

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía pedagógica N°9 desde 27/07 al 07/08

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Ávila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Matemática.

Área Curricular: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje- literatura infantil.

Título de la Propuesta: "Jugando con los números"

Planteamos esta propuesta con actividades dinámica que le permita poner en juego sus conocimientos, ampliándolos y enriqueciéndolos con el grupo familiar.

### Actividades.

#### Día 1

#### Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social    Ámbito: Convivencia    Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

- Con la ayuda de un adulto observamos y escuchamos la canción con la que todos los días iniciaremos las actividades en casa.

[https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4) Ahora si a cantar y saludarnos en familia!

#### Actividad 2:

Contenido: Numeración.

- Observamos en familia el siguiente link  
<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>
- Una vez visto el video con ayuda de un adulto contamos hasta cinco como nos enseña Mon el Dragón, repitiéndolo varias veces.
- Te propongo que en un cartón dibujes una manito y cuentes ¿cuántos deditos tiene?.

## Día 2.

### Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Música   Contenido: Los números

- Escuchamos y observamos el video “Cinco patitos”

<https://www.youtube.com/watch?v=5ipalNwf5iY>

• Comentamos en familia: ¿De quién habla la canción? ¿Con quién están los patitos? ¿Cuántos son?, ¿A qué salieron?, ¿Cómo hacen los patitos?, ¿Qué pasa cada vez que regresan los patitos? Cada patito tiene algo diferente, ¿Qué es? ¿Cómo esta mamá pata cuando ya no hay ningún patito

- Cantamos la canción y contamos los patitos.

### Actividad 2

Dimensión: Formación Personal y Social   Ámbito: Educación Física   Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.

- Invitamos algunos integrantes de familia que nos ayude.
- Un adulto dibujará una línea en el piso y según la consigna el niño deberá: 1° caminar sobre la línea 2° saltar con dos pies 3° saltar con un pie 4° caminar en cuatro patas. Se puede repetir la actividad.
- Vuelta a la calma: recostado en el piso, respirando profundamente escuchamos los sonidos de la naturaleza.

## Día 3.

### Actividad 1.

Dimensión: Formación Personal y Social   Ámbito: Autonomía   Contenido: Autonomía e independencia.

- Preparamos la mesa para almorzar o cenar en familia, colocamos los cubiertos, vasos y platos según la cantidad de integrantes con la ayuda de un adulto.

### Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Música   Contenidos: canto: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar y producir.

- En un lugar bien iluminado (día o noche), busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate. Luego, escuchar en familia la canción “La sombra”. <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>.

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

- Cantar la canción por frase siguiendo los movimientos frente a tu sombra. Finalmente, cantar la canción en forma completa.

### Día 4.

#### Actividad 1.

Contenido: El número como memoria de cantidad.

- Te invito a observar el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=btrAcPh\\_rXs](https://www.youtube.com/watch?v=btrAcPh_rXs)
- Ahora con la ayuda de un adulto realizamos un dado como el que observamos y jugamos en familia.

- Finalmente conversamos con los niños: ¿con qué jugamos?, ¿qué números tenía ¿cómo era el juego?, ¿les gustaría jugar nuevamente?

#### Actividad 2.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural   Ámbito: Ambiente Natural   Contenido: Observación e indagación de fenómenos naturales.

- Nos preparamos para escuchar un lindo cuento en compañía de un adulto. <https://www.youtube.com/watch?v=W138niIV150&t=8s>.
- Responder las siguientes preguntas: ¿Quién era lino? ¿Qué quería Lino y sus amigos?, ¿Quién había llegado?, ¿Qué les dio Carlota la gaviota?, ¿Qué lograron hacer los pingüinos con las lanas?. Recorremos el patio de casa, observamos el paisaje y los cambios producidos por el invierno. Conversamos con mamá sobre el abrigo, la alimentación y cuidados para estos días tan fríos.

- Finalmente jugamos con adivinanzas del invierno ¿Se animan?

<https://www.youtube.com/watch?v=uzkFCfkmArw>

### Día 5.

#### Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Literatura Infantil.   Contenido: Escucha de narraciones.

- Escuchamos la siguiente narración. [https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=fVqFuncPC_M)
- Conversamos ¿Qué sucedía en el bosque?, ¿El uno a quién encontró y dónde?, ¿A quién empezaron a llamar?, ¿En qué lugar estaba el cuatro?, ¿Quién les falta?, ¿Crees que son importantes los números en nuestra vida?, ¿En dónde los observamos?

- Te proponemos realizar el siguiente juego con material reciclable y reconocer los números. <https://www.youtube.com/watch?v=fE3iXVLKy-E> .

## Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales Contenido: Punto-Tamaño-Color

- Van a trabajar el punto y sus tamaños, con variedad de elementos que tengan en casa
- Buscar distintos elementos con los que puedan graficar un punto, como: un corcho, hisopo, tapa de gaseosa o marcador, etc.
- En una hoja de diario o revista, un mayor va a colocar el nombre del niño/a en grande con un marcador.
- Colocar en un plato variedad de témperas y realizar puntos (con las herramientas buscada de distintos tamaños) en toda la hoja, inclusive por encima del nombre, a través de golpecitos.

