

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5° GRADO, CICLO BÁSICO.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: ¡Juntos en familia es mejor!

CONTENIDOS:

- Ciencias Sociales: Efeméride: 12 de Octubre “ Día de la diversidad cultural”
- Ciencias Naturales: El agua como recurso natural.
- Matemática: Fracciones, sus equivalentes.
- Lengua: Producción de texto expositivo.
- Tecnología: Reconocer los pasos para la elaboración. Identificar los utensilios necesarios.
  - Música: Elementos del Lenguaje Musical. Movimiento corporal.
  - Artes visuales: La familia en el arte: Frederick Cotman. Luces y sombras. Claroscuro.

ACTIVIDADES

**Día 1: Lengua –Ciencias Naturales**

**¡Para tener en cuenta!**

¿Sabías qué..?: “La Argentina es un Estado Federal, por lo que los recursos son propiedad de las provincias, y **el agua** es un recurso Natural por excelencia, la riqueza hidrológica del país es excepcional comprendida por Aguas Superficiales (ríos y arroyos), por campos de hielo (gran extensión de hielos) y las aguas subterráneas (capas profundas de la superficie)”.

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto.

**¿EL AGUA ES UN RECURSO ABUNDANTE O ESCASO?**

La disponibilidad de recursos naturales no es igual en todos lados. El agua es abundante en la ciudad de Buenos Aires, pero es escasa en la ciudad de San Juan. Esta abundancia o escasez influyen según como se use y se maneje el recurso.

San Juan, según su ubicación, es una zona árida y seca con pocas precipitaciones, durante el año, que no alcanzan a cubrir las necesidades de la población. Los ríos llevan más agua en verano ya que con las altas temperaturas se derrite la nieve, pero en invierno su caudal disminuye. La



**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

construcción de embalses les ha permitido a los sanjuaninos retener y almacenar agua, y así satisfacer sus necesidades durante el año, incluso en los momentos de mayor escasez.

En Buenos Aires las precipitaciones son abundantes y se distribuyen a lo largo de todo el año. Además, el Río de la Plata abastece el agua necesaria para las actividades económicas y el consumo particular. Como no es habitual que falte el agua, mucha personas la derrochan, es decir, que utilizan más de la que necesitan. La ciudad tiene uno de los mayores consumos de agua potable por habitante: ¡600 litros por día! Tres veces más de lo que se consume en otros países.

**Área: Tecnología**

1) Leemos en familia.

Para preparar una receta en cocina necesitamos medir o pesar los ingredientes para poder lograr un producto delicioso, para eso tenemos que tener en cuenta dos cosas. Una de ellas es que ciertos productos se deben pesar y otros medir. Para eso contamos con dos herramientas: la balanza y el medidor, la balanza nos otorga información sobre kilos y gramos; y el medidor, sobre litros y mililitros.

2) Teniendo en cuenta la información completa con las palabras subrayadas.

Con la.....puedo saber qué cantidad de harina debo usar.

Con el.....puedo medir la leche.

La balanza me va decir cuánto.....el azúcar.

Si voy a usar el aceite voy a.....con el.....

**Día 2: Lengua – Ciencias Sociales**

1- Leer nuevamente el texto “*¿El agua es un recurso abundante o escaso?*” y responder las siguientes preguntas:

-¿Por qué la disponibilidad del agua no es igual en todas las provincias?

-¿Por qué la provincia de Buenos Aires tiene más caudal de agua que la provincia de San Juan?

-En la provincia de San Juan ¿Cuándo aumenta el caudal de agua en los ríos? ¿Por qué?

2- Reflexionar en familia sobre la manera cotidiana de ahorrar agua en casa.

**Día 3: Matemática**

1-Escribir la fracción que corresponde.





**Área: Música**

1-Observa la canción del video “El mundo es mi Familia”.

[https://www.youtube.com/watch?v=ZC6g\\_azi7lq](https://www.youtube.com/watch?v=ZC6g_azi7lq)

2 –Escucha la canción y acompaña con movimientos.

3- Entona la canción con ayuda de algún miembro de la familia.

**Día 4: Ciencias Sociales**

1- Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto:

**12 de octubre, Día del Respeto a la Diversidad Cultural.**

El 12 de octubre es la fecha en el país para promover la reflexión histórica y el diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios.

En el año 2010 el Poder Ejecutivo Nacional envió al Congreso un proyecto de ley para modificar el nombre de “Día de la Raza” por “Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana”.

Hasta entonces, el 12 de octubre se conmemoraba el “Día de la Raza”. En todos los países hispanoamericanos se recuerda en esa fecha, la llegada al continente americano de la expedición liderada por Cristóbal Colón.

