

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 13

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Producir narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

SE ACERCA LA PRIMAVERA!!: Conversamos sobre la nueva estación a partir del 21

de Setiembre comienza ¡LA PRIMAVERA!. Escuchamos en familia el cuento

PULIHUEN Y EL INVIERNO CAPRICHOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=q5FrXHAL1Tc>.

Luego en familia jugamos con los diferentes personajes del cuento, dramatizándolos con elementos que tengan en casa, como nylon, papeles de diarios, sabanas, etc.

ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: -La Tierra: El Universo: observación e indagación de fenómenos naturales: La Primavera

JUGAMOS EN FAMILIA: En familia nos divertimos con las siguientes adivinanzas.

**UN BICHO PEQUENO
VUELA ENTRE LAS FLORES
Y TIENE ALAS DE MUCHOS
COLORES ¿QUIÉN SOY?
(LA MARIPOSA)**

**ES UN GRAN SEÑORÓN
TIENE VERDE EL SOMBRERO
Y PANALÓN MARRÓN
¿QUIÉN SOY? (EL ÁRBOL)**

**ALEGRAN EL CAMPO
CON SUS COLORES
PERFUMAN EL AIRE
CON SUS OLORES
¿QUIÉN SOY? (LA FLOR)
DOY CALORCITO, SOY MUY
REDONDO, SALGO PRONTITO
Y TARDE ME ESCONDO
¿QUIÉN SOY? (EL SOL)**

**CUANDO LLUEVE Y SALE
EL SOL TODOS LOS
COLORES LOS TENGO
YO ¿QUIÉN SOY?
(EL ARCO IRIS)**

Dialogamos con los niños acerca de la primavera: ¿qué vestimenta debemos usar en primavera? ¿Qué pasa con los árboles y las plantas? ¿Cómo debemos cuidar a esos seres vivos?

Luego recorremos el patio de la casa y elegimos un lugar o preparamos en recipientes de plásticos (reciclables) macetas para plantar plantines o semillas elegidas con anticipación y junto a la familia nos preparamos para adornar nuestra casa con la llegada de la primavera.

ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su Ambiente

CONTENIDOS: Plantas: Conocimiento de sus cuidados.

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y Sistema de Numeración

CONTENIDOS: Los números como memoria de la cantidad

JUNTAMOS HOJITAS: En familia buscamos hojitas de los árboles, flores. Observamos el tamaño y las ordeno de menor a mayor, las contamos ¿Cuántas juntamos?

Luego en una hoja de dibujo N° 5 armo un collage con el material recolectado armando un lindo paisaje primaveral, también puedes utilizar otros materiales como marcadores, papelitos, crayones o lo que tengas en casa.

ACTIVIDAD 4

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Decoramos nuestra casa con macetas o flores

CONTENIDO: Dibujo, pintura, grabado y collage (en espacio tridimensional)

ACTIVIDAD: Dibuja en la hoja flores de distintos formas y tamaños .Pega encima de los pétalos de las flores diferentes materiales como: bolitas de papel, papeles de revistas, cereales de colores, fideos tirabuzón, recortes de telas, legumbres, pinta el tallo y las hojas con fibras de colores o utiliza los mismos materiales. Podes realizar las flores dentro de una maceta o en un jardín. Si haces un jardín no te olvides de pintar el pasto.

ESTAS SON IMÁGENES DE EJEMPLOS



ACTIVIDAD 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su Ambiente

CONTENIDOS: Plantas: Características y conocimiento de algunas de sus partes: flores, hojas, tallo, raíz, semillas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO: De Apreciación

CONTENIDOS: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN: En familia escuchamos el cuento “La Semillita Dormida”

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

. -UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.) Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta. A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. la tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz. FIN

Luego conversamos sobre el cuento escuchado, como crecen las plantas a partir de las semillas, en casa con ayuda de la familia preparamos un germinador, puede ser con una cascara de huevo, con una media fina hacemos una pelotita con tierra, con aserrín, con algodón adentro y semilla. Ir observando día a día como van germinando las semillas.

Enviar fotos a la seño del trabajo realizado.



ACTIVIDAD 6

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas.

Materiales a utilizar:

-Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujaran en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad

la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana

pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal,

gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Actividad: “Ruleta de animales.”

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía.

El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

ACTIVIDAD 7

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su ambiente

CONTENIDOS: Plantas: Características y conocimiento de algunas de sus partes: flores, hojas, tallo, raíz, semillas.

HACEMOS EXPERIMENTOS: En familia juntamos hojitas verdes, las molemos, trituramos hasta que queden desintegradas.,

-Luego las colocamos en un frasco transparente y le agregamos un poco de alcohol.

-Dejar descansar por un tiempo mientras que el líquido se va coloreando de verde.

-Filtrar con coladores

-Secar las hojas molidas sobre el papel de diario y comprobar su nuevo color.

Acompañado por algún integrante de la familia realizar un video cuando se haya coloreado por completo la hoja para enviar a la seño y a sus compañeros.

Acordamos con las familias para realizar una video llamada para que comentemos como salieron las experiencias.

-Para finalizar con el líquido coloreado teñimos una hoja de dibujo y nos dibujamos en primavera con marcadores, crayones o lo que tengamos en casa.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3 Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO