

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Prof. De Música: Maximiliano Arancibia.

Prof. De Ed. Física: Mariela Bolart.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

GUÍA N° 8

Área Curricular: Dimensión.

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Comunicativa y Artística.

Juego.

Contenidos:

- Autonomía e independencia.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Exploración y reconocimiento de orientaciones en el espacio. Reconocimiento de los lados del cuerpo.
- Canto individual y grupal.
- La canción como recurso didáctico.
- Juegos tradicionales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” MI BANDERA ES LA PATRIA POR ESO LA QUIERO”.

Guía Pedagógica N° 8.

Semana del 22/06 al 03/07/2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Autonomía e Independencia.

Se sugerirá al adulto, después de que los niños se vistan solitos en compañía del familiar ayudarles enseñando atarse los cordones, recordando el versito aprendido con anterioridad.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart.



## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.**

(El cordón de la derecha, junto con el cordón de la izquierda, un nudo formará y con un lindo moño terminar para salir a jugar).

Ámbito: Ambiente Social.

Reseña Histórica: El 20 de junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue 27 de febrero de 1812) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento el 20 de junio de 1820-2020 (200 años de su desaparición).

Observarán el video “Vida de Manuel Belgrano para niños” que será enviado por WhatsApp.

Luego se realizarán las siguientes preguntas ¿quién fue Manuel Belgrano?, ¿qué fue lo que creó?, ¿qué otra cosa importante realizó? Buscarán y observarán una imagen de Belgrano, seguidamente se le mostrará un billete de 10 pesos y otro cualquiera identificando el niño/a al prócer.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Ambiente Social

Se invitará a la familia a escuchar y observar el video con la canción “Así es mi Bandera”, el mismo se difundirá a través de los grupos de WhatsApp. Finalizado el mismo un adulto realizará algunas preguntas como ¿Cómo es nuestra Bandera?, ¿Qué le decimos cuando la escuchamos?, ¿En el jardín donde está la Bandera?

Se les propondrá luego de escuchar la canción, realizar en una hoja blanca la Bandera Argentina y decorarla con los materiales que haya en casa.

Ámbito: Autonomía.

Finalizada la actividad anterior, se le solicitará a la familia lavarse las manos recordando la rima las manitos están sucias ¿cómo hare? con agua y jabón las lavaré, con la toalla suavécita, las voy secar y limpietas estarán.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Ambiente Social.

Se invitará a la familia a inventar junto a los niños 2 frases para la Bandera, ejemplo Mi Bandera es la más bella. Pediremos a un adulto que las escriba en una hoja del color que tengan en casa y el niño/a escribirá su nombre, una vez realizado esto decorarán a gusto.

Ámbito: Educación Física

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.**

“Formamos nuestra bandera “Con la ayuda de tu mamá recortarán tres tiras de cartulina o papel, dos de color celeste y una de color blanca. El propósito de las tiras es formar la bandera Argentina. En las tiras de papel colocar una cinta adhesiva por detrás.

Elegirán un lugar donde poder pegar las tiras, por ejemplo, una pared. Dibujarán con tiza en el piso una hilera de 10 círculos para saltar, uno seguido de otro, y que al final de la hilera esté la pared elegida donde pegarán las cintas. En la hilera que dibujaste, alterna saltos con dos pies juntos y un pie, para llevar de a uno los colores de la bandera.

Realizarán tres pasadas y la bandera quedará armada, con sus hermosos colores.

Descansarán, toma aire profundo. Escucharán la canción “Bandera Tuya y Mía”.

### Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Autonomía e independencia.

Se les propondrá a los niños con ayuda de un adulto luego de vestirnos, tender la cama y doblar y guardar el pijama debajo de la almohada. Luego se cepillarán los dientes y lavado de manos y cara.

Ámbito: Ambiente Social

Se invitará a la familia a investigar ¿Quién es Catalina Echeverría?, luego de leer la información se le solicitará a un adulto escribir los datos encontrados en una hoja, al finalizar el niño /a escribirá su nombre y guardará.

### Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Se propondrá a la familia la creación de una bandera familiar. Seleccionarán un diseño, colores y elementos necesarios para armar un símbolo de ese grupo que los identifique.

Colocarán al finalizar “Bandera de la Familia...”, afianzando y reforzando los vínculos.

Ámbito: Música.

Para esta actividad se necesitará una receta del cocinero/a de la casa, respetando los pasos para hacer un buen plato de “fideos” entenderemos mucho mejor la letra de esta canción. Se escuchará “la canción de los Fideos” cantada por el profesor (la canción será enviada por WhatsApp). Después de escuchar la canción varias veces para aprenderla y memorizarla, trataremos de completar las palabras que faltan. Cantando con mucha fuerza (sin gritar) palmeando el tiempo de la canción. Para terminar, grabaremos esta producción, para enviársela al profesor.

### Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Juego.

