

Escuela: E.E.E José de Cupertino.

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle.

Nivel: Primario Especial

Grado: 2° "B".

Turno: Mañana.

Áreas integradas: Matemática-Lengua-Ciencias.

Título de la propuesta: "Leemos, pensamos y trabajamos en casa"


ACTIVIDADES

AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBES ESCRIBIR EN TU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

DÍA 1: MATEMÁTICA "SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DOBLES".

1). LÉE Y RESUELVE.


A). PEDRO Y MARÍA FUERON A LA HELADERÍA.

PEDRO COMPRÓ 2 HELADOS 

MARÍA COMPRÓ EL DOBLE DE HELADOS QUE PEDRO.

¿CUÁNTOS HELADOS COMPRÓ MARÍA?

B). COMPLETA EL CUADRO CON LA CANTIDAD DE HELADOS QUE COMPRÓ MARÍA.

PEDRO	MARÍA
	

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES "ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS."

1). OBSERVA Y RESPONDE.



A). ¿QUÉ SON?

B). ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

C). ¿CUÁLES TIENEN ESQUELETO?

EDUCACIÓN FÍSICA

. Entrar en calor realizando movimiento articular.

. Trotar por al menos 10 min, trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas.

. Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio.

. Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

AGROPECUARIA

Continuamos con la autoproducción de semillas recordando que la guía anterior desarrollamos obtención de semillas de zapallos.

Ahora continuaremos con autoproducción: semillas de tomate.

1). Realiza el proceso de la autoproducción de semillas de tomate:

Las semillas de tomate tienen un gel protector que inhibe la germinación y puede podrirse, para eliminarlo colocamos las semillas en agua unos días, hasta que se forme una película blanca en la superficie (hongos). Luego se lava la semilla frotándola ligeramente en un colador y se pone a secar. Y ya podemos utilizar las semillas de tomate para plantar.



Las semillas chicas como las de tomate se siembran en pequeños envases usándolos como almácigos, ejemplo cartones de

lo



huevos, bidones, botellas de plástico. Busca lo que tengas

en casa para sembrar las semillas de tomate. (Recordar regar con un rociador).

DÍA 3: CIENCIAS NATURALES “ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS”.

RETOMANDO LA CLASE ANTERIOR.

1). OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=zPLSPh9YeiY>

2). LÉE CON AYUDA Y ÚNE COMO CORRESPONDA.

*VERTEBRADOS
GUSANOS, ESPONJAS, ETC.

NO TIENEN ESQUELETO INTERNO
SON MOLUSCOS, ARTRÓPODOS,

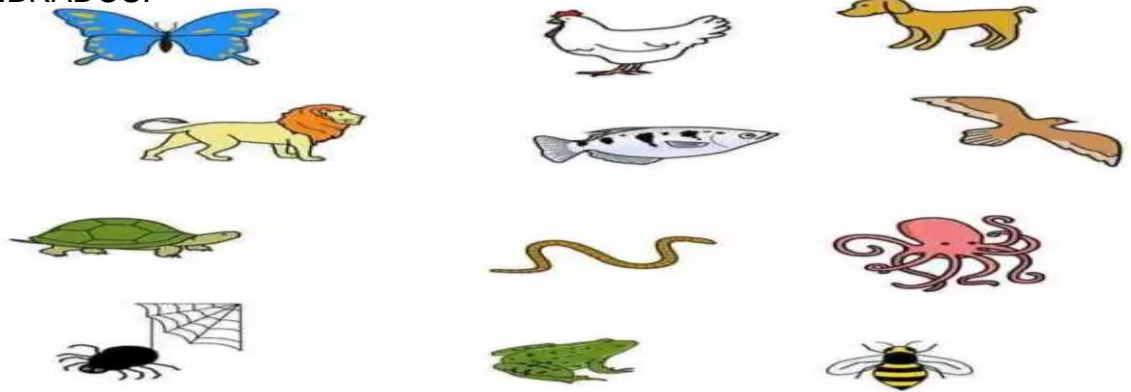
*INVERTEBRADOS
PECES, REPTÍLES.

