

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Áreas integradas.

Escuela Cura Brochero.

Docentes: Mariela Diaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria. Psicomotricidad.

Título de la Propuesta: "Bienvenido septiembre".

Contenidos curriculares:

-Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (hasta 50).

-Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados). El calendario. -Operaciones: Suma.

-Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

-Ciencias Sociales: Efemérides: 25 de agosto: Aniversario del departamento Sarmiento.

11 de septiembre día del Maestro. Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

-Psicomotricidad: Sensopercepción.

-Teatro: Estructura dramática. Rol-personaje.

-Educación Física: Formas de lanzamiento.

-Agropecuaria: Flora autóctona.

-Música: Los modos y medios expresivos: La voz (cantada). El sonidos: sonido – silencio.

-Plástica: Color. Línea. Límite y contorno.

ACTIVIDADES: Nos seguimos cuidando hoy más que nunca.

DIA 1: CIENCIAS SOCIALES.

Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Áreas integradas.

1-Como ya sabemos el 25 de agosto, se celebró un aniversario más del departamento Sarmiento. Investigar y escribir en el cuaderno, con la ayuda de un adulto, cuantos años cumplió el departamento en el que vives. Dibujar el lugar que más te gusta de Sarmiento.

AGROPECUARIA:

2- En el paisaje de Sarmiento la vegetación que lo compone es: Retamo, Chilcas, Berros, Cactus y Jarilla.

-En esta actividad te invito a buscar en revistas imágenes de flores, plantas y árboles autóctonos del departamento Sarmiento. Recortar y pegar en tu cuaderno.

DIA 2: MATEMATICA Y LENGUA.

3- Observar el cuadro que representa el mes de septiembre, podrás ver que está incompleto.

MES DE SEPTIEMBRE.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	1	2				
				11		
21						

-Consigna: Dibujar en el cuaderno el cuadro y completar con los números que faltan. Preguntar a mamá o papá, cuantos días trae el mes de septiembre, así puedas realizar la tarea correctamente. Colorear los días domingos y feriados con color rojo.

MUSICA:

4-Escuchar con atención la Canción: “**Sonidos**”, mirando el video e imitando los movimientos que realizan, con la ayuda de un adulto tratar de repetirla y memorizarla.

Dicho video será enviado por la seño a través de whatsApp.

DIA 3: PSICOMOTRICIDAD:



¡Para jugar con la familia!!

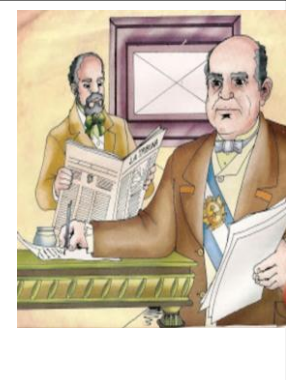
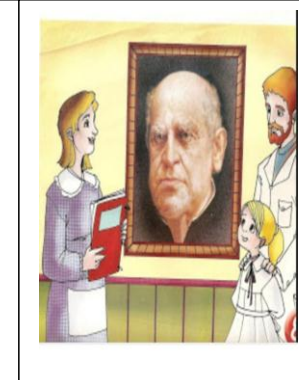
Escuela Cura Brochero_Habilidades A_Áreas integradas.

5-Se debe realizar en cartón o cartulina, letras y números, se colocarán en dos bolsitas (en el caso que sean dos participantes) y se mezclarán. Cuando digan ¡YA! deberán separar las letras de los números lo más rápido posible. El que termine primero gana.

CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

6-Observar las imágenes mientras un adulto lee el texto, escuchar con mucha atención.

	<p>Hace muchos años nació en San Juan, un niño llamado Domingo. Sus papás se llamaron, Clemente Sarmiento y Paula Albarracín. Desde muy pequeño, a los cuatro años, aprendió a leer y a escribir. Mientras su madre tejía en su telar, Sarmiento leía.</p>		<p>A los 15 años fundó junto a su tío una escuela y se puso a trabajar de maestro. Enseñaba a leer, a escribir y a contar a personas mucho más grandes que él.</p>
---	--	--	--

	<p>De grande, Sarmiento llegó a ser presidente de la Argentina e hizo muchas cosas importantes para nuestro país. En ese momento había pocas escuelas y él fundó muchas. También creó líneas de ferrocarriles, construyó canales de riego para los campos, fundó bibliotecas y correos. Y por si esto fuera poco, creó el zoológico de Buenos Aires.</p>		<p>Además de presidente, Sarmiento fue, minero, escritor, periodista, historiador y militar.</p> <p>Como hemos visto, Domingo Faustino Sarmiento luchó por la educación y el progreso.</p> <p>Por eso el 11 de septiembre celebramos en honor a él, el día del Maestro y lo recordamos con muchísimo cariño...</p>
--	--	---	--

-Responder oralmente, las preguntas que debe realizar un adulto:

¿Dónde nació Sarmiento? ¿Cuál era el primer nombre de Sarmiento? ¿A qué edad aprendió a leer? ¿Qué fue cuando se hizo grande? ¿Qué celebramos el 11 de septiembre?