## **ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.**

Se le propondrá a la familia recortar 12 círculos de 4 cm de diámetro de color celeste o pintarlos, 6 círculos blanco y 2 círculos amarillo colocarlos en un plato, en otro plato colocar varios papelitos que tengan los números 1,2 y3 pueden ser 4 de cada uno. El juego consiste en armar la Bandera Argentina, un jugador saca un papelito y dependiendo del número que le toco sacará los círculos para ir armado la bandera (serán 4círculos por franja) y el primero que la arme será el gran campeón.

Ámbito: Ambiente Social.

Se conversará con los niños a cerca de los valores como colaboración, amor, solidaridad etc. Luego se les comentará que “Manuel Belgrano decía que era muy importante decir la verdad”, se les solicitará explicar qué significa esto y anotar lo que pueda relatar o decir el niño/a reflexionando sobre el tema, se guardará lo escrito.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Educación Física.

“Paquito...Paquito”

Antes de comenzar a jugar se trazará una línea en el suelo y otra separada de estos aproximadamente 2 metros, y buscarás a tus hermanos o padres para que jueguen contigo.

Se colocarán todos en fila menos uno que será el payaso Paquito. Paquito se pondrá en la otra línea. El primero de la fila preguntará “Paquito, ¿Qué hora es?, la 1, las 2 o las 3.” Y así sucesivamente. Paquito contestará a cada pregunta 1, 2 o 3. Cuando Paquito contesta las 1deberán dar un paso de hormiga, las 2 de elefante, las 3 un paso de dinosaurio. Ganará el primero en llegar hasta el payaso Paquito.

Para finalizar se sentarán respiraran profundo, juntarán la planta de tus pies y tratarán de ir hacia adelante lo más que puedan, exhalar.

Ámbito: Literatura Infantil.

En familia escucharán el cuento llamado “Un cuento con color que no tiene colorinche”, narrado por la señorita y enviado por WhatsApp. Luego de la narración reflexionarán sobre el mismo recordando los valores conversados con anterioridad.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Autonomía.

Se invitará a los niños a ayudar a mamá en la elaboración del almuerzo, con una acción sencilla como lavar las verduras, recordando lavarse bien las manos antes de comenzar.

Ámbito: Música

## ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Se empezará la actividad vocalizando y para calentar la voz y usarla de forma correcta.

Respirando por la nariz profundamente y exhalando por la boca lentamente hasta que salga todo el aire (haciéndolo 3 o 4 veces), y cantaremos el “feliz cumpleaños” con la boca cerrada produciendo el sonido con la garganta de forma suave. Después escuchar la canción “Banderita” prestando mucha atención al contenido de la letra para reflexionar y entender la importancia de la bandera de nuestra patria, y el significado de cada uno de los colores.

Escucharán la canción varias veces durante la semana para aprender y memorizar la letra.

### Propuesta de Actividades del Día 9:

#### Ámbito: Juego

Se planteará a la familia jugar al “gallito ciego”, uno de los tantos juegos que investigaron con anterioridad, buscarán un espacio amplio para evitar accidentes o en el patio de casa, elegirán al integrante para que empiece el juego tapándose los ojos con un pañuelo dar giros y comenzar a buscar al resto, al atrapar uno ese será el gallito ciego.

#### Ámbito: Literatura Infantil.

Se propondrá a la familia leer y escuchar la poesía

“¿Quién dijo?”

¿Quién dijo que yo no sé,

Como es la bandera mía,

Si aquí en el jardín de infantes

¿Lo aprendí desde el primer día?

Yo sé que tiene tres franjas

Que Belgrano la creó,

Con el celeste y el blanco

Que el puro cielo le dio.

Ya ven como lo sabía

Ya ven como lo aprendí.

Y como la quiero mucho

Le doy un besito así.

Luego podrán preguntar ¿De quién habla la poesía?, ¿Quién la creó?, ¿Quién le dio los colores?, finalizando así la actividad.

### Propuesta de Actividades del Día 10:

#### Ámbito: Autonomía.

## ENI N° 55 SALAS DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Se les sugerirá a los chicos una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos de desayuno (mantel, servilleta, taza y cuchara) para disfrutar del rico alimento que brindará mamá.

Ámbito: Ambiente Social

Recordando lo trabajado con anterioridad sobre los valores, se invitará a la familia a completar el anagrama. Utilizarán y ubicarán en el mismo estas palabras JARDÍN, RESPONSABILIDAD, FAMILIA, HONESTIDAD, GENEROSIDAD, BONDAD, AMISTAD. El niño/a podrá ayudar contando las letras de las palabras para ubicarlas correctamente.

B\_ \_ \_ \_ \_  
\_A\_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ N\_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ D  
\_ \_ \_ E\_ \_ \_ \_ \_  
R\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
\_A\_ \_ \_ \_ \_

Terminado el anagrama decorarán a gusto.



NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO.