

**Guía pedagógica N°20 de Retroalimentación**

**Escuela: Agustín Gómez**

**CUE N°: 7000100/00**

**Docente residente: Gisela Malla**

**Docente: Patricia Luna**

**Grado: 4°**

**Turno: Único**

**Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**

**Título: “Luces, ideas y acción”**

**Contenidos:**

Área matemática:

- Números Naturales (hasta el 100.000).
- Regularidades de la serie oral y escrita.
- Sistema de numeración no posicional.
- Sumas y restas hasta el 10.000.
- Multiplicación y división.

Área lengua:

- Lectura comprensiva.
- El cuento.
- El párrafo como unidad del texto.
- Producción de oraciones.
- Signos de puntuación.
- Sustantivos, adjetivos y verbos.

Área Ciencias Naturales:

- El cuidado del cuerpo humano.

Área Ciencias Sociales:

- Actividades productivas;
- Espacio urbano y rural

Formación Ética y Ciudadana:

- Valores

**Indicadores de Nivelación para la Evaluación:**

Área Matemática:

- ✓ Identifica números naturales hasta el 10.000.
- ✓ Escribe correctamente el nombre de números naturales.

- ✓ Interpreta y resuelve distintas situaciones problemáticas con suma, resta, multiplicación y división.
- ✓ Reconoce los números del sistema de numeración no posicional.

Área: Lengua

- ✓ Lee e interpreta el cuento.
- ✓ Reconoce e identifica la estructura del cuento.
- ✓ Identifica en el cuento sustantivos, adjetivos y verbos.
- ✓ Produce de manera autónoma oraciones.
- ✓ Reconoce los párrafos de cuento.

Área: Ciencias Naturales

- ✓ Identifica alimentos saludables.
- ✓ Reconoce los daños que provoca en el cuerpo llevar una mala alimentación.

Área: Ciencias Sociales:

- ✓ Conoce la diferencia entre espacio urbano y rural.
- ✓ Reconoce cada uno de los pasos para realizar una actividad productiva.

Área: Formación Ética y Ciudadana

- ✓ Reconoce el sentido de los valores.

### **Actividades:**

**Desafío: “Elaborar un cartel con alimentos saludables para cuidar tu salud y la de tu familia”.**



- 1) Lee el siguiente cuento: “El día que se fueron los alimentos saludables”

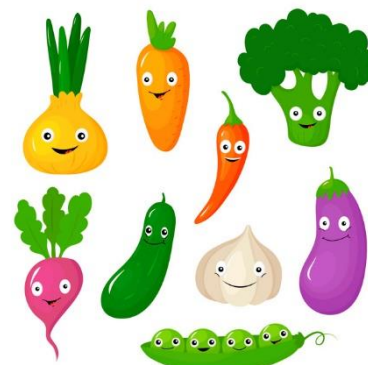
#### *“EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS SALUDABLES”*

*Había una vez un pueblo llamado Villa Sana. Un día los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, don Poroto, rey de los cereales dijo: - saben cada uno de nosotros afirma ser el mejor y ¡es tiempo de demostrarlo! Yo propongo hacer una apuesta.*

*Un robusto plátano, que escuchó lo que el poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas: -me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver cuál de nosotros es el mejor*

*Pero Poroto ¿qué apuesta quieres hacer?, pues veras dijo el rey de los cereales: cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cuál es el mejor, el ganador será el rey*

*absoluto y podrá gobernar a verduras, frutas y cereales. La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo: - Me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las ensaladas y nos extrañarán muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. –verduras ¡Atención! En marcha.*



*Y así todas las verduras emprendieron la partida, ahí estaba la lechuga, el perejil marchando hasta alejarse del pueblo. Muy pronto todas las verduras habían desaparecido totalmente.*

*Al cabo de unos días, los padres de los niños que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por todas partes. El poroto estaba muy molesto. Todas las personas estaban preocupadas por la desaparición de las verduras y si ellas se enteraban de eso, serían las ganadoras. Entonces convocó a los cereales y dijo: - ¡Escuchen bien lo que tengo para decirles!, las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para preparar las comidas de los niños, si no hacemos algo ellas ganarán. La arveja que quería ganar en todo dijo: -Avisen a todos los cereales que se escondan rápidamente, las lentejas, garbanzos, todos deberán permanecer ocultos en el bosque, veremos qué harán cuando no puedan hacer comidas con nosotros. Los niños no podrán alimentarse bien y triunfaremos.*