-Transcribir las preguntas y escribir sus respuestas en el cuaderno, con la ayuda de un adulto.

DIA 4: LENGUA.

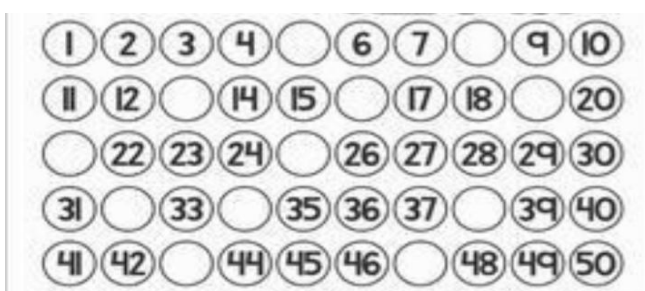
7-Con la ayuda de un adulto, escribir, además de maestro, todas las profesiones que tuvo Sarmiento.

EDUCACIÓN FÍSICA.

8-QUITAR LAS PELOTAS: Dividimos el grupo en dos, ambos con la misma cantidad de integrantes. Cada uno ocupa medio campo. Cada grupo permanecerá en su campo durante el desarrollo del juego. En cada campo intentamos que haya el doble de pelotas u objetos blandos, que el número de jugadores. Cada grupo intentará que todas las pelotas (de ambos grupos) estén en el campo del grupo contrario.

DIA 5: MATEMATICA.

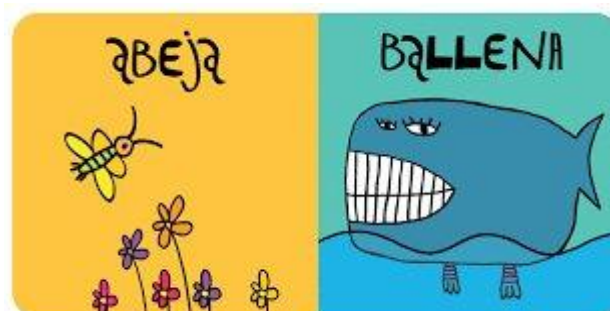
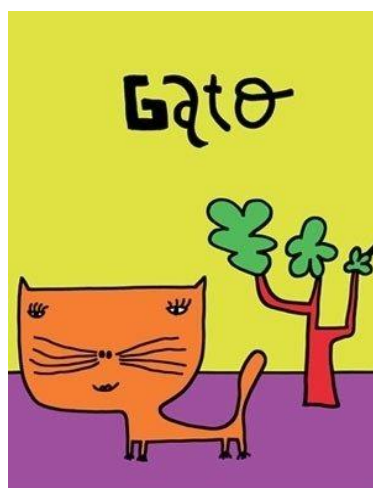
9-Como ya escuchaste en el relato, Sarmiento además de leer y escribir, también enseñó a contar. Te invito a completar en el cuaderno, el cuadro con los números del 1 al 50.



-Pintar los números desde el 31 al número 50.

PLASTICA:

10- En una hoja n° 5 blanca, dibujar el animal que tú quieras. Pintar tu trabajo con lápices de colores, marcadores, crayones y pegar papeles de colores. Finalizar delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



DIA 6: MATEMATICA.

11-Siguiendo con el ejemplo se Sarmiento, resolver las siguientes sumas, completando los casilleros con los números correctos. ¡A pensar!!