El uso del término "raza" fue descartado por razones científicas, políticas y culturales. El concepto tuvo lugar en el siglo XVIII. La discriminación racial residía en asociar determinadas características físicas a determinadas características culturales.

Actualmente con el nombre de “Día del Respeto a la Diversidad Cultural Americana”, se busca promover desde distintos organismos una reflexión permanente acerca de la historia y encaminar hacia el diálogo para una diversidad cultural, como también allí están en pie la promoción de los Derechos Humanos de nuestros pueblos originarios, como lo marca la Constitución Nacional en su articulado sobre la igualdad de las personas, dándole la garantía del respeto a la identidad y el derecho a una educación bilingüe e intercultural.

**Día 5: Lengua**

1- Escribir un texto expositivo en familia siguiendo los pasos.

**¡Pasos a seguir!**

1-Elegir una opción

a- Elegir uno de los temas del área de Ciencias Sociales y Naturales referido: El agua como recurso natural

2- Delinear el plan de escritura.

**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

b- Investiga acerca del tema. Puedes releer la información de las guías, buscar información en manuales, en libros o en internet.

c- Realiza una lista de los temas que vas a desarrollar en el texto expositivo y toma nota de lo más importante de cada uno. Elige un subtítulo para cada tema.

d- Escribe en una hoja el vocabulario específico que vas a usar. Por ejemplo: renovable, tratamiento.

e- Confecciona una lista con ejemplos para incluir en el texto.

f- Busca imágenes para ilustrar cada uno de los temas.

3-Redactar el borrador y revisarlo.

g- Comienza a escribir el texto a partir de los subtítulos que pensaste.

h- Escribe un título para el texto.

i- Redacta los epígrafes para las imágenes que buscaste.

j- Vuelve a leer el texto y corrige los errores que encuentres.

4-Escribir la versión definitiva y hacer público lo escrito.

k- Pasa en limpio tu borrador. Pega las imágenes y agrega los epígrafes.

l- Comparte la producción con tu familia.

**Área: Artes Visuales**

**Actividad 1 (para realizar en dos clases):** Esta pintura se llama “Uno más de la familia”. ¿Qué ves en ella? ¿Viste el perrito? ¿En qué momento del día se produce esta escena? Observa cómo la luz entra por la ventana e ilumina toda la escena, sin embargo queda un personaje en la sombra ¿Lo ves? Dibuja una escena familiar con luces y sombras. Puede ser de día (luz del sol) o de noche (luz de una bombilla). Para hacer sombras pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer (mira la actividad 2).



**E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA - 5° GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

**Día 6: Ciencias Sociales.**

1- Buscar las siguientes palabras en la sopa de letra: amor, respeto, valores, pueblos, originarios, diferente, aborigen, cultura.

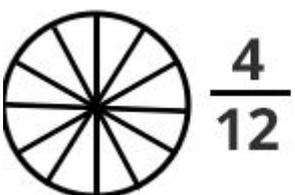
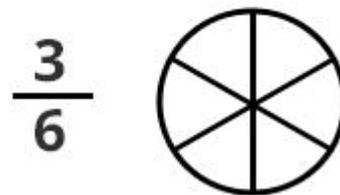
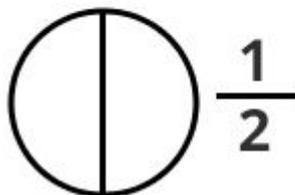
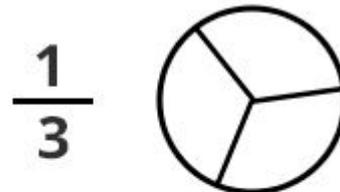
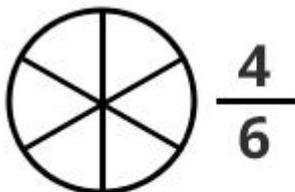
R	E	S	P	E	T	O	X	C	P
D	I	F	E	R	E	N	T	E	U
Q	A	M	O	R	S	X	Z	D	E
A	B	R	F	G	H	J	K	L	B
B	O	N	O	P	R	E	A	I	L
O	R	I	G	I	N	A	R	I	O
R	I	V	A	L	O	R	E	S	S
X	G	E	S	D	F	G	H	J	K
Z	E	C	V	B	N	M	,N	M	A
A	N	C	U	L	T	U	R	A	A

**Área: Tecnología**

- 1) En familia hablamos sobre pizzas caseras y sus ingredientes. Haz una lista.
- 2) Escribimos la elaboración, (el paso a paso), las herramientas y utensilios que utilizamos.
- 3) Mandar fotitos de las actividades realizadas.