*Ahora ya no había en el pueblo cereales ni verduras. Los padres estaban desesperados, pues sus niños, no estaban comiendo todo lo necesario, para estar sanos y fuertes. Comenzaron a alimentarse con golosinas lo que produjo que se enfermaran, y ya no tenían ganas de ni jugar.*

*Las frutas como la naranja, el plátano y muchas más, se dieron cuenta de lo que pasaba y se quedaron en el pueblo, pues no querían que los niños siguieran tristes. Una manzana dijo: - No podemos permitir que esto continúe, debemos buscar a los cereales y verduras así regresen a Villa Sana, rápidamente emprendieron la búsqueda. En el bosque estaban las verduras y los cereales discutiendo quién era la mejor, en ese momento llegaron las frutas y estas le dijeron: - No les da vergüenza, se fueron de Villa Sana y ahora los niños están sin energía, ellos nos necesitan a todos, somos un equipo y los padres saben que si combinan bien los alimentos van a ayudarlos a crecer y estar siempre sanos.*

*Al escuchar esto las verduras y cereales se arrepintieron de su comportamiento y regresaron a Villa Sana.*

2) Relee nuevamente el texto, pero esta vez en voz baja, y luego responde:

- a) ¿En dónde ocurrió esta historia?
  - b) ¿Quiénes son los personajes principales del cuento?
  - c) ¿Cuál fue el problema entre las verduras, frutas y cereales?
  - d) ¿Qué propuso don poroto?
  - e) ¿Qué decidió hacer la reina de las verduras?
  - f) ¿Qué pasó cuando las personas no encontraban a las verduras?
  - g) ¿Cuál fue la estrategia de los cereales?
  - h) ¿Al no haber verduras ni cereales en el pueblo qué empezaron a comer los niños?
  - i) ¿Qué deciden hacer las frutas?
  - j) ¿Cuál es el final del cuento?
- 3) Vuelve al texto leído e identifica con diferentes colores las partes del cuento. ¿Las recuerdas? (INICIO, NUDO, DESARROLLO, FINAL).
- 4) Con color naranja identifica en el texto todos los puntos seguidos y con azul los puntos aparte.
- 5) Extrae del texto sustantivos, adjetivos y verbos. Colócalos en el siguiente cuadro.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 6) Elabora oraciones con las siguientes palabras: VERDURAS, FRUTAS, CEREALES, NIÑOS.
- 7) Recordando la historia leída anteriormente, visualiza las siguientes imágenes:



- 8) Ahora responde:
- a) ¿Qué ves en las imágenes?
  - b) ¿Cuáles te parecen más saludables?

- c) Si comes en exceso golosinas, ¿cómo se sentirá tu cuerpo? ¿Qué perjudicaras de él?
- d) ¿Por qué son importantes para nuestra salud las verduras, las frutas y cereales?
- e) Escribe con tus propias palabras, ¿qué es una alimentación saludable?
- f) ¿Qué valores tendrías que llevar a cabo para llevar adelante una alimentación sana y así cuidar tu cuerpo?
- 9) ¿En dónde crees que ocurrió el cuento que leíste anteriormente, en un Espacio Urbano o Rural? ¿Por qué?
- 10) Elabora los pasos de una actividad productiva que involucre verduras, frutas o cereales.
- 11) Resuelve la siguiente situación problemática:
- a) A Villa Sana ingresaron 2.000 alfajores, 1.500 chupetines y 10.000 gomitas, ¿cuántas golosinas ingresaron al pueblo en total?
- b) Antes de ingresar al pueblo las 10.000 gomitas deciden volver al mundo de las golosinas ¿Cuántas golosinas quedan para ingresar al pueblo?
- c) En el pueblo Villa Sana, a Juan le regalaron 100 alfajores, pero él decide compartirlos con su prima Rita ¿Cuántos alfajores le toca a cada uno?
- d) En Villa Sana hay 6 cajones con 50 frutas en cada uno de ellos ¿Cuántas frutas hay en total?
- 12) Ordena los resultados de las situaciones problemáticas de la actividad anterior de mayor a menor. Luego escribe sus nombres.
- 13) Los habitantes de Villa Sana no conocen los números romanos. Ayúdales a unir con flecha el valor correspondiente a cada número:

XVIII	25
VI	18
XIX	13
XLV	45

- 14) Resolución del desafío planteado:

Elabora un cartel con alimentos saludables para cuidar tu salud y la de tu familia. Puedes buscar cualquier papel que tengas en tu casa y explorar en diarios y revistas para seleccionar imágenes de estos alimentos. Te propongo que a tu cartel lo coloques el siguiente título “El pueblo de los alimentos saludables” y ubícalo en algún lugar de la cocina del hogar.

**Director: Luis Tejada**