

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización
Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Mariela Carrizo.

Nivel: 5° alfabetización

Turno: Tarde

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: A llenar la alcancía!!

Área: Matemática.

Actividades:

Dibuja la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y de monedas de \$1 que se necesitan para formar el dinero que tiene cada alcancía.

The worksheet contains five rows. Each row consists of a piggy bank on the left and a rounded rectangular box on the right. The piggy banks have the following amounts written on them: \$532, \$307, \$617, \$472, and \$530. The top right box is filled with a drawing of money: four \$100 bills, two \$10 bills, and two \$1 coins. The other four boxes are empty.

Problemas y preguntas

Lee las siguientes situaciones problemáticas en familia y escribe una pregunta para cada una y resuélvelas en tu cuaderno.

1. Paula tiene \$256 en su alcancía y gastó \$198.

¿.....?
...?

2. Dana tiene \$311 en su billetera. Primero gastó \$67 y después \$89.

¿.....?
...?

3. Martín está leyendo un libro que tiene 234 páginas. Ya leyó 154.

¿.....?
....?

4. Santiago está ahorrando para poder cambiar su caña de pescar. La caña que él quiere cuesta \$532. Si vende su caña vieja, le dan \$219.

¿.....?
.....?

Área: Ciencias Naturales

Actividades

Leemos la siguiente información:

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: Educación Especial 5° alfabetización

Áreas: Integradas

Un herbívoro es un animal que se alimenta exclusivamente de plantas y no de carne. Son animales pacíficos, adaptados para la defensa y no para el ataque. La dentadura se compone de dientes que desmenuzan y muelen bien el alimento vegetal. Por ejemplo: vaca, caballo, conejo.

Los animales carnívoros son aquellos que se alimentan de carne. Son, por lo general, animales agresivos, preparados para el ataque, con un cuerpo adaptado a la caza. En ellos resalta la dentadura especialmente conformada para comer carne. Por ejemplo: tigre, león, buitre.

Otros animales incluyen carne y vegetales en su dieta, son los omnívoros. Por ejemplo: oso, cerdo.

1. Busca en revistas, diarios , etc imágenes de animales y clasifícalos en hervíboros, carnívoros y omnívoros.

Área Curricular: Educación Física

Actividades

Entrada en calor:

1. Por un espacio medianamente grande saltar con pies juntos y caer flexionando las rodillas (avanzando)
2. Lo mismo pero con un pie y luego con otro (como trotando pero agachándose o sea flexionando la rodilla).
3. Saltar en el lugar abriendo brazos y piernas (salto estrella).

Parte principal

1. Jueguen a la pilladita por su casa haciendo parte el patio de la casa.
2. Poner vasos en el piso a una distancia de 1 metro en línea recta e ir haciendo zigzag.
3. Ponemos los vasos más juntos a medio metro y en cada vaso vamos a ir saltando con pies juntos hasta llegar al último. Luego volver caminando y realizarlo varias veces.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: Educación Especial 5° alfabetización

Áreas: Integradas

Por último hacemos estiramiento!!!

Área Curricular: Tecnología

Actividades

Indique para que sirven:

SERRUCHO:

MARTILLO:

PINCEL:

Área Curricular: Música

Actividades:

Presentación de la marcha "Las Malvinas"

Para ayudar en la lectura y comprensión del texto de la marcha se utilizará como recurso la comunicación Aumentativa Alternativa: el Pictograma.

Marcha de las Malvinas

¡Tras su  **manto** de  **neblinas**
no las hemos de olvidar!

“¡Las  **Malvinas**, argentinas!”

Clama el  **viento** y ruge el  **mar**.

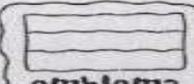
Ni de aquellos  **horizontes**
nuestra  **enseña** han de arrancar,
pues su blanco está en los  **montes**
y en su azul se tiñe el  **mar**.

Por ausente, por vencido
bajo extraño  **pabellón**,
ningún suelo  **más**  **querido**
de la  **Patria** en la extensión.

¿Quién nos  habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo  más  querido
de la  Patria en la extensión?

¡  Rompa el  manto de  neblinas,
como un  Sol, nuestro ideal.
“Las  Malvinas, argentinas,
en dominio ya inmortal”!

Y ante el  Sol de nuestro  emblema
pura, nítida y triunfal,
 brillo, ¡oh Patria!, en tu  diadema
la pérdida  perla austral.

Coro: Para honor de nuestro  emblema
para orgullo nacional,
 brillo, ¡oh Patria!, en tu  diadema
la pérdida  perla austral.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: Educación Especial 5° alfabetización
Áreas: Integradas

1. Conversen con su madre, padre u otro familiar sobre el tema que trata la canción, valores, lugar geográfico, hecho histórico, etc.; en la medida de sus posibilidades.
2. Audición y Entonación de melodía con el soporte tecnológico (audio desde el celular)
3. Pintan las imágenes que salen en el pictograma anterior para luego presentarlo cuando se retomen las actividades escolares.

Área Curricular: Psicomotricidad

Actividades:

- ❖ **RECORTO Y PEGO:** en una hoja (de diario, revista, cuaderno, etc.) trazo líneas rectas de aproximadamente 3 cm de separación y recorto por dicha línea formando tiras, luego en otra hoja trazo una línea en la parte superior y pego las tiras. (si es necesario le pedimos la ayuda a los padres. **VARIANTES:** Puedo recortar tiras en zigzag o buscar el rostro de algún famoso o lo que ustedes deseen, recortarlo en tiras y luego armarlo en otra hoja con el mismo procedimiento.
- ❖ **PULSERAS:** hacemos pulseras con la técnica aprendida en la escuela con nudos, solo necesitamos hilo, una madera y 2 clavos. Para armar el telar es muy sencillo, buscamos una madera de no más de 50 cm de largo, colocamos un clavo en cada extremo de la madera y listo. Luego atamos el hilo guía en cada clavo, escogemos un color de hilo que deseamos hacer nuestra pulsera, la longitud del mismo debe ser de 1 metro aproximadamente, lo atamos en un extremo del hilo guía y comenzamos a tejer nuestra pulsera.

Materiales: una tijera; hojas de diario, revistas, cuaderno, etc.; plasticola; madera; 2 clavos; hilo a gusto.

Directora: Mónica Loyola.