

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M.**GUIA Nº2****SECCION: PRE TALLER "B" COCINA E INDUSTRIALIZACIÓN.****TURNO:MAÑANA****AREAS:INTEGRADAS****TITULO: "SEGUIMOS EN CASA JUNTOS"****CONTENIDOS:**

- Habilidades Académica Funcional – Sociales – Prácticas Pre – Laboral.
- La Comprensión y la Producción Oral: el lenguaje oral y la comunicación. Escuchar atentamente las conversaciones.
- La Escritura: escritura de palabras significativas.
- Números y Operaciones: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, medir, identificar, comparar y copiar).
- Procesos Tecnológicos: reconocimiento de materiales con algún nivel de elaboración. Interpretar instrucciones de recetas y de elaboración. Identificar materia prima utilizada.

ACTIVIDADES

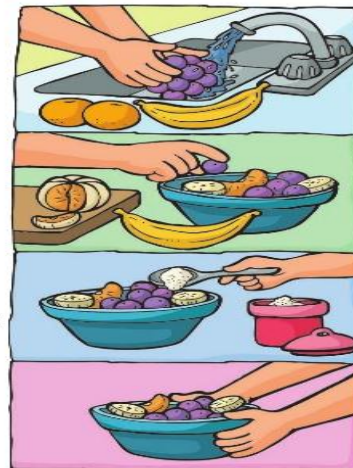
1- CON AYUDA DE MAMÁ O UN ADULTO MAYOR REALIZA LA SIGUIENTE RECETA: "ENSALADA DE FRUTAS".



Producción de texto escrito

Preparación

1. **Lava** muy bien las frutas. **Pela** los plátanos y las mandarinas.
2. **Desprende** las uvas y los gajos de las mandarinas. **Corta** el plátano y **pon** todo en un recipiente.
3. **Añade** azúcar, canela y limón al gusto.
4. ¡Ya está lista la ensalada de frutas!



- ¿Para qué sirve una receta de comida?
- ¿Sabes el nombre de alguna receta que prepara mamá o papá?
- ¿En dónde has visto recetas de comida?

Componentes de los ejes del aprendizaje



Destreza: Identificar la funcionalidad comunicativa de los textos escritos.

81

CENTRO EDUCACIONAL "PRECIOSA LA VENTA"

2- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I

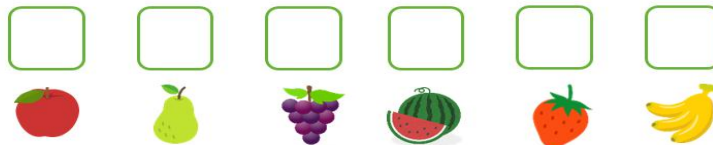
3- ESCRIBIR ACTIVIDADES QUE SE REALIZA EN CASA.

4- BUSCAR Y PEGAR DE REVISTAS O DIARIOS TRES FRUTAS Y ESCRIBIR SUS NOMBRES EN EL CUADERNO.

5- TRABAJAR CON AYUDA. CONTAR Y ESCRIBIR.



¿ Cuántos hay?



4

www.juegoideas.com

6- BUSCAR ADIVINANZAS DE FRUTAS POR INTERNET, ELEGIR DOS Y ESCRIBIRLAS EN EL CUADERNO

7- MUSICA: PROFE VANINA YAÑEZ

1 ¿Qué suena, cómo suena?

- Observa la ilustración y nombra las cosas que producen sonido.



EDUCACIÓN FÍSICA PROFE LUCIANA PUIGGROS

8- COLOCAR UNA SOGA, PIOLA, ELÁSTICO, ETC., EN FORMA HORIZONTAL A 30CM APROXIMADAMENTE DEL SUELO (DEBE ESTAR ATADA EN AMBOS EXTREMOS), REALIZAR SALTOS CONTINUOS Y CONTARLOS. EL OBJETIVO ES REALIZAR LA MAYOR CANTIDAD DE SALTOS SIN DETENERSE.

COMPUTACION PROFE VANINA GUTIERREZ

9- ¿Qué son las Computadoras?

La computadora es una herramienta que ayuda a organizar información.

La información puede ser:



TEXTO



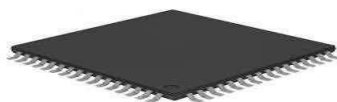
IMÁGENES



AUDIO



¿Qué es una computadora?



PARA PENSAR

LAS COMPUTADORAS SE INVENTARON PARA REALIZAR TRABAJOS DE MANERA FÁCIL, ORGANIZADA Y RÁPIDA. TAMBIÉN SIRVE DE ENTRETENIMIENTO CUANDO TRAE JUEGOS DE HABILIDADES Y DE ACCIÓN.

1- COMPLETA LA ACTIVIDAD

PARA CUIDAR LA COMPUTADORA NO DEBEMOS:

- TOMAR BEBIDAS ENCIMA DE LA COMPUTADORA.
-
-
-

PLASTICA PROFE VALERIA CAMPILLAY

10- Con ayuda de un adulto, dibujar círculos de diferentes tamaños: pequeños, medianos y grandes en papeles, telas, cartones de colores, telas estampadas, opacas, brillantes. Recortar por línea de contorno, luego pegar libremente en la hoja blanca.

Observación: Utilizar lo que encontremos en casa.

DIRECTORA ANALÍA ARACENA.