

Docente: Manchini Viviana

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Temas: la familia



Actividades

DÍA N 1: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Observar la siguiente imagen, comentar junto a tu familia

¿Por qué es importante tener una familia? ¿Qué te brinda?

¿Sino tuvieras una familia que pasaría?

¿Cómo está conformada tu familia? ¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?

-Leer con la asistencia de un adulto

¿Que necesita el niño en una familia?

-Buscar revistas recortar adultos, niños, jóvenes, según tu la cantidad de personas que integren tu familia

en el cuaderno: -Escribir el derecho a una familia y las respuestas a las preguntas comentadas anteriormente.

-Escribir los valores que te brinda tu familia.

-Pegar los integrantes que viven en tu casa.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡A jugar y ejercitar en familia!

-Entrar en calor realizando movimiento articular

-Trotar por al menos 10 min

-Buscar globos ya que las actividades serán con estos.

-Inflar los globos y empezar a lanzar el globo hacia arriba

DERECHO A TENER UNA FAMILIA

o El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. La sociedad y las autoridades públicas tendrán la obligación de cuidar a los niños sin familia o que carezcan de medios adecuados de subsistencia. Para el mantenimiento de los hijos de familias numerosas conviene conceder subsidios estatales o de otra índole.



-Pegar con ambas manos sin que se caiga al piso.

-Luego hacer payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.

-Repetir la actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

¡A jugar en familia!

-Seguimos con los globos

-Inflar 2 globos e intentar golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan

-Repetir la actividad anterior pero acompañado por un familiar. (2 globos)

-Ahora a jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor) Podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso. Gana el que mas tiempo mantenga en globo sin caer en el piso.

DÍA N 2: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Observar la siguiente imagen y comentar en familia

¿Qué es reciclar? ¿Cuánto es el porcentaje de posibilidad de reciclar y ayudar al medio ambiente?

¿Qué harías tú

RECORDAR

RECICLAR

Utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto. Cuando reciclamos papeles para hacer otros nuevos, o botellas para hacer buzos polar, tuberías y macetas.



ÁREA: TECNOLOGÍA

-En familia descubrir quienes son respetuosos con el medio ambiente

¿Quién crees que es el mayor contaminador del planeta?

-Marca con un X la opción más frecuente

- ¿Cuándo van a comprar?



- Llevan bolsa de tela. (8 p)
- Esperan que el almacenero les entregue todo lo comprado en bolsa de plástico. (5 p)

- ¿Cuándo tiran la basura en casa?

- Mezclan la comida que sobró, con cartón, cáscaras de huevos verduras, frutas (5 p)
- Separan los residuos colocando en un basurero restos de cartón, papel, latas. Y en otro, residuos orgánicos como cáscaras de verduras, frutas, huevos etc. (8p)

- ¿Cuándo en casa ya no hacen falta ciertos objetos como zapatillas, ropa, baldes rotos etc.?

- Lo tiran al canal o algún descampado. (5p)
- Lo colocan en caja y esperas el día que venga el recolector de residuos para

llevárselos. (8p)

- ¡Ahora a saber la verdad! Sumar la puntuación de lo que marcaste.

-Si tus puntos sumaron 21 o más son muy buenos cuidadores del ambiente. 😊

-Si tus puntos sumaron 18 o menos es hora de comenzar a cambiar tus hábitos 😬

-Aprendo:

El principal motivo para reciclar es porque la generación de basura trae consigo grandes problemas ambientales,

-En el cuaderno.: Escribir los materiales escritos en las bolsas de basura.

-Buscar y pegar imágenes donde se realiza la acción de reciclar.



DÍA N 3: ÁREA: TECNOLOGÍA

-Recordar la clase anterior sobre ser respetuosos del medio ambiente.

-Buscar, recortar y pegar diferentes materiales que creas que se puedan reciclar.

Ejemplo: Cajas de cartón.

-Dibujar en tu cuaderno una acción que contribuya al cuidado del medio ambiente.

Ejemplo: Plantar y cuidar plantas.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Confeccionar el siguiente juego matemático “pescando números”

-Buscar cartón, lápices o temperas, marcar en el cartón cinco peces y luego cortar los mismos, con los restos recortarlos mas pequeños, pintar los peces y debajo colocar el siguiente puntaje:

1- 5-10-20

- Jugar en familia, tirar un pez embocando en el agujero, anotar el número donde embocaste y gana el que saque mayor puntaje.
- En el cuaderno: -dibujar como quedo tu panel de juego
- Escribir los números que sacaste vos y tus familiares
- Colocar el número del puntaje ganador y su nombre.