**Día 7: Matemática**

1- Representar las siguientes fracciones.



### Día 8: Ciencias Naturales

1- Observar y leer la siguiente imagen con información.



2- Escribir un breve texto sobre las maneras de ahorrar agua en su utilización cotidiana.

Debes tener en cuenta lo dialogado en familia en la clase N°1. Puedes acompañar el texto con dibujos.

### Área: Música

1-Escucha en el video la canción "Coco, Mi Familia."

[https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyel\\_e0s](https://www.youtube.com/watch?v=qg3gyel_e0s)

3-Presta atención a la canción del video.

4-Entona, acompañado del karaoke, la canción del video.

5-Cántala con algún miembro de la familia para divertirte.

### Día 9: Ciencias Sociales - Lengua

1- Realizar la siguiente entrevista a la familia.

A. ¿Todos los tipos de agua son aptos para beber?

a. No, solo se puede beber el agua mineral.

b. Se puede beber siempre que sea potable.

c. Sí, mientras que sea cristalina se puede beber.

B. ¿Te parece importante beber agua todos los días? ¿Por qué?

C. Nuestros usos cotidianos del agua en el hogar: ¿La contaminan? ¿Cómo?

### Día 10: Matemática

1- Ordenar las siguientes fracciones de menor a mayor.

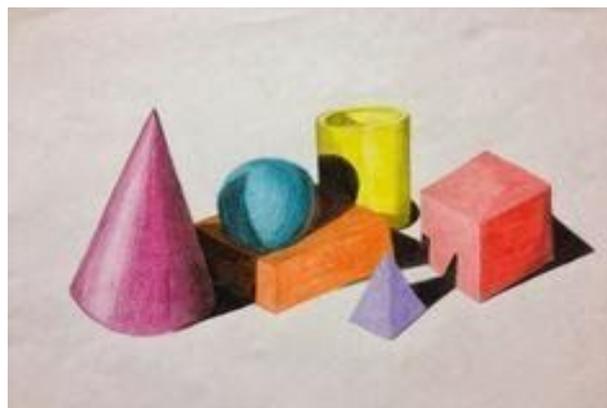
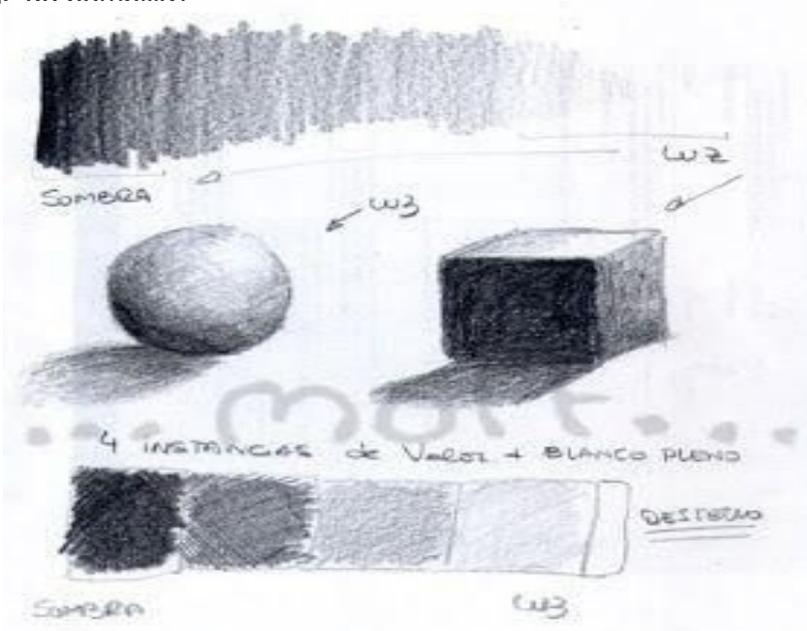
$$\frac{2}{5} \quad \frac{22}{5} \quad \frac{13}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{17}{5}$$

2- Ordenar las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\frac{20}{18} \quad \frac{15}{18} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{21}{18} \quad \frac{19}{18}$$

**Área: Artes Visuales.**

**Actividad 2:** Continúa la actividad 1. Termina de pintar el dibujo y hacer las sombras. Pinta con lápices de colores más oscuros y el lápiz negro sobre la zona que quieras oscurecer. Observa cómo sombrear con un foco de luz, ya sea natural (luz del sol) o artificial (luz de bombilla)



Directora: Buchert, Carla Erica.