SON LOS MAMÍFEROS, AVES,

TIENEN ESQUELETO INTERNO

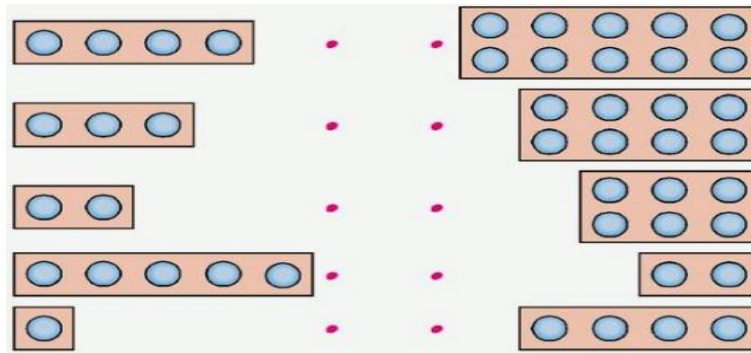
ARTICULADO

3). RODEA CON COLOR VERDE LOS VERTEBRADOS, Y CON AZUL LOS INVERTEBRADOS.



DÍA 4: MATEMÁTICA “DOBLES”.

1). UNE CADA CANTIDAD CON SU DOBLE.



EL DOBLE DE 4 ES

EL DOBLE DE 3 ES

EL DOBLE DE 2 ES

EL DOBLE DE 5 ES

EL DOBLE DE 1 ES

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES “9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA”.

1). OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlY718rtSes&t=36s>

2). RESPONDE.

_ ¿CUÁNDO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?

_ ¿DÓNDE?


_ ¿QUIÉNES LO HICIERON?

3). REALIZA UN DIBUJO DE LA CASA DE TUCUMÁN.


DÍA 6: MATEMÁTICA “SITUACIONES PROBLEMÁTICAS”

1). RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.


CALCULÁ CUÁNTAS GOLOSINAS LE QUEDAN A CADA CHICO:
JUAN, TIENE 10 CARAMELOS.




SE COMIÓ 4, ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?

LE QUEDAN _____  $10 - 4 =$ _____

CATA, TIENE 12 CHUPETINES



SE COMIÓ 6, ¿CUÁNTOS LE QUEDAN?

LE QUEDAN _____  $12 -$ _____ $=$ _____

DÍA 7: LENGUA.

1). ELABORA DOS ORACIONES PARA CADA IMAGEN.



EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades para hacer con palos de escoba

. Debes colocar el palo de escoba en la palma de la mano e intentar que no se caiga. Puedes hacerlo más difícil utilizando un palo en cada mano e intentar que no se caiga.

. Como juego puedes hacer carreras con el palo sobre la palma de la mano. el juego consiste en hacer equilibrio con el palo sin que se caiga e ir hasta un extremo de la casa y volver al lugar de partida, pero si se cae el palo tienes que volver a empezar del principio. Puedes hacer al juego más difícil, realizando lo mismo, pero colocando obstáculos que pueden ser sillas o algún objeto que se encuentre en la casa.

AGROPECUARIA

1) EN LOS BORDOS QUE REALIZASTE EN LAS GUIAS ANTERIORES TRANSPLANTAR CUANDO VEAMOS DOS O TRES HOJITAS. LAS PRIMERAS HOJAS DEL TOMATE SALEN A LOS 7 DIAS. PRIMERO SALEN DOS HOJAS REDONDAS SE LLAMAN COTILEDONES Y LUEGO DOS HOJAS MAS ESAS SE LLAMAN HOJAS VERDADERAS ESE ES MOMENTO DE TRANSPLANTAR.



4). HACER UN REGISTRO DE LOS PROCESOS DE AUTOPRODUCCION DE SEMILLAS

EJEMPLO:

1- AUTOPRODUCCION SEMILLAS DE ZAPALLO (DESARROLLADA EN LA GUIA ANTERIOR).

A). SACAR TODAS LAS SEMILLAS DEL ZAPALLO.

B). COLOCARLAS EN UN COLADOR...Y ASI CONTINUAR DESCRIBIENDO EL PROCESO.

2- LUEGO EL PROCESO DE AUTOPRODUCCION, SEMILLAS DE TOMATE.

DÍA 8: MATEMÁTICA “NUMERACIÓN”.

1). ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

250 – 349 – 100 – 57 – 700- 36- 122- 513- 87- 467-

2).ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS ANTERIORES.

DÍA 9: LENGUA “PRODUCCIÓN DE TEXTO”.

1). CON AYUDA, ESCRIBE ORACIONES CORTAS SOBRE LO QUE HICISTE DURANTE EL PERIODO DE CURENTENA.

2). DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ.

DÍA 10: LENGUA.

1). LÉE Y COMPLETA SEGÚN EL DIBUJO.

