O	S	M	I	O
C	I	E	N	T	O	T	R	E	I	N	T	A
Y	W	S	E	I	S	C	I	E	N	T	O	S

CLASE 5 y 6

Viernes - Martes 14 y 18 de Agosto.

1-LEER

Máximas de San Martín a su hija Mercedes

- ✍ Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que nos perjudican.
- ✍ Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.
- ✍ Estimular en Mercedes la caridad a los pobres.
- ✍ Respeto sobre la propiedad ajena.
- ✍ Acostumbrarla a guardar un secreto.
- ✍ Inspirarla en sentimientos de respeto hacia todas religiones.
- ✍ Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- ✍ Que hable poco y lo preciso.
- ✍ Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
- ✍ Amor al aseo y desprecio al lujo.
- ✍ Inspirarla en amor a la Patria y por la Libertad.

2-Elegir una de las máximas y dibujarla

3-Completar el crucigrama.

Referencias:

1-Provincia donde nació San Martín

2-Nombre del pueblo donde nació José de San Martín.

3-Regimiento que creó en nuestro país

4-Carrera que estudió en España

5-Combate que ganó en nuestro país

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

6-País que liberó

7-País por el que luchó por la libertad e independencia

8-País al que liberó al cruzar los Andes.

9-País donde murió un 17 de Agosto de 1850.

- - - - - S
- A - - - -
- - - N - - - - -

M - - - - -
- A - - - - -
- - R -
- - - - T - - -
- - I - -
- - - N - - -

5- Dibuja o pega una imagen del Padre de la Patria

CLASE 7 Y 8 MIÉRCOLES - JUEVES 19 Y 20 DE AGOSTO

1-Vamos a imaginar que ustedes quieren fabricar grandes cantidades de dulce o mermelada de membrillo. ¿Qué necesitarían?

En primer lugar, muchos membrillos, agua, azúcar,.....Estos elementos serán sus **materias primas**. Se conoce como materia prima al material que se utiliza para fabricar un producto; en este caso, la mermelada de membrillo. El producto una vez fabricado se llama **producto elaborado**.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

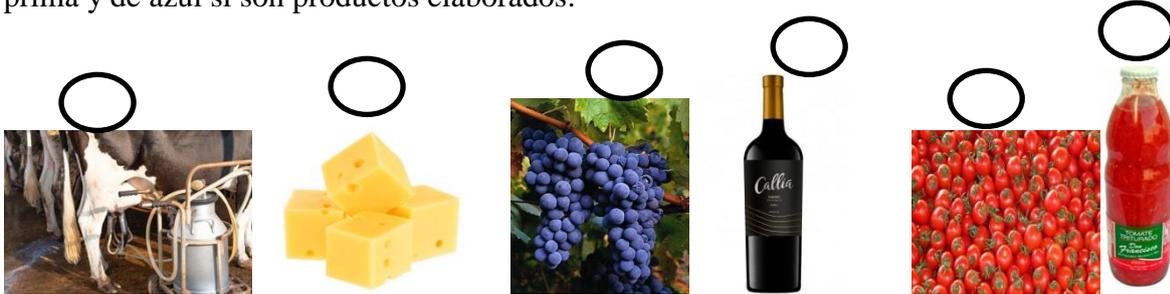


El membrillo es la materia prima con la que se fabrica la mermelada.



La mermelada es el producto elaborado

2- En cada par de imágenes pinta los círculos de color rojo cuando se trate de una materia prima y de azul si son productos elaborados.



3-Lee y escribe la siguiente información en tu cuaderno.

Competencias necesarias para mejorar la empleabilidad.

Todas las personas a lo largo de su vida realizan diferentes actividades que le han permitido adquirir diferentes experiencias. Por ejemplo, haber asistido a la escuela, haber ocupado un puesto de trabajo remunerado, son actividades que les permiten a las personas adquirir distintos tipos de conocimientos, actitudes, destrezas, habilidades.

4- Completa el cuadro con su historia laboral. Te presento dos ejemplos:

Actividad	Durante cuánto tiempo	Que aprendí
Albañil	3 años	A tomar medidas. Calcular materiales. Calcular el tiempo de la tarea. Hacer un presupuesto. Trabajar en equipo. A cumplir un horario de trabajo.
Curso de Auxiliar administrativo	4 meses	A reconocer elementos de documentos comerciales. Liquidar sueldos y jornales. Registro de operaciones administrativas.

Ahora es tu turno (Puedes completar el cuadro con la historia laboral de alguien de tu familia)

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua. Matemática. Cs.Naturales. Cs. Sociales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Actividad	Durante cuánto tiempo	Que aprendí

CLASE 9 VIERNES 21 DE AGOSTO

1-Leer y copiar la siguiente información

Las articulaciones de nuestro cuerpo.

Las articulaciones se encuentran en las uniones entre huesos. Hacen que el esqueleto sea flexible; sin ellas, el movimiento sería imposible.

Las articulaciones pueden ser: articulaciones inmóviles o fibrosas no se mueven. La bóveda craneal, por ejemplo, está formada por placas de hueso que deben permanecer inmóviles para proteger el cerebro.

Las articulaciones semimóviles presentan muy poco movimiento. Están unidas por cartílago, como en la columna. Cada una de las vértebras de la columna se mueve con respecto a la de más arriba y a la de más abajo y, estos movimientos otorgan flexibilidad a la columna.

Las articulaciones móviles se mueven en muchas direcciones. Las principales articulaciones, ubicadas en la cadera, los hombros, los codos, las rodillas, las muñecas y los tobillos, son móviles. Están llenas de líquido sinovial, que actúa a modo de lubricante para ayudar a las articulaciones a moverse con facilidad.

2- Dibuja el esqueleto humano y localiza las siguientes articulaciones: codo, rodilla, muñeca y tobillos.

3-Realiza y escribe en tu cuaderno la descripción de una persona de tu familia.

4- Lucía ahorró por día \$ 160. ¿Cuánto dinero ahorró en cuatro días?

Directora: Ana, Aciar