$5 + \square = 10$	$4 + \square = 6$
$3 + \square = 6$	$7 + \square = 9$
$5 + \square = 8$	$3 + \square = 5$
$6 + \square = 10$	$3 + \square = 7$
$5 + \square = 9$	$8 + \square = 10$
$6 + \square = 7$	$2 + \square = 4$
$4 + \square = 10$	$1 + \square = 7$
$8 + \square = 9$	$9 + \square = 10$
$6 + \square = 8$	$7 + \square = 10$

EDUCACION FISICA:

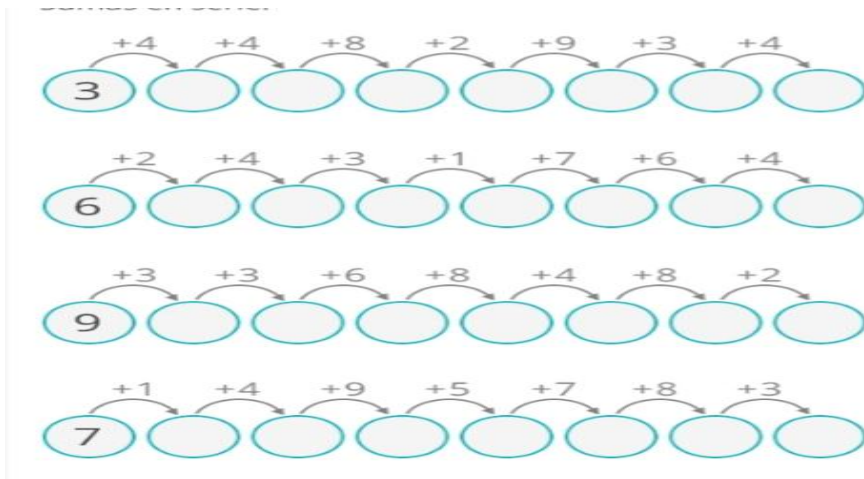
12-BALÓN-POBRECITO.

Nos ponemos en ronda de pie agarrados por las manos en grupos. Nos pasamos la pelota con los pies unos a otros. A quien se le pase entre las piernas y entra a gol, le damos un abrazo y le decimos: POBRECITO. Esa persona toma la pelota y comienza a pasarla de nuevo. Podemos hacer la actividad a partir de la postura de rodillas e impulsando la pelota con la mano sin soltar la mano del compañero.



DIA 7: MATEMATICA.

13-¡Para pensar y estar bien atentos! Completar los círculos realizando las sumas que indican las flechas.



MUSICA.

14- Escuchar y aprender la canción: “**Gracias Maestra**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=w3Ro3GNK42A>

-Acompañar su ritmo con claves (dos palos de escoba de 15cm cada uno).

DIA 8: TEATRO.

15- Confeccionar máscaras sencillas que podemos hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, lanas, telas, papeles de colores, etc. (lo que tengas en casa).



PSICOMOTRICIDAD.

16- Con la ayuda de un adulto mostrar tres objetos (que sean de uso cotidiano) durante unos segundos, retirarlos y pedir al niño que si los recuerda, que los nombre en el orden que se mostraron. También pueden utilizar láminas con dibujos sacados de alguna revista o diarios, y realizar la misma consigna, mostrarla en diferentes órdenes y luego que el niño las mencione ordenadamente.

DIA 9: CIENCIAS SOCIALES.

17-El 11 de septiembre festejamos el día del Maestro en honor a Domingo Faustino Sarmiento, y debido a todo lo que estamos pasando, estaremos lejos de las señas que con tanto cariño nos enseñan y día a día se preocupan por sus alumnos.

-Es por ello que te invito realizar un dibujo, a escribir un mensajito, a la seña que tú quieras, son muchas así que tendrás una difícil tarea.

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

18--Escuchar atentamente lo que un adulto lee en las siguientes tarjetas, sobre los usos del agua:

Lavar mis manos	Lavar platos	Regar las plantas	Cepillar mis dientes
Bañar mascotas	Regar el patio	Lavar mi cabello	
Cocinar	Lavar ropa	Bañarme	Lavar el auto

-Escribir en el cuadro los usos del agua según corresponda.

Agua utilizada para aseo personal	Agua utilizada para uso domestico
*	*
*	*
*	*

DIA 10: TERMINANDO LA SEMANA, HORA DE JUGAR.

19-Realizar en familia un tablero como lo indica la imagen, utilizando los materiales que tengan en casa.



-Con un sorbete o una lapicera, soplar empujando una pelotita liviana para que llegue al final de la meta. ¡QUE TE DIVIERTAS!!

PLASTICA.

20-En una hoja n° 5 blanca, dibújate junto a tu mascota. Pintar tu trabajo con lápices de colores, marcadores o crayones, también pegar papeles de colores en la ropa. Finalizar delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



TEATRO:

21- Jugar con las máscaras: a presentarte sin la máscara (Hola, yo soy...) y luego poniendo la máscara sobre la cara elegimos un nombre (Hola, ahora soy...), puedes usar distintas voces y realizar distintas acciones.

Directora: Analia Cáceres.

Docentes: Mariela Diaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores; Soledad Sánchez; Andrés Paredes.