## Día 6

### Actividad 1

Contenido: Los números para comparar cantidades, MUCHO-POCO.

- Con la ayuda de un adulto observamos el siguiente link. y conversamos sobre el mismo <https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorIn6JQ>
- Buscamos dos recipientes planos (platos o bandejas), fideos, porotos o lo que mamá tenga. Mediante la consigna del adulto el niño colocará muchos fideos en un recipiente y pocos en otros, comentando lo realizado; luego con la ayuda del adulto ¿Podemos dejar la misma cantidad de fideos en ambos recipientes? ¿y ahora podemos sacar todos?
- Finalmente, el adulto divide una hoja a la mitad, con una línea recta, proponiéndole al pequeño pegar MUCHOS y POCOS fideos en cada lado (guardar la actividad para luego llevarla al jardín).

### Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Punto-Tamaño-Color

- Buscar dos piedras de tamaño mediano, lavar bien y dejar secar.
- En las piedras realizar caras (de ellos mismo y un amigo), que tengan todas sus partes (ojos, nariz, boca, pelo, etc.), utilizaran témperas, un hisopo o sus dedos, dejar secar.

## Día 7.

### Actividad 1

Contenido: Los números para comparar cantidades, MUCHO-POCO.

- Comenzamos la actividad saludándonos con la canción que aprendimos.

## JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

- Busca tu caja de juguetes y un adulto realiza dos círculos en la mesa o en el suelo.
- invitamos algún integrante de la familia para que juegues.
- Observen el link <https://www.youtube.com/watch?v=7uSs9irYwUg> te toca jugar a vos ¿Cómo lo realizaron los niños en el video?, puedes ir de compras las veces que quieras.

### Actividad 2.

Dimensión: Formación personal y social Ámbito: Educación Física Contenido: Habilidades motoras de tipo loco motivo.

- Buscamos un lugar cómodo en casa y observemos el siguiente video de “La pelota loca” <https://www.youtube.com/watch?v=rT8m9mZr46w>
- Al ritmo de la música comenzamos caminando rapidito y contando hasta 5  
Luego lo hacemos más lento siempre contando hasta 5  
Finalmente saltamos contando hasta 5 como lo hace la pelota loca.
- Vuelta a la calma nos despedimos con el final de la canción.

## Día 8

### Actividad1.

Contenido: Resolución de problemas con uso del sistema de numeración

- Para seguir jugando les dejo este link, <https://www.youtube.com/watch?v=7vXOeO1r59M>  
¡Te animas a jugar!
- Buscamos en casa, cinta de pegar, pelotas o balita. Colocamos como lo muestra el video, en el extremo de una mesa la cinta de pegar. Lanzamos el elemento elegido. Luego realizo el conteo de las que quedaron adheridos en la cinta.

### Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior y comentar. Luego escuchar la canción “juguemos en la sombra” en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE> Cantar la canción por frases, mientras con una linterna alumbramos las manos y observan la sombra de sus manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz. Cantar la canción en forma completa. Finalmente, con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras y responde: ¿Qué figuras lograste formar? ¿Qué pasó con la sombra, cuando la acercaste a la luz y luego a la pared?

## Día 9.

## Actividad 1.

Dimensión: Natural y Socio Cultural   Ámbito: Matemática

Contenido: Resolución de problemas con uso del sistema de numeración

Seguimos jugando con los números:

- Observamos el siguiente link: <https://pin.it/5G1kdwo>
- Busco una hoja, y con ayuda de un adulto armamos 5 anillos como sale en la imagen. A cada uno de ellos le coloco un número, lo pego en la hoja. Buscan un cordón para comenzar a jugar. Primero busco el número 1 pasan el cordón por el anillo del 1, luego buscan el 2 y hacen lo mismo. Así sucesivamente hasta llegar al 5
- Muy bien llegaste a la meta! SOS un campeón o campeona.

## Actividad 2

Contenido: Resolución de problemas con uso del sistema de numeración

- Observamos en familia el siguiente link: <https://pin.it/3Su2IHw>
- Para armar estos hermosos arbolitos necesitamos rollos de papel higiénico vacío, una hoja de color verde y un lápiz o marcador de color rojo y negro. En cada rollo colocamos de uno al 5 como sale en la imagen. Luego le colocamos el árbol donde van a ir dibujadas las manzanas que corresponden al número.
- Y listo! Después me mandan fotitos para ver como quedó

## Día 10

### Actividad 1

Contenido: Resolución de problemas con uso del sistema de numeración

- Hola chicos cómo están? Observamos esta imagen: <https://pin.it/3aTUrb8>  
Este juego se llama “El juego de las tortugas”
- Comienza realizando las tortugas como sale en la imagen.

Luego con la ayuda de un adulto comenzamos a jugar al ritmo de la música colocando las pelotitas dentro de la tortuguita solo hasta 5 ¡Se acepta ayudita! Gana el que colocó bien las cantidades dentro de las tortuguitas.

### Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística   Ámbito: Música   Contenido: el cuerpo como medio comunicación

Terminamos bailando y jugando con esta canción: <https://youtu.be/pSqn12eSu9Y>

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.