DÍA N 3: ÁREA: LENGUA

- Observar el siguiente video con el cuento “La niña indígena”. <https://youtu.be/sDtaR9XqJZ0>
- Comentar en familia: ¿De dónde era la niña? ¿Qué significa ser indígena? ¿Cómo se sintió ella? ¿Hizo amigos? ¿Importa cómo te veas?
- En el cuaderno: -Dibujar la parte que mas te gusto del cuento.
- Buscar la siguiente información sobre diversidad cultural.

ÁREA: PLÁSTICA

- Recordar de la guía anterior el trabajo con líneas en este caso veremos cómo utilizaron los pueblos aborígenes la línea para dibujar sus símbolos y guardas, que pintaban en sus cacharros y jarrones.
 - Observar la imagen y ahora trabajar en familia entre todos dibujar un cacharro grande sobre un cartón.
 - Dibujarlo en grande y con la ayuda de la familia le pegaran papelitos de papel madera.
- Luego lo dejo secar y recorto.

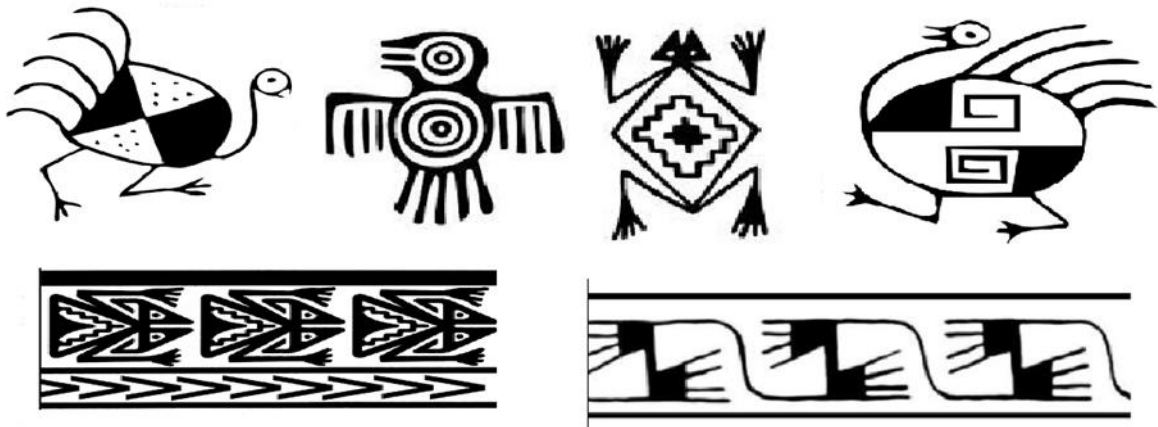
“Nuestro cacharro”



DÍA N 4: ÁREA: PLÁSTICA

- “Dibujos y guardas étnicas”, retomar la clase del cacharro
- Te paso a contar que el 12 de octubre es el Dia del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a aprender como dibujaban ellos.
- Observar las diferentes imágenes, elegir entre todos que guarda o dibujo realizaran al cacharro que hicieron, pueden ser varios dibujos, utilizar marcador o lapicera negros.

¡Suerte Familia ahora son todos artistas! Sacar foto a tu trabajo y enviar a tu seño.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

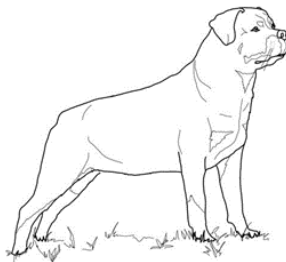
- Observar la siguiente imagen
- En familia buscar e investigar ¿A qué hace mención esa fecha? ¿Qué significa de bandera de Wiphala? ¿Cuáles son sus colores?
- En el cuaderno: -Pegar o escribir lo que investigaste.
- Dibujar la bandera de wiphala y escribir lo que significa cada color.



DÍA N 5: ÁREA MÚSICA

"Los sonidos que nos rodean"

- Con atención vemos el siguiente video. <https://youtu.be/o5nuX2-ja0Y>
- Con ayuda de un adulto escribir debajo de la imagen qué clase de sonido producen los objetos o instrumentos de las siguientes imágenes. Todos ellos aparecen en el video



DÍA N 6: ÁREA MATEMÁTICA

- ¡Seguimos jugando!

-Buscar los siguientes elementos: Platitos, papelitos de colores, pelotita, puede ser cartón de huevos o de manzana.

-Escribir y alternar los números del 1 al 20 en el cartón de huevos o manzanas.

-Escribir el nombre de cada participante en los platos y colocar veinte papelitos al costado de cada plato.

-Comenzar con un pique de la pelotita y que caiga en cualquier número.

-Cada participante debe colocar en su plato la cantidad de papelitos del numero que le haya tocado. Gana el que tenga más papelitos.

En el cuaderno: -Dibujar el cartón con los números como los escribieron.

-Marcar con una cruz los tres primeros números que te tocaron.

-Dibujar papelitos según la siguiente cantidad: 9-12-15-18.



DÍA N 7: ÁREA LENGUA

-Observar la siguiente imagen

-Comentar con tu familia los nombres de tus abuelos, padres y hermanos.

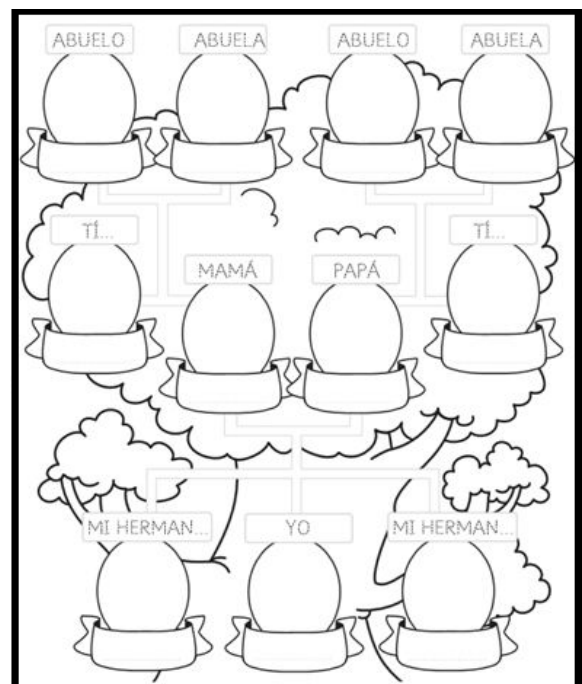
- ¿Quién eligió tu nombre? ¿Tenes el mismo nombre de alguno de tus abuelos?

-En el cuaderno: -Dibujar el árbol genealógico de tu familia.

-Escribir el nombre de cada uno.

-Marcar con color verde las vocales, con rojo las consonantes.

-Ordenar las letras y formar la palabra.



DÍA N 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-En familia realizaremos

♥"La cajita de los recuerdos"

-Confeccionar con una caja de zapatos, un cofre antiguo, adornar como más les guste.

-Buscar y colocar en la caja, fotos y objetos familiares.

-Comentar en familia ¿qué son los recuerdos?

¿De qué cosas se acuerdan?, ¿Qué hacían cuando eran pequeños? ¿Que recuerdan ustedes?

- Contar ¿Cómo está formada, ¿Cómo es su familia de origen, con quién vives, con quién vivías antes?

En el cuaderno: -Dibujar como quedo tu caja.

-Dibujar la anécdota familiar que más te gusto.



DÍA N 9: ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Observar la siguiente imagen



-Cada material de residuos tiene un color: celeste, amarillo, verde y gris.

-Buscar imágenes de diferentes materiales: De cartón, papel, plástico, metales, vidrio, orgánicos

En el cuaderno: Pegar o dibujar la imagen con los tachos de residuos y pegar debajo las imágenes que recortaste.

-Unir según corresponda

Celeste

Amarillo

Verde

Gris

Plástico y metales

Papel y cartón

Vidrio

Orgánicos

DÍA N 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-En este tiempo de cuarentena se han vivido más horas en compañía de la familia, compartiendo tareas, diálogos, escucha y porque no también enojos.

-Observar la siguiente imagen

-Comentar en familia ¿Realizas las siguientes acciones? ¿Qué actitudes cambiarías? ¿Qué cosas nuevas has realizado en familia en esta cuarentena? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en familia?

-En el cuaderno: -Pegar o dibujar la imagen que más te gusta.

-Dibujar lo que más te gusta compartir con tu familia.

Convivir en familia



DIRECTORA: GIMÉNEZ, HILDA BETINA